



COORDINADORA
 NACIONAL DE
 TRABAJADORES
 DE LA EDUCACIÓN 

FORTALEZA EN LAS BASES NACIONALES DE LA CNTE

pág.5



Reprimen a la CNTE en Michoacán

pág.7



ASAMBLEAS MASIVAS EN REGION PÁTZCUARO Y HUACANA

pág.4-5



Editorial

Pueblo unido

El XI Congreso Nacional Ordinario de la CNTE que concluyó ayer, nos deja el mensaje claro y estricto de mantener y difundir la UNIDAD, no solo de los trabajadores de la Educación sino también de todos los asalariados, indígenas y campesinos del país pues las reformas estructurales de Peña Nieto son contra el pueblo en general. No hay nadie de la población que se escape, ni los ricos que tanto aplauden al nuevo gobernante.

La tarea que ahora debemos asumir con profunda responsabilidad y de manera efectiva, es la de difundir entre los padres de familia, vecinos, amigos y parientes, lo que está en juego actualmente en los asuntos políticos nacionales. Lo que está de fondo en el pretendido *reformón* del Artículo 3º constitucional, no es mejorar la Educación nacional ni el servicio que en esta materia presta el estado a la población. **LO QUE REALMENTE PRETENDE ENRIQUE PEÑA NIETO ES ACABAR CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA.** Esto lo pretende con el apoyo de los partidos políticos, incluido el PRD que de izquierda ya no tiene nada.

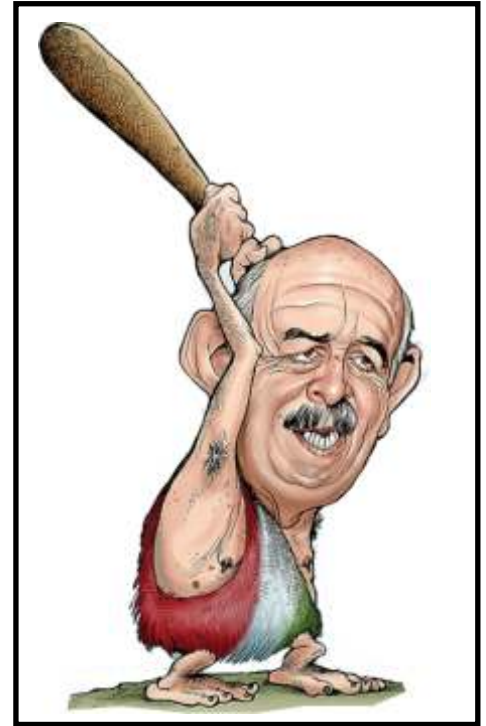
Los analistas políticos y financieros dicen que las medidas que Peña está promoviendo son “inerciales” y que no hay nada nuevo.



“Inercial” es lo que ya tiene un cierto impulso o rumbo, que no es dado en el momento sino que ya lo traía el sujeto o el asunto del que se trate. Lo que esto quiere decir, es que lo de Peña Nieto es continuación de lo que se ha venido haciendo con el país completo desde que fueran presidentes Miguel de la Madrid, Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo, Vicente Fox y Felipe Calderón. Treinta años de ir acabando con el patrimonio de los mexicanos al ponerlo en manos de los acaudalados extranjeros y nacionales. En ese periodo de tiempo, la población mexicana ha aumentado en su número de personas miserables y se instaló en el primer lugar de los más ricos del mundo, a Carlos Slim, dueño de Telmex, empresa que fue vendida por Salinas “por ser incosteable”. Eso fue lo que dijeron de la Compañía de Luz y Fuerza del Centro y, luego, dieron el golpe para declararla finiquitada y tratar de desaparecer a su sindicato, con la consecuente cancelación de las plazas laborales. Lo que siguió, ya lo sabemos.

Este camino “inercial” se da sólo en lo que se refiere a que sea el pueblo el que pague los costos de la mala administración gubernamental: para que las cosas no sean más malas, dicen los políticos cínicos, se tiene que aceptar que aumente la gasolina; que los aumentos salariales no sean suficientes como para que se pueda comprar lo básico; que el desabasto de medicinas para el sector público de Salud, sea algo “ocasional” y no una constante en la prestación del servicio. No es verdad. Lo que sucede en realidad, es que con cada presidente se han venido incrementando las acciones contra la riqueza nacional y los derechos de los mexicanos. Poco a poco, los poderosos de la política y del dinero, van aplicando leyes y reformas que hacen “legal” acabar con nuestros legados.

La reforma laboral y ahora la Educativa son claramente contrarias al interés de la mayoría de los mexicanos que nos encontramos en la clase



trabajadora y para beneficiar a los empresarios con más poder financiero. La sobreexplotación de los trabajadores es su final intención.

Ahora van contra la Educación Pública, única posibilidad de los más pobres para tener mejores condiciones de vida. El incremento de las escuelas privadas con el apoyo de los gobernantes, con el dinero del pueblo, es la muestra clara de ello.

Al mismo tiempo, se planea acabar con la estabilidad laboral que se traduce como la eliminación de la plaza base para los trabajadores del sector educativo y para todos los empleados de gobierno. Educación Pública y plaza base, son dos elementos que los poderosos quieren desaparecer desde hace mucho tiempo. Los dirigentes sindicales complacientes con los gobiernos en turno están colaborando con este propósito. A eso se debe el silencio y dejadez de Elba Esther Gordillo en el SNTE y Carlos Romero en el sindicato de PEMEX.

Con estos antecedentes, tenemos la obligación de organizarnos con el pueblo para defender a la Educación Pública y los derechos laborales. Nadie debe quedarse a ver qué pasa, porque está en riesgo el presente y el futuro de los trabajadores. **PE**

Fuerte y unido el movimiento democrático en el país: Ortega Madrigal.

El movimiento democrático magisterial está listo, unido y fuerte, para enfrentar las políticas federales que intenten trasgredir el derecho a una educación laica, gratuita y obligatoria para todos los niños de México, por lo que además de haber iniciado el proceso para ampararse en contra de la Reforma Laboral, ya analizan a fondo la propuesta de Ley Federal de Educación que ha presentado Enrique Peña Nieto.

En rueda de prensa, Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la Sección XVIII, informó que los maestros democráticos de Michoacán ya iniciaron el proceso de amparo a la recién promulgada Reforma Laboral, el cual se realizará mediante 22 formatos de amparo, uno para cada región del estado, "éstos llevarán el listado de los compañeros que vienen laborando en la misma, estará acompañado del talón de cheque para demostrar nuestra relación laboral con el patrón y nuestra credencial de elector para identificarnos plenamente".

