



Poder de Base



273

COLECCIONABLE

Cooperación Voluntaria

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL
COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015

Visítanos:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

MORELIA, MICHOACÁN, A 7 DE MAYO DE 2013

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDIRO - ZAMORA

Marcha Sección XVIII, el pasado 1º de Mayo.

Pág. 6 y 7

JORNADA NACIONAL DE LUCHA
Todos a Fortalecer el Plantón Nacional



Volver a Marx

Marxismo y lucha de clases: una visión crítica, para construir un nuevo régimen social más justo, democrático y humano."

Pág. 11

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en:



[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)



[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Directorio

Director General
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial
Tziueri Irepani Sixtos Medina.

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián

Diseño
Betzabe Hernández Avila
Adrián Hernández Estrada

Fotografía
Ramón Hurtado Bernabé
Víctor Valdivia Ayala

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Colaboradores
Sergio Linares Madrigal
José Luis Nuñez Viveros
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com
seccionxviii.democratica@gmail.com

Síguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)

 [@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Editorial 1º DE MAYO COMBATIVO

“La historia del día de los trabajadores confirma que todos los derechos son producto de las luchas sociales”

A pesar de las inclemencias climáticas producto del calentamiento global y de las corporaciones policiales que aguardaban al acecho a lo largo y ancho del paseo de la reforma, miles y miles de trabajadores nos fuimos incorporando a esta jornada del 1º de mayo, por doquier se distinguían organizaciones sindicales, que a la espera aguantaban tranquilos la llegada de más compañeros, allí y al cobijo de la Diana Cazadora se encontraban cerca de tres mil compañeros de la combativa Sección XVIII que sin duda esperaban el llamado atento de sus coordinadores para entrar en acción consientes de lo que la jornada de este día internacional del 1º de mayo representa una fecha emblemática a recuperar por la clase trabajadora del país. Ante esta reflexión se venía a la mente a los mártires de Chicago y los de tantos países y de la historia nuestra como el acontecimiento de Cannanea y Rio Blanco, cuyas luchas anunciaron la Revolución Mexicana, y que hicieron posible la jornada de ocho horas, la organización sindical, las prestaciones y un largo etcétera. Pero al mismo tiempo es una fecha histórica y clave además para realizar un profundo acto de reflexión como clase trabajadora, de lo que sucede en nuestro país, acerca de la ofensiva lanzada por el actual gobierno Peñanietista presagio claro de sus antecesores a privatizar lo que nos queda como patrimonio de los mexicanos y del futuro de los mismos, es decir el actual régimen ayer azul hoy tricolor va contra esos derechos conquistados y que hoy han sido cercenados gravemente por la contrareforma laboral y educativa mismas que concatenan otras más como la fiscal, la energética, la monopólica de las telecomunicaciones, que de conjunto significan el recorte brutal de las prestaciones de la clase trabajadora, así como el encarecimiento de la vida, la privatización del petróleo y la energía eléctrica, además de un impuesto como el IVA a las medicinas y alimentos.

Ofensiva cruenta y vil que no solo trastoca nuestros derechos fundamentales, sino además la propia existencia del sindicalismo en México, particularmente las democráticas y en lucha como nuestra orgullosa Sección. Por ello se hace necesario e indispensable su rescate, como fecha de aglutinación y lucha para todos los trabajadores del país, para rescatar las tradiciones de lucha, de organización, de alternativas, de creatividad, con miras a detener los Proyectos Neoliberales, que en México toman cuerpo en el falso “Pacto por México”, esa alianza política de las cúpulas partidarias en el país, apoyando disque al presidente, para aplicar de fondo su plan de choque contra la clase trabajadora, en aras de ensanchar las ganancias de los grandes empresarios nacionales y extranjeros a favor del capitalismo.

