



SNTE
SECC. XVIII

Poder de Base

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2016-2019



391

COLECCIONABLE

Cooperación
\$5.00

Visítanos:

www.seccionxviii.org

MORELIA, MICHOACÁN, 13 DE JUNIO DE 2016.

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNIDRO - ZAMORA

CNTE:
Rechazo a
la represión
magisterial



Todos a fortalecer
la lucha,
no nos dejaremos
intimidar

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁGUARO - MARAVATÍO - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a:

poderdebaseboletin@hotmail.com
victorzavalah@hotmail.com

Síguenos en:

[comunicacionsnte-cnte](#)
Victor Manuel Zavala Hurtado

[@comunicacioncnte](#)

Directorio

Director General

Victor Manuel Zavala Hurtado

Director Editorial

Saturnino Pineda Pineda

Reporteros

Jessica Gabriela Martínez Chío

Juan José Tapia Bastián

Diseño

Andrés Sánchez Pahua

Fotografo

Ramón Hurtado Bernabé

Imprenta

Guillermo García Aguilar

Germán García Aguilar

Colaboradores

Alejandra Galván Ibarra

José Francisco Tapia Ortiz

Lidia Margarita Barajas C.

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.seccionxviii.org

Síguenos en:

 Sección XVIII SNTE-CNTE
comunicacionsnte-cnte

 @Seccionxviii
@comunicacioncnte

**Tu opinión
es importante
Escribenos:**

poderdebaseboletin@hotmail.com

seccionxviii.democratica@gmail.com

Educación y Estado

Lev Moujahid Velázquez Barriga *

La tesis de que la reforma educativa busca que el Estado recupere la rectoría de la educación, no tiene que ver en lo absoluto con resguardar las garantías de un amplio sector de la sociedad para ejercer su derecho a la escuela pública y gratuita, ni con impulsar un proyecto nacional que fortalezca la soberanía, la identidad, la cultura, los valores patrióticos y la democracia en México.

Lo que hemos observado en los meses recientes es la extensión de un Estado totalitario, cuyas políticas educativas no son objeto de diálogo ni están disponibles a la consulta de los gobernados o de los directamente involucrados en la enseñanza: padres de familia, maestros y alumnos; por el contrario, se imponen negando la sobriedad de las mentes y universidades más destacadas de este país, que lejos de ser consejeros de las decisiones importantes en el terreno educativo, se han convertido en la conciencia y la voz crítica de la ciudadanía contra la reforma educativa.

Como todos los sistemas totalitarios contemporáneos, éste busca encarnar sus valores antidemocráticos en una figura demencial, dispuesta a quebrantar cualquier derecho humano para cumplir, en aras de la legalidad y la paz social, los supremos designios del mercado mundial para privatizarlo todo. En este sentido, han encontrado en Aurelio Nuño a la persona sin escrúpulos que necesitan para entregar la instrucción pública al empresariado nacional durante este gobierno, pero alimentan también sus propias ambiciones y las del secretario de Educación mediante planes transexenales.

En este proceso de totalización del Estado, en el que se muestra la clara ausencia de propuestas pedagógicas, éticas y curriculares que den cuerpo a un proyecto educativo propio, no hay nada que regir ni que orientar desde la burocracia estatal en representación de los intereses de la nación. En todo caso, lo que habría que recuperar es la rectoría de los principios educativos, que han sido sometidos por los intereses mercantiles de los empresarios detrás del poder político. Tampoco podríamos decir que estén recuperando la Secretaría de Educación Pública y sus homólogas en los estados con la idea de construir el consenso social, la vida cívica y democrática de la nueva ciudadanía; más bien, estas instituciones han sido invadidas por los cuerpos policiacos desde el poder vertical y centralizado de un Estado oligárquico, contra la autonomía de las entidades federativas para ejercer la gobernabilidad y regir la política educativa, respetando los contextos regionales.