Dichos amparos se presentaron en la Ciudad de México el pasado 14 de enero, día en que acudirán a las instancias correspondientes junto con las demás secciones aglutinadas en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Además, respecto a la reforma educativa que acaba de proponer Enrique Peña Nieto, aseveró que están al pendiente de cómo se lleva el proceso, "sabemos por los mismos medios de comunicación que es una reforma que se presentará en muy corto tiempo y que se busca su aprobación prácticamente inmediata, en el momento en que las tres fuerzas políticas del país la aceptan, por lo que es obligado para nosotros, como parte de un movimiento democrático,



Juan José Ortega M. Sec. Gral. Secc. XVIII

conocer más a fondo cuáles son los intereses de la misma y poder tener un mecanismo de defensa contra ésta".

Comentó que el 14, 15 y 16 de diciembre Michoacán fue sede del Congreso Ordinario de la CNTE, por lo que se realizó una marcha masiva en Morelia, la cual partió a las 10:00 horas de Casa de Gobierno rumbo a Palacio de Gobierno, "posteriormente nos instalamos en nuestro Congreso, en el cual se trataron temas como la democratización del SNT, así como revisión de nuestras tácticas y estrategias para ver si necesitamos implementar algún otro tipo de actividades, y también revisamos a fondo el paquete de reformas estructurales, cuál sería la afectación y el mecanismo de defensa para el pueblo, así como establecer un plan de acción nacional".

En la marcha realizada participaron los diferentes contingentes de delegados de las secciones de la CNTE que asistieron al Congreso, mientras que los maestros michoacanos presentaron también las principales demandas que no han sido atendidas por el Gobierno del Estado, "los compañeros de otros estados no vinieron de manera masiva, pero los delegados nos acompañaron en la manifestación para demostrar a los

gobiernos lo fuerte y unido que permanece el movimiento democrático en el país".

Además, respecto a la coyuntura estatal señaló que están al pendiente de todo lo que pase en el Congreso del Estado, por lo que "informamos a la Comisión de Educación que estamos al pendiente de las iniciativas en contra del movimiento, con la aprobación de la segunda lectura de la Ley de Educación en el Estado y el punto de acuerdo que promueve Sarbelio Molina Vélez para impulsar la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación, por lo que si están pensando en sorprendernos en este periodo vacacional les dejamos claro que el movimiento no descansa y siempre está alerta".

A pregunta expresa sobre cuáles serían las afectaciones de la propuesta de reforma educativa, el líder magisterial señaló que, contrario a lo que se piensa, el movimiento democrático tiene desde hace muchos años principios y movimientos escalafonarios que no permiten la herencia de plazas, "respecto a lo vitalicio de las plazas es la misma Ley del ISSSTE que contempla un largo periodo de trabajo para poder jubilarse, y respecto al Instituto de Evaluación pensamos que tiene un trasfondo, que una vez que haya más información estaremos descubriendo y analizando".

Sin embargo, recordó que no es el primer intento de Reforma Educativa, ha habido otros que no han tenido aceptación y no han aterrizado, pues, dijo, "el movimiento democrático es muy responsable y tendrá la condición de análisis en su momento, no solo es Michoacán, sería obligado que todo el magisterio nacional tome definiciones al respecto, por lo que esperamos que el Congreso del viernes sea el espacio idóneo para que todas las secciones del país entren al análisis", pues consideró que el movimiento tiene la fuerza y la unidad necesaria para impedirlo de ser necesario. **BB**



Asamblea Masiva Región Pátzcuaro.

Ahora, la lucha no se suscribe sólo a la defensa de las fuentes de trabajo y los derechos laborales, sino también a la defensa de la Educación Pública y del sindicalismo: Juan José Ortega, secretario general de la Sección XVIII. Pátzcuaro, Mich. a 11 de diciembre de 2012. En la Unidad Deportiva municipal de esta ciudad, se desarrolló la Asamblea Masiva Región Pátzcuaro, para que, dentro de los puntos del orden del día, se presentara en esta circunscripción, la nueva estructura del CES, un informe de las actividades de este y se eligiera a la Coordinación Regional que fungirá como tal, desde esta fecha y hasta el 2015.

En el mensaje que dirigió Juan José Ortega a sus compañeros trabajadores de la Educación, el sindicalista hizo referencia a los desafíos que el CES que encabeza ha venido afrontando, desde la acometida gubernamental contra los normalistas de Arteaga, Cherán y Tiripetío el pasado 15 de

ASAMBLEA MASIVA REGIÓN PÁTZCUARO



Asamblea Masiva Región Pátzcuaro.

octubre; la participación de la Sección XVIII en las movilizaciones nacionales contra la Reforma Laboral, al lado de las secciones que conforman la CNTE; el establecimiento de relaciones bilaterales entre el gobierno del estado y la Sección XVIII; las negociaciones con autoridades federales y estatales del ISSSTE; y la necesidad de emprender la lucha jurídica, por medio de un amparo, contra la recientemente aprobada Ley Federal del Trabajo.

En más de su participación, Ortega Madrigal alertó a sus correligionarios acerca de las nuevas embestidas del gobierno federal contra el patrimonio socio cultural de los mexicanos como lo es la Educación Pública que está amenazada por la reforma al artículo 3º

de la Constitución con el apoyo de los partidos políticos, por lo que llamó a todos los docentes del estado a defender a esta conquista de la Revolución mexicana para beneficio de los niños y jóvenes de este país.

Luego de convocar a los asistentes a esta Asamblea a participar en la marcha



Juan José Ortega Madrigal, Sec. Gral. de la Secc. XVIII.

masiva planeada para el día 14 de diciembre, concluyó el mensaje del secretario general y se procedió a conformar lo que desde hoy es la nueva Coordinación general regional con lo que concluyó esta reunión docente en la Región Pátzcuaro. ■



Toma de protesta los coordinadores elegidos con democracia, en la región de Pátzcuaro.



XI CONGRESO NACIONAL ORDINARIO DE LA CNTE

Con una amplia participación de diferentes contingentes que aglutinan la CNTE, iniciaron los trabajos del XI Congreso Nacional Ordinario de la CNTE, Secciones como la XXII de Oaxaca, XIV de Guerrero, IX, X y XI del D.F., XIII y XLV de Guanajuato, XXXI de Tlaxcala, XXXIV de Zacatecas, XXVIII de Sinaloa, XXXVI del Valle de México, VI de Colima, VII de Chiapas, XXXII de Veracruz, XVI y XLII de Jalisco, XXVIII de Sonora, VIII de Chihuahua, V de Coahuila, XXIII de Puebla, I de Aguascalientes y por supuesto la XVIII de Michoacán y algunas Organizaciones invitadas.