Por eso se impone el rescate de esta fecha, como una jornada de lucha, de reivindicación de las múltiples demandas de los trabajadores, de levantar las necesidades de lograr la democratización de nuestro sindicato, de derogar a través de esta la reforma administrativa educativa de enfrentar esta ofensiva de manera unitaria y consecuente; en la lucha contra las reformas, ¡vamos todos!, hasta la victoria siempre camaradas. PdB



Liberación de casetas en el estado

La Sección XVIII instaló el pasado jueves 2 de mayo un campamento informativo como parte de la jornada de lucha en contra de la Reforma Educativa en la plaza Benito Juárez, en el Centro Histórico de Morelia, donde Moisés Bautista, secretario Técnico F de la fracción democrática de la Sección XVIII del SNTE, dijo que el magisterio democrático preparaba la liberación de casetas en todas las autopistas del estado a partir de las 09:00 horas y hasta la tarde noche del viernes 3.



Añadió que se seguirá apoyando el plantón en la Ciudad de México instalado el día 1 de mayo trasladado temporalmente al Palacio de Minería, ante la presencia de cuerpos policiacos por la visita del presidente de los Estados Unidos, Barack Obama, en espera de instalarse en la plancha del Zócalo.



Asimismo en el campamento están dando a conocer el porqué de su lucha contra la Reforma Educativa, a la par del plantón que permanece en la Ciudad de México; El dirigente, Juan José Ortega Madrigal ha exigido a las autoridades federales que se establezca un foro de debate sobre las implicaciones que traen las reformas estructurales y repercuten en la sociedad, para que las personas de todo nivel social expresen lo que piensen en cuanto a los aumentos a combustibles y a la energía

eléctrica, que vulneran más, dijo, al poder adquisitivo del salario, así como los intentos de acabar con las conquistas populares como es la educación pública, la plaza base y otros logros históricos.

Fue por ello que el pasado viernes 3 de mayo se liberaron las casetas de todas las autopistas del estado, actividad donde se brindó información relativa a la lucha contra las llamadas reformas estructurales, de las que destaca la reforma a los artículos 3° y 73° Constitucionales. PdB



EDUCACION CULTURA Y VALORES

La educación es un arma, la educación es un arma ideológica, la educación es un arma más potente que la bombas nucleares, cuando yo digo que la educación es un arma más potente que la armas nucleares es porque la educación forma valores y los valores construyen un tipo de hombre, entonces la pregunta concreta es para los maestros, ¿Qué valores estamos formando en nuestras Escuelas? porque yo estoy persuadido que la Escuela Publica hoy está formando valores pequeño burgueses, tenemos una escuela pública derechista, con maestros que creen que son de izquierda, con maestros que cuando van a sus protestas y levantan la mano en contra de las privatizaciones, en la mano llevan una Coca-Cola. Voy hablar de eso, de cómo nuestros modos de vivir representan un tipo de ideología, y alguien puede pensar y que tiene de malo que yo tome Coca-Cola, a poco es tan malo eso. El hombre es un ser ideológico el homo sapiens, y la ideología siempre representa a una cultura, y la cultura es todo lo que el hombre ha creado, tanto material como espiritual; el hombre crea cosas materiales y cosas espirituales y al conjunto de esas cosas se le llama cultura y como parte de esa cultura, crea cosas muy buenas y cosas muy malas, entonces aclaro, la cocina mexicana es parte de la cultura mexicana, es cultura intangible de hecho la única cocina que tiene premio de la UNESCO que es patrimonio de la humanidad es la cocina mexicana, entonces cuando yo tomo coca estoy defendiendo una cultura diferente, si yo tomara agua de horchata, la batalla ideológica es entre el agua de horchata y la Coca - Cola, cuando yo me compro una agüita de horchata pongo mis 10 pesitos en la mano de la señora que usa los diez pesitos para alimentar a sus hijos, cuando yo me compro la coca pongo mis 10 pesitos en la mano de los poderosos que no alimentan a nadie más, más que su ambición y yo represento una cultura del consumo que representa la cultura de la vida; que representa la ideología y a

veces yo no me doy cuenta que mi problema no es lo que ellos quieren si no lo que yo hago porque yo educo más al niño con lo que hago que con lo que quiero; y ayer en el Facebook una amiga me decía y sacaba unos zapatos y decía preciosos, bellos y yo le decía la belleza de una mujer no está en lo que usa si no en lo que es porque Martí decía: "el que lleva mucho por dentro necesita poco por fuera", el que tiene poco adentro necesita mucho afuera para