La fórmula aplicada en Oaxaca en el IEPO, y que hoy se quiere generalizar en Michoacán y Chiapas, es un mecanismo más de esta política de control extremo en la que advertimos los primeros pasos por contener

cualquier espacio que pueda generar contradicciones ideológicas a un incipiente Estado fascista que no acepta la discordancia y mucho menos la disidencia. Sin embargo, este gobierno sabe muy bien que el empoderamiento de la CNTE no emana de sus posiciones dentro de la estructura en las instituciones educativas estatales ni del manejo de recursos económicos. Hace décadas que los maestros disidentes en Michoacán no reciben un centavo por concepto de cuotas sindicales, y al igual que en Chiapas, las secretarías de Educación, así como las subsecretarías, direcciones y departamentos son encabezados por grupos afines al partido en el poder o cualquiera de sus satélites: Nueva Alianza, Verde Ecologista o PRD, todos ellos promotores acérrimos de la reforma educativa, incluso miembros del SNTE. Ante esta situación, no ha sido suficiente para el régimen una reforma de carácter administrativo y laboral; la escalada del movimiento magisterial está en ascenso a escala nacional y en el sureste mexicano se desborda la posibilidad de una rebelión popular a la que se suman organizaciones de padres de familia, de comunidades indígenas, pequeños empresarios y la solidaridad de movimientos sociales de gran convocatoria y visibilidad internacional, como el EZLN.

Es en este ambiente en el que el gobierno mexicano experimenta una fase de mayor hostigamiento contra la CNTE, en la que, si bien la reforma educativa no se ha desprendido de sus dimensiones laboral y administrativa, vemos con preocupación la puesta en marcha de una estrategia pro fascista que dispone de todas las corporaciones represivas, incluidos el Ejército y la Marina, para entablar una guerra interna contra los maestros, cuyo objetivo primordial ha perdido de vista la evaluación; ahora se trata del aniquilamiento de la fuerza organizativa que está convocando con éxito a la movilización y organización pacífica de todos los descontentos del sistema.

No obstante, vivimos apenas un proceso inacabado que ya muestra escenarios propios de las dictaduras fascistas europeas, como los que se han visto en la Ciudad de México para disuadir la movilización del magisterio, que no tiene como finalidad última generar el miedo o suspender las libertades sociales, sino que utiliza estos instrumentos de inhibición para privatizar todos los bienes y servicios públicos, despojar de sus derechos laborales a la generalidad de los trabajadores; por tanto, la urgente solidaridad del pueblo mexicano no sólo es por los maestros, sino por todos aquellos agraviados por las reformas neoliberales que hoy están dispuestos a no quedarse callados.

* Historiador y doctor en pedagogía

Escritores y académicos muestran apoyo a maestros disidentes

El escritor Paco Ignacio Taibo II se suma a las muestra de apoyo hacia el movimiento magisterial.

Foto Jair Cabrera

Ciudad de México. Escritores y académicos acudieron al plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que mantienen en la Plaza de la Ciudadela, donde se pronunciaron en apoyo del movimiento magisterial que desde hace tres años se ha movilizado en contra de la reforma educativa.

Acompañados por el escritor Paco Ignacio Taibo II, profesores disidentes señalaron que “está es una muestra más de que se han sumado a esta demanda de diálogo, no sólo educadores de diversos estados, padres de familia y alumnos, también organizaciones sociales, sindicales, así como intelectuales, académicos y escritores”, afirmó Francisco Bravo, ex secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México.

Por su parte, el autor de Pancho Villa: una biografía narrativa, señaló que el gobierno tiene una “cerrazón brutal. Han tropezado contra una pared y no se dan cuenta que lanzan una reforma educativa que por más que la



Escritor Paco Ignacio Taibo II

revises no tiene nada de educativa, es una reforma burocontroladora y represiva, que además va a crear instrumentos y aparatos que van a crear gasto burocrático”.

Agregó que los maestros disidentes “no están solos” y rechazó que, como afirma la administración federal, “no es una minoría. Eso es una broma, cuando el movimiento crece por todos lados, a pesar de la represión”.