Esto nos da una lectura de la preocupación existente en los diversos contingentes o secciones con carácter democrático, que una vez instaladas en éste máximo órgano de discusión y consenso sobre la problemática existente con las nuevas reformas, las cuales de manera concreta se dividen en dos: por un lado la reforma educativa con la supuesta recuperación de “la rectoría”, y que conlleva a la evaluación de resultados educativos con una visión empresaria y de estado, en esta relación perversa que pretende elevar la calidad educativa a costa de obligar al docente a asumir la ruta que los “expertos en paquetes pedagógicos” que quieren aplicar, a través del INEE y CENEVAL, acciones que nos ponen en desventaja como clase trabajadora y la segunda la iniciativa de reforma al art. 3º Constitucional, que es parte del paquete de reformas de un total de 62 que se dan con el arribo de Peña Nieto mismo que pretende vía fast track delegarlo a los Congresos Locales para su aplicación, y en todo caso hacerlos responsables, ya que la reforma requiere por lo menos del 50% mas 1 de su aval para aplicar la reforma al Art. 3º de manera directa.

Por otro lado, una vez instalados los trabajos en el XI Congreso Nacional en el cual ante la embestida de reformas, se da a conocer la defensa jurídica, que como CNTE y como Sección XVIII habremos de impulsar, misma que requiere por lo menos de medio millón de trabajadores para detenerla, impulsando de manera seria y responsable esta acción, sin olvidar que debe ser antes del 14 de enero de 2013, fecha límite para la entregar el amparo.

Todos vamos por un Plan Nacional de Resistencia, de rechazo a la Reforma Educativa, y del Art. 3º, a la imposición de Peña Nieto y a los actos de represión, de desprestigio y de acoso de parte del Gobierno Federal, Estatal y de la Cacique Elba Esther Gordillo Morales, en cuyo alfil de apellido Cuadri argumentó que la CNTE es un órgano de disidencia guerrillera, mintiendo y confundiendo ante los medios de comunicación, soslayando la esencia verdadera de la CNTE, que de manera digna lucha por las prerrogativas del pueblo y de la clase trabajadora, haciendo efectivo el pensamiento “Ser pueblo, hacer pueblo y estar con el pueblo”

Por ello rechazamos enérgicamente las medidas represivas

orquestradas por las cúpulas del SNTE, por el Gobierno Federal, por los medios fácticos de comunicación y por el gobierno de Fausto Vallejo Figueroa. Esto nos hace pensar, que se sigue operando toda una estrategia contra insurgente de estado, dirigida a contener el descontento social a través de la represión masiva y sistémica en contra de los movimientos sociales, como se ha dejado ver en ésta última embestida policiaca Fautista que denigra al pueblo Michoacano.

Ante ello, una vez desarrollas las mesas de discusión y análisis en lo particular y en lo general se llegó a los siguientes resolutivos:

RELATORÍA DE LA MESA 1

LA CRISIS MUNDIAL DEL CAPITALISMO Y SU RELACIÓN CON LAS REFORMAS ESTRUCTURALES EN NUESTRO PAÍS: LABORAL, EDUCATIVA Y ENERGÉTICA

RESOLUTIVOS

1.-Rechazamos categóricamente la propuesta de contra reforma al artículo 3 constitucional, impulsado por Enrique Peña Nieto y avalado por los partidos de estado, PRI, PAN, PRD, y demás partidos políticos, por atentar contra la educación pública y gratuita, por ser la continuación de la privatización educativa y la cancelación de todos los derechos laborales y sindicales de los trabajadores.

2.-Construir la unidad de los trabajadores del país bajo un proyecto unitario, que incluya a todos los sectores en lucha en un frente único, que reivindique el principio universal de la lucha de clases, que sea amplio e incluyente, en la perspectiva de la unidad con principios.

3.-Ratificamos la vigencia de los 22 principios de la CNTE.

4.-Es necesario recuperar el espíritu original de la constitución de 1917, para restituir los derechos y conquistas de los trabajadores que se han perdido.

5.-Que cada contingente de la CNTE elabore un diagnóstico real y objetivo de la educación en el país, para demostrar los efectos nocivos que ha tenido la política educativa de los gobiernos neoliberales, que contrarreste la manipulación informativa de los medios masivos de comunicación y las propias instituciones estatales como el INEGI.

6.- Revertir la desinformación, difundiendo ampliamente y por todos los medios posibles: impresos, electrónicos, virtuales, redes sociales, etc. de los nefastos efectos del capitalismo y de cómo sus medidas afectan a la sociedad en todos los sentidos: económico, político, social, educativo y cultural.

7.-Iniciar en lo inmediato una etapa de reorganización y preparación de nuestras bases, a partir de brigadeos estatales y nacionales que nos permitan la acumulación de fuerzas, para enfrentar la ofensiva de reformas anunciadas por el gobierno priista.

8.-Reconocemos que los partidos políticos del estado, no son una alternativa para los trabajadores y que es pertinente sostener nuestra independencia como clase.

9.-Fortalecer el proyecto de educación que impulsa la CNTE,

como contrapropuesta al modelo educativo de Estado, por lo que se propone convocar en lo inmediato a un 1er congreso nacional de educación alternativa, que incluya a los diferentes sectores de la sociedad.

10.-Sabotear los productos chatarra, impidiendo su distribución en las escuelas, por ser la causa principal de obesidad y diversas enfermedades en nuestros alumnos, por beneficiar a las transnacionales y ser parte de los programas gubernamentales.

MESA 2:

EL SINDICALISMO MEXICANO, EN EL MARCO DE LA REFORMA A LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO DE VISIÓN EMPRESARIAL.

1. Realizar un brigadeo Nacional en las 7 regiones geográficas de la CNTE de manera Urgente, impulsando el desconocimiento de Elba Esther Gordillo Morales del SNTE y brindando información de las afectaciones de la reforma laboral en el art. 123 y educativa en el art 3º constitucional, para concientizar acerca de la defensa de las conquistas de los trabajadores y el pueblo en el rubro laboral, salud, educación, política, social y económica.

2.-Buscar caminos de coincidencia en la lucha con las organizaciones sociales y los sindicatos democráticos, retomando como ejemplos de lucha a la clase trabajadora de los países del mundo.

3.-Establecer nuevas variantes de lucha para contrarrestar las descalificaciones que ejerce el Estado en los medios masivos de comunicación.

4.-Contrarrestar las campañas de desprestigio hacia la CNTE que promueven los empresarios y la clase política en el poder; haciendo uso del internet, radios comunitarias, reuniones con los padres de familia, volantes, desplegados, leyendas en mantas, foros, visitas domiciliarias y otros.