En el marco de las actividades con Padres de Familia, de alumnos y de maestros se realizaron diferentes acciones que tendieron a generar la conciencia de lucha en los principales implicados en la aplicación directa de las Reformas tanto educativa y laboral que pone sobre la mesa de las diferentes cámaras el presidente en turno, para ello los maestros de Región Paracho se dispusieron a compartir escenario con los involucrados en este marco de reformas, pero también de lucha y resistencia. Te presentamos un extracto de la primera parte de la conferencia presentada en las plazas públicas de Cherán y Paracho.

disimularlo,- ¿ en qué mundo vivimos hoy?, vivimos en un mundo de consumir cosas y la televisión contantemente nos dice consume para que seas feliz, incluso te dice consume tú te lo mereces, incluso te dice si quieres ser un mexicano patriota consume Coca- Cola, porque con cada coca que compres ayudas a un pobre, compra lálala y con eso ayudas a un niño pobre, el sistema está diseñado para que nosotros compremos cosas nos mantienen tontitos la mayoría de las cosas que compramos no hacen falta, sobre todo las mujeres hagan un estudio semanal de todas las porquerías que compran, que alimentan al sistema que nos oprime para que vean todas las estupideces en las que gastamos el dinero y después decimos que queremos cambiar al mundo y yo pregunto y a veces les pregunto a mis maestros y le pregunto a Ustedes ¿quisieran vivir en un país desarrollado? ¿Quisieran o no, que México fuera un país desarrollado? ¿Ustedes quieren un país desarrollado? no tienen idea de lo que están diciendo... porque el concepto que hoy tienen de desarrollado es un concepto de las trasnacionales mundiales el país que más produce aumenta el PIB o que estamos aumentando el desarrollo y eso es falso, aumentando el PIB todos vamos a comernos el planeta; ya el mundo no necesita producir más, lo que necesita es distribuir mejor las riquezas, este planeta no aguanta que sigamos consumiéndolo, si todos los países tuvieran el desarrollo de EUA ya hubiéramos colapsado el medio ambiente, si todos los países tuvieran el desarrollo de Alemania, ya se hubiera



->sigue en página 5

->viene de página 4

AL PUEBLO EN GENERAL:

Ante la cerrazón del Gobierno del Estado por continuar las medidas privatizadoras de la Educación en México y de seguir siendo servil de las políticas Peñanietistas los normalistas de la ENIM, de nueva cuenta nos sentimos agraviados en la indolencia del gobierno estatal en cuya esencia, sigue en su plan de hostigamiento y represión para justificar ante la sociedad y ante los medios de comunicación el supuesto "Estado de Derecho" mismo que solo garantiza las leyes para los que más tienen y desprestigiar el movimiento normalista como si fuéramos delincuentes, es así, el mismo método utilizado para reprimir y asesinar al pueblo,

queremos decirles a toda la comunidad que la esencia normalista es de gran trascendencia para el desarrollo de los pueblos desde la Escuela Rural Mexicana, pasando por el plan de once años y tantas formas y proyectos pedagógicos de la Educación en México, queremos decirles que en esencia nuestra lucha es justa por que pugna por la educación en valores, en ética, por desarrollo armónico de las comunidades sobre todo las indígenas y las rurales,

sin embargo la historia nos previene y nos dice que durante todo el trayecto del normalísimo siempre ha habido hostigamiento y represión, pues cuando el maestro se dispone a la lucha se han logrado cambios importantes en la historia, sin importar por su heroísmo que en los costos, ha habido maestros desorejados, maestros asesinados, fusilados y maestras mancilladas, solo por el hecho de buscar una patria digna, una patria nueva para todos en igualdad



colapsado el medio ambiente, el medio ambiente no aguanta que cada

->sigue en la página 10

PdB



Marcha Sección XVIII, el pasado 1º de Mayo.