Por ello, anunció que ante la creciente “represión” contra el magisterio, la “intención es crear una asamblea de intelectuales de apoyo al magisterio”, pues enfatizó que el Estado mexicano “hoy

es incapaz de dialogar. Sólo sabe dos cosas: leyes antipopulares y medidas represivas”. Y recordó que un país que “no protege a sus maestros, no merece la pena que se llame así”.

Previo al encuentro entre escritores y docentes, Bravo destacó que el magisterio disidente también ha reunido el apoyo de destacados intelectuales, entre ellos del ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Pablo González Casanova, quienes suscribieron una carta para solicitar al gobierno federal que se abra el diálogo con los educadores disidentes.

Por Laura Poy Solano

Actividades en el Plantón Nacional Magisterial

La solidaridad y apoyo de la sociedad en general se ve demostrada en nuestro plantón nacional magisterial ubicado en la plaza de la Ciudadela, a donde diariamente arriban compañeros de diversas universidades, instituciones, organizaciones, sindicatos y sociedad en general no sólo a manifestar su total respaldo, sino a compartir con nosotros diversas experiencias tanto académicas como artísticas y culturales que dan muestra valiosa del reconocimiento que hacen al magisterio democrático en lucha contra la Reforma Educativa.

En ese sentido, la semana pasada se contó con la participación del grupo de rock "La Resistencia",

quien dio muestra de su música a los compañeros plantonistas, además de que se realizaron talleres de serigrafía y vitrales por parte de compañeros del Instituto Politécnico Nacional.

Así mismo, contamos con la visita de intelectuales y escritores al campamento para entregar libros y mucho ánimo a los compañeros y ciudadanía en la mítica plaza de la Ciudadela, lugar donde empezó la movilización de 1968, así lo dio a conocer la compañera Guadalupe Luquin, responsable del Centro Sindical de Investigación e Innovación Educativa (CSIIE).



Talleres, conferencias entre otras actividades en el Plantón Magisterial Nacional

Dentro de las actividades acordadas por los compañeros plantonistas que permanecen en la Ciudad de México, el pasado 9 de junio se realizó actividad de volanteo y exhibición de pancartas en diferentes puntos de esa capital, esto con el fin de manifestar el porqué de nuestra lucha y exigir diálogo resolutivo con las autoridades de la Secretaría



CNTE: Realizamos carpas pedagógicas en todos los municipios michocanos

También como parte de las actividades programas dentro de la jornada nacional de lucha en contra de la Reforma Educativa, el jueves y viernes de la semana pasada se realizaron carpas pedagógicas en los 113 municipios del estado, esto con el fin de dar a conocer nuestra propuesta educativa dentro del Programa Democrático de Educativa y Cultura para el Estado de Michoacán (PDECEM) y manifestar nuestro rechazo a la Reforma Educativa y la evaluación punitiva, así como exigir el cese a la represión magisterial y la apertura del diálogo con las autoridades de la Secretaría de Gobernación.



**Programa Democrático de Educativa y
Cultura para el Estado de Michoacán
(PDECEM)**

Todos a fortalecer la lucha, no nos dejaremos intimidar; Zavala Hurtado.

Tras advertir que las supuestas notificaciones de ceses enviadas desde el pasado lunes a algunas escuelas en el estado, representan un procedimiento ilegal que no podrá ejecutarse y que obedece únicamente a la campaña de hostigamiento y represión administrativa contra el magisterio, Víctor Manuel Zavala Hurtado, Secretario General de nuestra combativa Sección XVIII, llamó a la base trabajadora a no dejarse intimidar por las autoridades y fortalecer la jornada de lucha que emprendemos actualmente, pues, dijo, “lo que estamos peleando no es cualquier cosa y no claudicaremos hasta salir avante en la pelea”.