5.-Ninguna lucha aislada mas, por lo que se propone regresar a las grandes movilizaciones masivas nacionales o en su defecto coordinarse desde los estados de manera conjunta.

6.-Se ratifican los tres objetivos principales de la CNTE: democratizar el SNTE, la educación y el país, y establecer una correcta política de alianza con otros sindicatos y organizaciones sociales, que están dando la pelea por liberarse del corporativismo.

7.-Se ratifican los principios, plataforma y tácticas de la CNTE a partir de la orientación emanada de los acuerdos de nuestros eventos políticos, así como su vigencia y permanencia de los resolutiveos emanados de la mesa 3 del X congreso nacional efectuado en el D.F. en el año 2009 que dice “Se reconoce a la CNTE como único eje aglutinador del magisterio democrático en el país, no reconoce al interior de su estructura la figura de un comité ejecutivo paralelo, sino la vigencia de su dirección política nacional y los órganos construidos a lo largo de sus 33 años de lucha”.

8.-Que se reactiven las asambleas regionales-nacionales con la presencia de los secretarios generales y los representantes electos en sus asambleas democráticas de las diferentes secciones aglutinadas en la CNTE.

9.-Que se instale en el mes de enero un campamento de denuncia en el D.F. en contra de la reforma laboral y la reforma educativa.

10.-Impulsar la formación de cuadros en la CNTE, a través de una escuela nacional de formación política en los meses de julio y agosto.

11.-Confluir, converger y convocar a todas las fuerzas sociales y sindicales, para generar las condiciones que nos permitan poder

construir una fuerza social que eche abajo las reformas a la ley federal del trabajo y la política de estado que hoy oprime a la clase trabajadora.

12.-Avanzar en la lucha política, jurídica y educativa en contra de las reformas que transgreden a los trabajadores de la educación y de la población en general.

13.-Arribar a la huelga Nacional, coordinando y aglutinando a todos los sindicatos democráticos y organizaciones estudiantiles del País en un solo frente de lucha.

RELATORIA MESA 3

“EL MODELO EDUCATIVO DEL ESTADO (ACE) BAJO LA INTERVENCIÓN EMPRESARIAL ANTE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO DE LA CNTE”

1. Reactivar urgentemente la comisión nacional de educación de la CNTE para retomar los antecedentes históricos y resolutiveos emanados de las diferentes instancias y eventos realizados por la Coordinadora lo largo de sus 33 años de lucha. Asimismo, que organice los trabajos para la realización del 5º. Congreso Nacional de Educación,

2. Hacer un análisis de los documentos que están difundiendo los organismos financieros internacionales y los empresarios sobre la educación.

3. Es necesario combinar adecuadamente las 3 líneas de acción: política, pedagógica y jurídica para enfrentar esta ofensiva del estado neoliberal.

4. Realizar una campaña que contrarreste los ataques hacia la educación pública y los derechos de los trabajadores a través de carteles, volanteo, documentales, información a padres, etc.

5. Realizar el 5º. Congreso Nacional de Educación Alternativa en el periodo marzo-mayo del 2013, que contemple diversas modalidades de participación: panel internacional y nacional, talleres pedagógicos, intercambio de experiencias educativas, mesas de discusión, muestras pedagógicas, etc.

6. Transformar a los Consejos de Participación Escolar en espacios de vinculación de la escuela y la comunidad con un carácter democrático y horizontal, tomando en cuenta sus propios mecanismos de organización.

7. Realizar el documento base para el proyecto de educación alternativos, desarrolle planes, programas de estudio y materiales didácticos alternativos.

8. Que la CNTE haga suya la convocatoria a un paro general de trabajadores hasta arribar a una huelga nacional, que frene las reformas estructurales.

9. Que la CNTE promueva una campaña en cada escuela del país, por medio de mantas en contra de la reforma al artículo tercero con las consignas de reivindicar la escuela pública.

10. Exigir mayor presupuesto a la educación.

11. Que la dirección política elabore una ruta para arribar al 5º. Congreso Nacional de Educación Alternativa.

MESA 4:

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA CNTE, SUS TÁCTICAS, ESTRATEGIAS Y PLATAFORMA POLÍTICA DE LUCHA A 33 AÑOS DE SU FUNDACIÓN.

RESOLUTIVOS:

1. Ratificamos a la CNTE como la única instancia que



- orienta, aglutina, organiza y conduce la inconformidad y lucha de los Trabajadores de la Educación.
2. Los principios y la táctica histórica de la CNTE, movilización-negociación-movilización, siguen siendo vigentes en el contexto político actual y, una manera muy efectiva de potenciarlas, es mediante un accionar unitario, coordinado, simultáneo y disciplinado en todas las secciones democráticas del país y demás organizaciones sociales.
 3. La unidad de la CNTE. Debe de ser una prioridad, por lo que debemos respetar la decisión de nuestras instancias, recuperando la horizontalidad en la toma de acuerdos.
 4. La CNTE construirá y ejecutará un plan de acción que responda a la ofensiva del Estado Neoliberal y enfrente las medidas punitivas de la administración peñista, como son: el servicio profesional docente, reformas a la Ley General de Educación, la reforma al Art. 3º Constitucional y todos los programas que se deriven de la ACE
 5. Intensificar la lucha en los ejes jurídico, educativo y prioritariamente político, creando las condiciones para exigir a las legislaturas locales que no aprueben la reforma al Art. 3º Constitucional.
 6. Ratificamos los acuerdos de la Asamblea Nacional Representativa realizada el 26 de marzo del 2011 en San Luis Potosí, donde se define el deslinde político respecto al CEND y exhorta a los contingentes a dirimir sus diferencias internas.
 7. La CNTE se declara en alerta para ejercer de manera inmediata el principio de solidaridad a todo el magisterio nacional, así como a las organizaciones sociales del país.
 8. Convocar en lo inmediato, la realización de un Congreso Nacional de Educación, con la participación de los diferentes niveles educativos, movimientos sociales democráticos e independientes para enfrentar la política de Estado en materia educativa.
 9. Rechazamos rotundamente el Pacto por México, signado entre los partidos PRI, PAN, PRD y el Gobierno Federal, porque representa un proyecto antipopular y la cancelación de los derechos laborales, políticos y sociales del pueblo de México.

RESOLUTIVOS DE LA MESA N° 5
LA CONSTRUCCIÓN DE UN PLAN DE ACCION
TÁCTICO-ESTRATÉGICO PERMANENTE DE
CONFRONTACIÓN A LA POLÍTICA DEL ESTADO Y PARA
LA CONSECUCCIÓN DE NUESTRAS DEMANDAS.