México, D.F. a 1 de mayo de 2013. Con la participación de más de 3000 maestros de la Sección XVIII de Michoacán, así como estudiantes normalistas de la misma entidad al lado de miles más de trabajadores de otras secciones magisteriales adheridas a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE) y

Constitución en el Centro Histórico de esta Ciudad para formar parte de un mitin en el que los secretarios generales de las secciones IX, del Distrito Federal, XXII de Oaxaca y XVIII de Michoacán, pertenecientes a la CNTE, hicieron uso de la palabra para reiterar su rechazo rotundo a la reforma educativa recientemente aprobada por el Congreso de la Unión.

En su turno frente a los miembros de sindicatos y de organizaciones

Seguiremos en la lucha por la abrogación del decreto de reforma a los artículos 3º y 73º de la Constitución para asegurar la Educación Pública que el pueblo exige: Sección XVIII SNTE-CNTE.

otras organizaciones sindicales como el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), se realizó una multitudinaria manifestación en las calles y Zócalo capitalinos para exigir respeto a los derechos laborales y por la soberanía nacional.

Iniciando en la glorieta llamada de la “Diana cazadora”, la enorme columna marchó hasta llegar a la explanada de la





reformas estructurales y que repercuten en la población en general; para que las personas de todo nivel social expresen lo que piensan respecto de los aumentos a combustibles y a energía eléctrica, que vulneran más y más el poder adquisitivo del salario; y ante los intentos de acabar con las conquistas populares como la Educación Pública, plaza base y otros logros históricos.

En otra parte de su mensaje, el dirigente michoacano, anunció que la Sección

XVIII iniciará el día de hoy un plantón nacional a instalarse en la Plaza de la Constitución, reiterando su compromiso de continuar en lucha por las conquistas del pueblo; por los derechos de los estudiantes normalistas, quienes ya cuentan con certificación para trabajar como maestros pues sus años de estudio los respaldan; por el cese a la represión en el país; por la democratización del SNTE, y exhortando a todos los trabajadores del país a defender el

patrimonio nacional.

En la culminación de su intervención Juan José Ortega, propuso que “todo este pueblo trabajador, antes de que se presente la reforma energética, hagamos un boicot y que nadie pague el recibo de la luz”, propuesta que recibió aplausos de aprobación, lo mismo que impulsar el cooperativismo y la agricultura de autoconsumo “para con ello, poner un fuerte golpe a las transnacionales” que, ya procesados estos productos, los devuelven con considerables incrementos de precio.

En la manifestación de trabajadores, participaron también estudiantes, campesinos de varias partes del país, investigadores, cooperativistas y miembros de organizaciones sociales en apoyo a los trabajadores independientes del país.



PdB

Policías capitalinos, obstruyen el plantón a maestros en el Zócalo capitalino este 1ero de mayo en el D.F

■ **CNTE decide instalar plantón provisional en Plaza Tolsá, del Centro Histórico capitalino.**

Con el fin de evitar confrontaciones con la policía capitalina y elementos del Estado Mayor, los sindicalistas de la CNTE, encabezados por la Sección XVIII de Michoacán, decidieron instalar un campamento provisional en la Plaza Tolsá, frente al Palacio de Minería, en la Ciudad de México, demostrando el carácter pacífico y de diálogo que tiene su manifestación en defensa de la Educación Pública y de los derechos de los trabajadores y pueblo de México.

Los trabajadores de la Educación agrupados en la CNTE



fueron rodeados por un numeroso cuerpo de policías de la capital del país, en los momentos en que se disponían a instalar un plantón en la explanada del Zócalo capitalino luego de la marcha y mitin que realizaron en esta ciudad capital, para evitarles la instalación de carpas y casa de campaña, lo que motivó hacer un ajuste táctico en su movilización e instalarse en la plaza referida.