RESOLUTIVOS:

1. SE RATIFICA LA TACTICA DE MOVILIZACION-

NEGOCIACION-MOVILIZACION COMO PRINCIPIO
DE LUCHA DE LA CNTE.

2. IMPULSAR EL AMPARO ANTE LA REFORMA LABORAL Y DARLE EL ACOMPAÑAMIENTO POLITICO, MOVILIZANDO A LOS CONTINGENTES EL DIA 14 ENERO DE 2013 DEL CONGRESO A LA SUPREMA CORTE DE LA NACION. ASI MISMO ACTIVAR MOVILIZACIONES SIMULTANEAS EN LOS ESTADOS SEGUN SUS CONDICIONES.
3. CADA CONTINGENTE AGLUTINADO EN LA CNTE INSTALARA UN CAMPAMENTOS DE DENUNCIAS PARA DAR A CONOCER LAS AFECTACIONES DE LA REFORMA LABORAL Y EDUCATIVA Y FIJAR EL POSICIONAMIENTO POLITICO ANTE LA CLASE POLITICA DEL PAIS POR LA FIRMA DEL PACTO POR MEXICO. CON FECHA DEL 7 AL 12 DE ENERO DEL 2013.
4. AL TERMINO DE ESTE XI CONGRESO NACIONAL ORDINARIO, LLEVAR A CABO UNA CONFERENCIA DE PRENSA Y EMITIR UN MANIFIESTO A LA NACION, QUE FIJE LA POSICION DE LA CNTE EN LA RESPONSABILIDAD DE ENRIQUE PEÑA NIETO, EMILIO CHUAYFET, LA CLASE EMPRESARIAL Y LA CHARRA: ELBA ESTHER GORDILLO MORALES POR LA CATASTROFE AL ESTADO MEXICANO EN EL AMBITO DE REFORMA AL ARTICULO 30 Y OTRAS REFORMAS ESTRUCTURALES.
5. QUE LA DIRECCION POLITICA NACIONAL BUSQUE EN LO INMEDIATO UNA MESA DE ENCUENTRO CON EL GOBIERNO DEL D.F. PARA FIJAR LA POSTURA POLITICA Y LAS CAUSAS QUE IMPLICA NUESTRA LUCHA EN LA CAPITAL DEL PAIS.
6. RATIFICAR A LA CNTE Y A LA CNUN COMO INSTANCIA DE NEGOCIACION Y REFERENTE DE LUCHA POR LA DEMOCRATIZACION DEL SNTTE Y DEL PAIS.
7. QUE LOS RESOLUTIVOS EMANADOS EN ESTE XI CONGRESO ORDINARIO DE LA CNTE SE DIFUNDAN POR MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION Y REDES SOCIALES, YA QUE SON EL POSICIONAMIENTO POLITICO ANTE LA EMBESTIDA POR LA CLASE EMPRESARIAL.
8. TOMA COORDINADA DE LOS CONGRESOS LOCALES DURANTE EL PROCESO DETERMINANTE RESPECTO A LA APROBACION DEL ARTICULO 3o.

MANIFIESTO DEL XI CONGRESO NACIONAL ORDINARIO DE LA CNTE

14, 15 y 16 DE DICIEMBRE 2012

COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

DIRECCIÓN POLÍTICA NACIONAL

“POR LA VIGENCIA DE LA CNTE Y EL RESCATE DE LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES”

1.- Que las circunstancias económicas, políticas y sociales del país, nos conducen a la extinción de los derechos laborales y pauperización de las condiciones de vida de todos los trabajadores, como consecuencia de la política neoliberal impuesta a través de las reformas estructurales aprobadas y las de anticipada profundización, con el arribo del PRI al Gobierno Federal y la inmediata aplicación de sus políticas de corte neoliberal, obedeciendo los mandatos de los organismos internacionales como el BID, la OCDE, el BM, el FMI, la OMC que manipulados por la Oligarquía Mundial ejecutan sus directrices de explotación dejando en la indefensión a las grandes mayorías para satisfacer su voracidad, por medio del Plan de Austeridad y los Pactos de “Desarrollo Social”.

2.- Que la consumada reforma laboral es profundamente perjudicial a la clase obrera y al conjunto de trabajadores asalariados; así como la reforma educativa que pretenden convertir en Ley, representando el más grave peligro a los derechos laborales de los trabajadores y la violenta Reforma Educativa que eliminan los preceptos filosóficos fundamentales del Artículo 3º Constitucional, ante la injerencia directa de los empresarios como Mexicanos Primero, COPARMEX, la OCDE y el BID, que buscan la privatización de la educación pública implementando el modelo educativo estadounidense.

3.- La iniciativa de Ley que pretende Reformar la Educación contiene desde su mismo texto una serie de violaciones en la esencia del 3º Constitucional, primero suprime la autonomía de los municipios, de los Estados al imponerse de manera vertical sin contemplar sus características y necesidades, generando un rompimiento de la identidad social y comunitaria de nuestras raíces; no considera la opinión de los sectores involucrados, sino que lo realiza de manera dogmática cerrando toda posibilidad de que el pueblo, los maestros, sus sindicatos y los mismos estudiantes se manifiesten en el tipo de educación que se requiere para lograr un desarrollo social e integral que permita la transformación de la conciencia y la democratización del país; sin embargo, si esto parece poco, al final de esta primera cláusula a modificar se encierra la verdadera intención del Estado, esto es la

aniquilación de la escuela pública, del Contrato Colectivo de Trabajo y la permanencia en el empleo, evadiendo su responsabilidad de garantizar la educación para toda la población del país.

4.- Que el charrismo sindical caciquil, corporativo, corrupto y traidor a los intereses de la clase trabajadora se ha fortalecido. En el caso del SNTE, se reafirma el perverso y criminal cacicazgo de Elba E. Gordillo Morales y su camarilla de incondicionales a través de camaleónicas modificaciones que hacen de los Estatutos en cada Congreso Nacional convocado por ellos, concretamente el realizado en Tonatico Edomex en 2004, donde se crea la figura de Presidenta Nacional del SNTE y el recientemente celebrado en Quintana Roo los días 18, 19 y 20 de Octubre de 2012 que se transforma en Presidenta del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación. Con esta acción, la cacique se reposiciona en la clase político-electoral mexicana, para seguir al servicio del Estado en su beneficio, gozando de canongias sin estar obligada a rendir cuantas; sin tener el consenso entre los trabajadores de la educación tendrá acceso a sus cuotas sindicales, al continuo financiamiento del PANAL y la imposición de sus colaboradores en espacios estratégicos del servicio público y privado.