Los docentes regresarán a la Plaza de la Constitución el viernes por la tarde para establecer el Plantón Nacional que anunciaron en el mitin de este Día del Trabajo PdB



Recibe SEP a comisión de CNTE para que entregue propuesta de reforma

Maestros solicitan un periodo de debate para que todos los sectores involucrados en el tema la discutan.

México, DF. Una comisión de maestros participantes en una marcha de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de los estados de Guerrero, Michoacán y del Valle de México ingresó a la Secretaría de Educación Pública para entregar un documento de seis cuartillas denominado "Hacia la educación que necesitamos los mexicanos", en el que detallan los puntos por los que se oponen a esta reforma en la materia.

Entre ellos, señala el escrito, la reforma no contiene una propuesta pedagógica y además no se consultó a los profesores.

Afuera del inmueble, ubicado en el Centro Histórico, se encuentran otros compañeros a la espera de que salga la comisión para hacer un pronunciamiento, en el que solicitarán "parar" las detenciones contra los dirigentes magisteriales de Guerrero y Oaxaca.

Los inconformes llegaron este mediodía al edificio de la SEP en marcha que partió desde el Ángel de la Independencia y avanzó sobre Paseo de la Reforma. En el colectivo se encuentran maestros pertenecientes a las secciones 7 de Chiapas, 36 del Valle de México, 19 de Morelos, 22 de Oaxaca, pero fundamentalmente de la 9 en el Distrito Federal y la XVIII en Michoacán. El secretario general de la sección 9, Francisco Bravo, indicó que los maestros disidentes responderán a todos los llamados al diálogo, incluida una probable participación el Pacto por México.

Antes de que la comisión hubiera sido recibida, dijo que la CNTE está abierta al diálogo y espera una respuesta positiva de parte del gobierno federal para discutir la reforma educativa. En ese sentido agregó que las acciones del magisterio disidente en días próximos dependerán de la respuesta de las autoridades.

Desde un inicio los maestros señalaron que el objetivo de su marcha era manifestar rechazo a los lineamientos de la actual reforma educativa –impulsada por los

integrantes del Pacto por México-- así como solicitar que ésta detenga y se abra un periodo de debate para que sea discutida por todos los sectores involucrados, señaló Bravo.

Entrevistado durante el trayecto de la marcha, el líder magisterial subrayó que los integrantes de la CNTE no se oponen a la transformación educativa ni a la evaluación, "pero éstas deben darse bajo otro tipo de bases, con consenso de todos los sectores".

De acuerdo con los organizadores de la movilización, unas dos mil personas participan en ésta, aunque la policía capitalina reportó la presencia de 350 asistentes. PdB



->viene en la página 5

AL PUEBLO EN GENERAL:

de circunstancias, queremos decirle a la sociedad que mientras más maestros se formen siempre habrá una trinchera para la transformación de los pueblos, sobre todo los indígenas y los más desprotegidos. Desde el pasado 29 de Abril del año en curso los Padres de Familia, maestros y alumnos nos volvemos a pronunciar, diciendo que son 31 comunidades que nos encontramos en apoyo a las Normales del Estado que nuestra lucha se centra principalmente en las comunidades de Turicuaro, Comachuen, Arantepacua, Nahuatzen, Cherán, respaldados también por las Autoridades Comunales y Jefes de Tenencia queremos decirles que no estamos solos que hoy los padres de familia han tomado conciencia de la investida neoliberal que atenta contra los estudiante y alumnos en el estado, contra la Escuela Pública que la autoridades y estudiantes normalistas emplazamos al gobierno del estado para sentar definitivamente una mesa de negociación que responda a las necesidades de nuestra escuela, con carácter resolutivo, al mismo tiempo hacemos el llamado a todas las escuelas del Sector IX de la Sección XVIII para que respalden nuestra lucha y fortalezcamos todos el paro indefinido que mantiene en estos momentos la Sección XVIII y que se encuentra en la Jornada Nacional de Lucha con un plantón en la ciudad de México, así mismo refrendamos nuestro compromiso con la ONOEM, en cuya unidad sabremos avanzar para conservar las plazas automáticas, para detener la reforma curricular, para evitar el cierre de las escuelas normales en estado y para detener las reformas educativas neoliberales.