5.- Que se está operando toda una estrategia contrainsurgente de Estado, dirigida a contener el descontento social a través de la represión masiva y sistemática en contra de los movimientos sociales como se dejó ver desde el 1º de diciembre con la embestida policiaco-militar, con detenciones arbitrarias, después de la actuación de sus esquiroleros infiltrados entre los diversos contingentes que manifestaban su rechazo a la **imposición** de Peña Nieto como Presidente, mostrando su intolerancia apresan incluso a civiles que de manera casual circulaban por esos lugares.

Ante esta situación de alerta y emergencia nacional para la inmensa mayoría de los asalariados, los estudiantes y el pueblo en general, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación:

SE MANIFIESTA POR:

1º LA DEFENSA DEL ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL

CONSERVANDO SU ESPÍRITU GENUINO DONDE CONSAGRA COMO UN DERECHO INALIENABLE DE TODO CIUDADANO MEXICANO EL RECIBIR EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA Y OBLIGATORIA POR PARTE DEL ESTADO

2º EL RECHAZO A LAS POLÍTICAS ENTREGUISTAS CONTENIDAS EN LOS CINCO EJES Y LOS TRECE PUNTOS DADOS A CONOCER EL DÍA 1º DE DICIEMBRE

3º EL DESCONOCIMIENTO DEL “PACTO POR MÉXICO” FIRMADO POR LAS TRES PRINCIPALES FUERZAS POLÍTICAS DEL PAÍS (PRI, PAN, PRD), POR SU CARÁCTER CUPULAR, VERTICAL Y ARBITRARIO, AL NO TENER CONSENSO DE SUS MILITANCIAS.

4º SOSTENER LA LUCHA DE LA CNTE EN CONTRA DE LA INICIATIVA DE LA REFORMA EDUCATIVA CONSIDERANDOLA PUNITIVA, ANTIPEDAGÓGICA, LESCIVA, ANTIPOPULAR Y ANTI LABORAL

5º EL REPUDIO HACIA LA INJERENCIA DE LAS CUPULAS EMPRESARIALES EN MATERIA EDUCATIVA, TAL ES EL CASO DE “MEXICANOS PRIMERO”, LA COPARMEX Y EL DUOPOLIO TELEVISIVO QUE OPERAN BAJO EL MANDATO DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

6º CONTINUAR CON EL PROPOSITO FUNDAMENTAL DE LA CNTE QUE ES **LA DEMOCRATIZACIÓN DEL SNTE.**

7º DEFENDER NUESTROS DERECHOS EN TRES EJES PRINCIPALES: PEDAGÓGICO, JURÍDICO Y POLÍTICO; POR LO TANTO, LA CNTE REAFIRMA SU PRINCIPIO TÁCTICO DE MOVILIZACIÓN-NEGOCIACIÓN-MOVILIZACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN QUE NOS PERMITA REVERTIR AL EMBESTIDA NEOLIBERAL EN CONTRA DE LA EDUCACIÓN

Cabe señalar que aún faltan los resolutivos de la mesa seis y al manifiesto le faltan algunos agregados.



Nuevos Coordinadores Región Huacana.

ASAMBLEA MASIVA REGIÓN LA HUACANA

Dirigencia y base trabajadora, obligados a enfrentar las reformas estructurales contra el pueblo, que son los grandes retos para nuestra organización: Juan José Ortega, secretario general de la Sección XVIII. La Huacana, Mich. a 13 de diciembre de 2012. En la Asamblea Masiva Región La Huacana, efectuada este día con la participación de trabajadores de la Educación de todos los niveles que prestan el servicio educativo en esta región michoacana, Ortega Madrigal encabezó al grupo de miembros del recientemente electo CES que se presentaron hoy ante la base de La Huacana.

En la parte del orden del día que correspondió al secretario general para dirigir su mensaje a los presentes, Juan José Ortega mencionó los más recientes sucesos en los que la Sección XVIII ha participado como la defensa de los alumnos de Tiripetío principalmente, pero también de los estudiantes de Arteaga y Cherán de educación Normal, que fueron reprimidos el pasado 15 de octubre; la manifestación a las afueras de la cámara de Senadores en la ciudad de México, en protesta por la Reforma Laboral recientemente aprobada por los legisladores entreguistas; la marcha masiva de más de 60 mil manifestantes



Nuevos coordinadores elegidos en la región de la Huacana

en la ciudad de Morelia el día 17 de octubre; el reconocimiento gubernamental de la XVIII como representante de los docentes michoacanos; el restablecimiento de negociaciones con autoridades nacionales del ISSSTE; las visitas a 16 regiones del estado para presenciar el nombramiento de las respectivas coordinaciones regionales para avanzar en el proceso de la integración total de la dirigencia seccional; la participación decidida de su representación para lograr la liberación de normalistas presos el día 15 de octubre; entre otras participaciones.

En otro segmento de su participación, Ortega Madrigal conminó a sus compañeros a no decaer en la lucha por los derechos sociales que el nuevo

gobierno pretende acabar con las reformas estructurales que promueve con la colaboración de partidos políticos y la complacencia de Elba Esther Gordillo, en lo referente a la reforma al artículo 3º de la Constitución, que tiene de fondo acabar con la Educación Pública y los derechos de los trabajadores de este importante sector.

En ese orden de ideas, exhortó a los presentes y al magisterio michoacano todo, para luchar con toda la fuerza de la organización sindical y de todas las agrupaciones dignas del estado y del país, en contra de los intentos antisociales y antilaborales que se plantean desde el gobierno federal en la figura del presidente Enrique Peña, y que, de inmediato, se incorporen a la marcha masiva que se realizará en Morelia el día 14 de este mes, como parte inicial de una jornada en la que también se instalará el XI Congreso Nacional Ordinario de la CNTE en las oficinas sindicales de la Sección XVIII en la capital michoacana, exhorto este que fue aceptado por los asistentes para atenderlo en la fecha indicada por el dirigente.

En la culminación de la Asamblea, luego de una ronda de participaciones por parte de los huacanenses para fijar sus posturas y opiniones en cuanto a la forma de elegir a sus representantes regionales, se procedió a la elección de los elementos que conformarán esta instancia desde hoy y hasta el año 2015 y, al mismo tiempo, se designó a quien representará a esta Región en la Comisión de Honor y Justicia que, como lo definió el VI Congreso Seccional de Bases, habrá de colaborar en los asuntos correspondientes a esa muy importante Comisión. **BB**



Maestros mostrando el Poder de Base, Región Huacana.

Se prepara la CNTE para hacer frente a las Reformas Estructurales.