¡Porque la educación es un derecho no un privilegio de clases!

¡ni un paso atrás!

Escuela Normal Indígena de Michoacán ENIM

El magisterio nacional, nos encontramos movilizados en esta Ciudad Capital, para exigir al gobierno que dé marcha atrás a su intento de imponer la REFORMA EDUCATIVA, derivada de la reforma

directa a los artículos 3° y 73° Constitucionales, y a las leyes secundarias en la materia, porque van contra la Educación Pública. También estamos en contra de que se obligue a los padres de familia a cargar con los gastos de las escuelas. Eso lo debe hacer el gobierno.

En México, que cada año se destina menos para las escuelas, hospitales o generación de empleos, pero aumentan los impuestos para el pueblo. Para nadie es secreto que los más ricos ni impuestos pagan.

Para gastar menos en Educación, el gobierno pretende contratar a los maestros por servicios eventuales; es decir, por contratos de pocos meses cada vez, para que ningún maestro o maestra, o cualquier personal necesario en las escuelas, tengan derecho a una plaza base, ni tenga garantizados los derechos laborales. Este es el objetivo económico de la “evaluación” tramposa, con la que busca evidenciar que los maestros somos los únicos culpables de los resultados educativos, que somos culpables del hambre con que llegan los niños a la escuela, de los problemas interfamiliares producto del desempleo, de la violencia y otras formas de delincuencia y descomposición social. El gobierno no ha cumplido con sus obligaciones como se lo manda la Constitución, y nos echa la culpa a los maestros de sus malos resultados.

Estamos luchando para que el gobierno aplique más dinero de los impuestos a la Educación y garantice que sea totalmente gratuita; por construir planes y programas de estudio que enriquezcan el conocimiento científico, el desarrollo cultural y de valores cívicos, éticos y sociales en los niños y jóvenes. Es decir, que las escuelas sean espacios para la formación integral de la mente y el cuerpo de nuestros alumnos. Los maestros hacemos nuestra contribución para ser un pueblo culto y libre; el gobierno de los ricos pretende que seamos un pueblo ignorante, bueno para producir en las fábricas por poco salario y que sólo obedezcamos dócilmente. PdB

Acuerdos y tareas AER DESDE EL PLANTÓN 03/05/2013

ACTIVIDADES NACIONALES

04/05 10:00 am Evento político-cultural de la CNTE en las inmediaciones del plantón.

04/05 13:30 pm Visita a organización social padres de familia en la Delegación Gustavo A Madero

05/05 Llamado a todo el comité al plantón.

05/05 Actividades de difusión e información en plazas públicas del DF.

06/05 9:00 am Marcha Representativa del Ángel al zócalo.

07/05 11:00 am Comisión país con senadores (comisión por definir)

07/05 Brigadeo a estados cercanos Tlaxcala, Puebla y Morelos

08/05 9:00 am Mega Marcha Masiva Nacional rumbo a Gobernación, concentración en él plantón

08/05 11:00 am Mesa con Secretaría de Gobernación

*recolección de víveres en todos los municipios y enviarlos con los compañer@s en la próxima salida

ACTIVIDADES ESTATALES

04/05 Mantener las mesas de denuncia en todos los municipios

06/05 Toma de Centros Comerciales 10:00 am

07/05 Toma de Presidencias Municipales y Actos Político-Culturales

09/05 Liberación de Casetas a Automovilistas y Bloqueo a tráilers de 8 a 14

**horarios por definir según condiciones o costumbres de cada región

VOLVER A MARX

Marxismo y lucha de clases: una visión crítica, para construir un nuevo régimen social más justo, democrático y humano.”

Al concluir el *III Encuentro Internacional del Pensamiento Crítico Volver a Marx*, el 11 de diciembre de 2010, aprobamos la Declaración de Morelia, en la que nos declaramos comprometidos y dispuestos a luchar por hacer real la utopía esperanzadora del socialismo como alternativa al mundo de destrucción y muerte que nos ofrece el capital, para lo cual revaloramos el importante papel de la conjunción dialéctica de la teoría revolucionaria y su práctica para la transformación revolucionaria de la sociedad. Examinamos también el alto costo que los trabajadores y el pueblo hemos tenido que pagar por el abandono o subestimación de la lucha de clases y de la teoría filosófica derivada del marxismo. Ratificamos nuestra convicción de que el marxismo es una teoría viva y humanista que, alejada de toda concepción dogmática o doctrinaria, es indispensable no solo para comprender la complejidad el mundo actual, sino que proporciona las herramientas teóricas para transformarla. En este entorno los días 3, 4 y 5 de mayo de 2013 se realizó el *IV Encuentro*



Internacional del Pensamiento Crítico Volver a Marx, donde expertos debaten para volver al pensamiento crítico de Carlos Marx

Una nueva forma de ver el marxismo, creativamente, no sólo para explicarlo, sino para proponer cambios sustanciales en el mundo, es uno de los objetivos de los debates, mesas de trabajo e intercambio de ideas que se darán durante el cuarto Encuentro Internacional del Pensamiento Crítico Volver a Marx.



La reunión se realizó a partir del pasado viernes y hasta el 5 de mayo, con la participación de Martha Harnecker, Peter McLaren, Jesús García Brigos y Ricardo Antunez, pensadores que no han abandonado el marxismo, pero que tampoco lo han convertido en dogma, sino que lo han interpretado creativamente, señaló Sergio Quiroz Miranda, presidente del comité organizador del encuentro.

En la coordinación nacional de las actividades participaron el Partido de los Comunistas Mexicanos, el Partido Popular Socialista, el Movimiento Comunista Mexicano, la Asociación de Educadores de América Latina y el Caribe, la Fundación McLaren de Pedagogía Crítica, el Movimiento de Liberación Nacional, el Movimiento de Bases Magisteriales y el Frente Sindical Mexicano, entre otras agrupaciones que centran sus apuestas políticas y sociales en la izquierda.

Se ha subestimado al marxismo a partir de la caída del Muro de Berlín, y eso ha traído malas consecuencias para la clase trabajadora. Ese fue uno de los temas importantes que discutiremos, añade Quiroz.

Además de las conferencias magistrales que ofrecieran especialistas como Harnecker, autora de *Haciendo posible lo imposible: la izquierda en el umbral del siglo XXI*, se trabajó en mesas y se presentaron libros.

El marxismo da para mucho, no sólo teóricamente, sino para encontrar propuestas para enfrentar la actual crisis mundial, concluyó el organizador del encuentro realizado en el auditorio del Sindicato Mexicano de Electricistas (Antonio Caso 45, colonia Tabacalera). PdB



MARCHA masiva NACIONAL

miércoles 8 de mayo

9:00 horas. Rumbo a Gobernación;
concentración en el Zócalo Cd. de México

¡UNIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJADORES
PARA DERROTAR LA NUEVA OFENSIVA NEOLIBERAL!

¡En defensa de la Educación Pública!

¡En Defensa de Nuestros Derechos y Conquistas!

¡Contra las reformas neoliberales!

¡Contra la Precariedad y Por el Trabajo Digno!

¡Contra la Organización para la Cooperación y
el Desarrollo Económico (OCDE)!,
(por ser esta promotora de la venta del país).

¡Por un Pacto Social Alternativo para Rescatar a la Nación!

¡En defensa de las Normales Rurales del País!