Hacer frente a la política represiva de Enrique Peña Nieto, así como enfrentar las reformas estructurales que buscan golpear a la clase trabajadora, fue el eje central del plan de acción nacional a establecer por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el marco del XI Congreso Ordinario, mismo que contó con la participación de las secciones democráticas magisteriales de más de 26 estados del país.

En rueda de prensa, el Secretario General de la Sección XVIII, Juan José Ortega Madrigal, informó que dicho congreso, coincide con momentos difíciles para la clase trabajadora, “en torno a dos reformas que afectan nuestros derechos laborales y la educación pública, por lo que este gran referente analizará las propuestas con las que vamos a enfrentar las reformas”.

Detalló que en el congreso se hará un amplio análisis del modelo educativo por competencias que se propone en la nueva reforma educativa, para así mismo construir un nuevo modelo que responda a las necesidades del pueblo, “y que verdaderamente sea un proceso educativo el que nos dé las bases para la formación de un nuevo sujeto integrado a la sociedad, con condiciones de asombro, indignación, organización y principios éticos y morales, que sepa organizarse ante el entreguismo y explotación de un gobierno”. El líder magisterial celebró la presencia de más de 26 estados del país, y aseveró que revisarán también las tácticas, estrategias y alianzas del movimiento para, a más tardar la noche del domingo, concretar un plan de acción nacional en contra de la reforma educativa y laboral, además de prever la energética, fiscal y agraria. “Estamos comprometidos con el pueblo, con la clase trabajadora, en una lucha desigual pero sabiendo que nos asiste la razón y que por ello pondremos nuestro máximo empeño en este congreso”.

Por su parte, Rubén Núñez Ginés, Secretario General de la Sección 22 de Oaxaca, hizo un llamado a la sociedad para que se sume a hacerle frente a la política represiva que el Gobierno Federal plantea a través de sus reformas, mientras que Federico



Rueda de Prensa de la CNTE.

Gonzales Pérez, integrante de la Dirección Nacional de la CNTE, resaltó la importancia de reorganizar a todos los contingentes del gremio, pues “no nos quedaremos en la misma estrategia de ofensiva, hemos desarrollado nuestra lucha en tres escenarios; la parte política, la lucha jurídica y la parte pedagógica, por lo que no cesaremos en la defensa de los derechos y conquistas plasmados en la Constitución”.

Román López, de la Sección 14 de Guerrero, consideró que en dicho congreso se “desnudará” la verdadera intención de la reforma educativa, pues, dijo, están convencidos que más que educativa es economicista, “por un lado pretende atender los negocios de la Iniciativa Privada y por el otro reducir los costos de la educación pública, avanza radicalmente la privatización de la educación; los turnos vespertinos tienden a desaparecer y al mismo tiempo se incrementa el número de escuelas de tiempo completo, las cuales reducen los salarios de los trabajadores y empobrecer los contenidos básicos de formación”.

Aseveró que la compensación extra que se pretende dar a los maestros que ingresen al programa de escuelas de tiempo completo no se verá reflejada en la pensión del trabajador, por lo que es injusta a nivel laboral, además, el incremento que tiene el porcentaje del Producto Interno Bruto a la educación no rebasa el 4 por ciento, “es solo una propaganda oficial diseñada por el Banco Mundial con la finalidad de crear una percepción de que se invierte mucho en educación y se hace poco, pero en realidad se pretende hacer menos con un esfuerzo sobre humano de los trabajadores”.

Sofía Endoqui, de la Sección 9 del DF, aprovechó para exigir la inmediata liberación de los 14 presos del 1 de diciembre, pues entre ellos se encuentra un militante de ese gremio que sólo se manifestaba pacíficamente contra la imposición de Peña Nieto, “su nombre es Enrique Rosales, no hay elementos jurídicos para que siga preso, se ha comprobado que no cometieron ningún acto de destrucción ni daños a terceros, por lo que exigimos su incondicional libertad”.

Previo a la instalación del Congreso, los maestros democráticos protagonizaron una marcha estatal masiva en Morelia, con la cual también demandan al Gobierno del Estado, el pago de los adeudos que se tienen con miles de trabajadores desde hace más de un año, así como algunos otros pendientes minutados. **RE**



Rueda de Prensa de la CNTE.

Reprimen a la CNTE en Michoacán

Los maestros democráticos, aglutinados en más de 25 secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), responsabilizan al gobierno de Fausto Vallejo Figueroa de la represión sufrida este día por parte de algunos elementos de la Policía Estatal, esto después de que se detuviera a un docente proveniente de Oaxaca y, sin motivo alguno, fuera "levantado, golpeado y asaltado" por los elementos de la fuerza pública.

Cabe recordar que los maestros democráticos del país instalaron desde el pasado viernes el XI Congreso Nacional Ordinario de la CNTE, el cual está planeado para concluir esta misma noche, sin embargo, fue cerca de las 17:00 horas de hoy cuando los más de 350 delegados que se encontraban escuchando las relatorías de las mesas de trabajo en el auditorio de la Sección XVIII, fueron enterados de que elementos policiacos se habían llevado detenido a Roberto Díaz, chofer oficial de uno de los autobuses de la Sección XXII de Oaxaca.

Por lo anterior, los maestros democráticos se trasladaron de inmediato a las afueras de Barandilla, para cuestionar los detalles acerca de la detención y exigir la liberación de su compañero, no obstante, al llegar al lugar se percataron de que el detenido aún no era presentado, "resulta que primero llegan los compañeros y luego el detenido, porque lo anduvieron



Roberto Díaz, el chofer detenido.



Afuera de Barandilla.

paseando y golpeando por algunos minutos", comentó Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la Sección XVIII.

Tras conocer lo acontecido los dirigentes magisteriales en Michoacán se contactaron con Jesús Reyna García, Secretario de Gobierno, quien dio la orden de liberar al detenido, pero "se nos estaba haciendo la entrega del compañero detenido, con múltiples golpes, cuando de repente llegó un comandante, que no dio su nombre, y con groserías, empujones e insultos dijo que aquí él era el único que mandaba y que nos iban a meter a todos al bote, ahí se da el altercado y sus policías golpean a nuestros compañeros, detienen a nueve de ellos y les quitan sus pertenencias".

Incluso, cuando los abogados de la CNTE, Eduardo Pérez Saucedo y Martín Rodríguez, se hicieron presentes en el lugar para ejercer su profesión, fueron recluidos también, "aunque a ellos no se les golpeó, también fueron privados de su libertad sin motivo alguno, al chofer le robaron mil 700 pesos, además de celulares, carteras y todas las pertenencias de los detenidos", por lo que acudieron al Ministerio Público para interponer demandas por lesiones y robo en contra del comandante, del que se tienen solo fotografías.

Por su parte, Rubén Núñez Gines, Secretario General de la Sección XXII de Oaxaca, señaló que cinco de los detenidos son de ese estado, dos de Michoacán y los dos abogados del Distrito Federal, por lo que responsabilizó de tales actos al gobernador Fausto Vallejo Figueroa, "nosotros hicimos contacto con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, quien a su vez se contactó

con el Secretario de Gobierno de Michoacán para pedir la liberación de los compañeros reprimidos".

Entrevistados por los medios, ambos dirigentes magisteriales explicaron que, aunque los policías aseguran haber detenido al chofer orinando en la vía pública, la realidad es que éste se encontraba cerrando la puerta del autobús, "las autoridades declaran que lo detuvieron por no querer pagar una multa por orinar en la vía y que además estaba tomado, lo cual es mentira, el compañero es tranquilo, los baños estaban cerca y no pudo haber estado ebrio porque es el responsable de trasladarnos a Oaxaca en unas horas, sólo estaba revisando las condiciones del autobús en donde viajaremos".

Una vez que se liberó a los nueve detenidos, se regresó lo robado y las autoridades del Ministerio Público se comprometieron a hacer la presentación del comandante responsable de la gresca, los maestros democráticos liberaron la circulación vial en el libramiento, y se trasladaron nuevamente a las oficinas de la Sección XVIII, en donde reinstalaron el XI Congreso y se encuentran deliberando sobre acuerdos y tareas nacionales.

Por lo que "también habrá acuerdos respecto a este acto represivo, pues el movimiento democrático de la CNTE se caracteriza por la unidad y fuerza, si tocan a uno nos tocan a todos, todas las secciones estamos en apoyo a Oaxaca por la agresión al compañero y nos manifestaremos al respecto", señaló Ortega Madrigal, tras detallar que el Congreso ya se encuentra en la parte de los resolutivos, que serán dados a conocer próximamente. ■

Emergencia Nacional: No al maíz transgénico

Organizaciones convocan amplio debate público

Boletín de prensa colectivo 13 de diciembre 2012

En ocasión de la manifestación pacífica realizada el viernes 7 de diciembre frente a las oficinas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, (SAGARPA) en el Distrito Federal, una comisión de representantes de la Red en Defensa del Maíz, el movimiento #YoSoy132 Ambiental, el Movimiento Urbano Popular (MUP-CND), la Asamblea Nacional de Afectados Ambientales (ANAA) y Jóvenes ante la Emergencia Nacional, junto con integrantes de la comunidad Mazahua de Santiago Mezquititlán, planteamos a los funcionarios de esta secretaría las razones por las que nos consideramos en emergencia nacional y nos oponemos al maíz transgénico, así como la exigencia de negar la autorización a las solicitudes para siembra de maíz transgénico a escala piloto y comercial planteadas por las transnacionales Monsanto, DuPont (PHI México), Dow Agrosciences y Syngenta.

En esa reunión, donde participaron varios funcionarios de Sagarpa y del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica), incluyendo al Director de Bioseguridad para Organismos Genéticamente Modificados de Senasica, los funcionarios afirmaron estar dispuestos a escuchar los argumentos de las organizaciones.

Las organizaciones expresamos que el gobierno ha ignorado intencionalmente las posiciones críticas a los transgénicos pese a que se han entregado sólidos argumentos a las autoridades en repetidas ocasiones

y planteamos que tomar en cuenta los argumentos críticos y escuchar a las organizaciones sociales debe ser una condición previa e indispensable a cualquier autorización sobre maíz transgénico o productos que contengan derivados de éste. También dejamos en claro que por la importancia nacional que reviste el tema, debe realizarse en debate público, no en reuniones cerradas.

Por tanto las organizaciones firmantes convocamos a las autoridades gubernamentales involucradas, a participar en un amplio debate público sobre maíz y transgénicos en México, a realizarse el 7 de febrero en la UNAM, convocado por la Red en Defensa del Maíz, el Movimiento Urbano Popular MUP-CND, YoSoy132 Ambiental, la Asamblea Nacional de Afectados Ambientales y Jóvenes ante la Emergencia Nacional.

Contaremos con la presencia de representantes de las organizaciones mencionadas, de comunidades y organizaciones campesinas e indígenas, así como científicos con amplia experiencia en el tema de transgénicos.

Coincidimos con el llamado de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad, firmado por más de 2700 científicos y expertos nacionales e internacionales (1), a detener cualquier nueva autorización para la siembra de transgénicos, así como cancelar las siembras que se han aprobado a nivel experimental y piloto de maíz transgénico, como mínimo hasta tanto no se realice un proceso realmente transparente y participativo con una verdadera

evaluación, independiente de las empresas, de los impactos ambientales, sociales, sanitarios, económicos y culturales de la siembra de maíz transgénico en México, su centro de origen.

Deploramos que el gobierno de Felipe Calderón haya apurado y decidido arbitrariamente un supuesto nuevo mapa de "centros de origen" del maíz, que pretende hacer creer que en México hay áreas donde sí se puede sembrar transgénicos, pese a que el centro de origen y diversificación del maíz es todo Mesoamérica y más. Denunciamos y rechazamos también los cambios de último momento al reglamento de Semarnat, ambos utilizados para burlar las exigencias de la ley de bioseguridad y para ignorar los llamados de precaución, incluso de los propios organismos oficiales especializados, como la CONABIO, el INE y la CONANP, que han hecho dictámenes críticos y negativos a la liberación de maíz transgénico en México. (2)

Ante la amenaza de siembra comercial de maíz transgénico, nos declaramos en emergencia nacional tanto en el campo como en la ciudad, ya que de aprobarse las solicitudes de las transnacionales, se dará una contaminación gravísima del maíz campesino y en pocos meses, estaremos comiendo harina y tortillas proveniente de maíz transgénico en las grandes ciudades, mismo que fue utilizado en un estudio científico en Francia, publicado en octubre 2012. Dicho estudio mostró que ratas alimentadas con este tipo de maíz transgénico desarrollaban cáncer.

El maíz es de todos y todas y no vamos a permitir que nos ignoren.

DIRECTORIO:

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Director General: Juan José Ortega Madrigal. Director Editorial: Tziueri Irepani Sixtos Medina. Reporteros: Jessica Gabriela Martínez Chío, Juan José Tapia Bastián. Diseño: Adrián Hernández. Fotógrafo: Ramón Hurtado Bernabé. Imprenta: Guillermo García Aguilar, Germán García Aguilar.

Y todos los compañeros que lo deseen.