En rueda de prensa realizada el día de hoy, en el que se conmemora el Día de La Libertad de Expresión, el dirigente lamentó que para los gobiernos, tanto federal como de los estados, este derecho sea sólo letra muerta, pues han sido ellos los que constantemente violentan esta garantía constitucional que tenemos todos los ciudadanos, “el movimiento y la inconformidad hacia la reforma educativa, y el resto de reformas estructurales han venido creciendo impresionantemente, pero con ellos ha crecido también la cerrazón, la represión, el hostigamiento y la violación sistemática de los derechos



fundamentales de la ciudadanía por parte de los diferentes gobiernos”. Al respecto, recordó que los trabajadores de la educación adheridos a la CNTE hemos sido víctimas de constantes ataques y campañas de desprestigio gubernamentales, pues tan sólo en la jornada de lucha que actualmente emprendemos hemos sido desalojados ya tres veces de nuestro plantón magisterial, nos han impedido el libre tránsito a la Ciudad de México y han violentado nuestra libertad de reunión, sin hablar de los compañeros que han sido detenidos, desaparecidos y golpeados en los diferentes estados. No obstante, la indignación, el enojo y la resistencia de la clase trabajadora también han ido creciendo, por lo que “el movimiento es cada vez más fuerte, se han sumado numerosos sectores de la clase trabajadora, académicos, padres de familia, alumnos y sociedad en general a la lucha, cada día más se demuestra que la razón nos asiste, son muchas las voces que exigen al gobierno federal abra una mesa de diálogo con la CNTE,

académicos e investigadores han enviado una petición a Los Pinos, incluso hay un punto de acuerdo en el Senado para que se fije una posición clara sobre cuál va a ser el trabajo de la reforma concretamente. Personajes como Cuauhtémoc Cárdenas ha solicitado ya que se elimine la reforma y se sienta la mesa de diálogo para arribar a acuerdos”.

Así mismo, destacó que el plantón magisterial que mantenemos en la plaza de La Ciudadela en la Ciudad de México es testigo diariamente de un sin número de muestras de apoyo de diversos sectores sociales que contribuyen, desde su trinchera, con la lucha magisterial, “se está revirtiendo la campaña mediática que el gobierno ha emprendido contra nosotros, en su desesperación por imponer la reforma a sangre y fuego ha dejado ver su autoritarismo y falta de compromiso para con la ciudadanía y la clase trabajadora, el viernes pasado, con el encapsulamiento que nos hicieron en la Ciudad de México exhibimos su forma de operar contra





el pueblo, pues fueron sus operativos policíacos los que colapsaron el tránsito en la ciudad, no nosotros”.

Incluso, denunció, se violentaron los derechos fundamentales de muchos ciudadanos que fueron bajados del metro y microbuses por la fuerza pública para preguntarles si eran maestros o no, “la seguridad pública operando en contra de la sociedad; cerraron Reforma, cerraron en Eje Central y el Aeropuerto, iban en los microbuses buscando maestros, actuando de forma totalmente inconstitucional ante la falta de argumentos para defender su reforma”.

Sin embargo, Zavala dejó en claro que pese a todos estos ataques nuestro movimiento sigue firme, “fortaleceremos la lucha y exigimos respeto del Estado, en Chiapas ya quedó al descubierto que no fueron maestros quienes raparon a los compañeros, en Oaxaca se detectaron elementos de la Policía Federal, con armas, en actividades propias del movimiento, en Michoacán, durante la marcha del

pasado miércoles también se tuvo que retirar de la manifestación a varias personas vestidas de civiles que fueron bajadas de patrullas con policías y que querían integrarse a la marcha, el teatro de Aurelio Nuño se está cayendo a pedazos”.

El dirigente señaló que esos ataques del gobierno corresponden al evidente crecimiento y fortalecimiento de nuestro movimiento; “tronamos la evaluación sin confrontación, abrimos Los Pinos como hace mucho no se hacía, cada vez tenemos más respaldo social, muchas voces se suman ahora a nuestra demanda de diálogo y nuestra jornada de lucha avanza”.

Por lo anterior, destacó que los próximos días de la jornada de lucha serán determinantes para el triunfo y llamó a los docentes a no dejarse intimidar, “el miedo ya lo superamos, las notificaciones enviadas esta semana son parte de la represión administrativa que busca inhibir la participación de los compañeros en la lucha, aventar a

las escuelas una bolsa de plástico con papeles adentro, que no llevan ni los logotipos de la SEP y que están firmados por personas que desconocemos no es un proceso legal, es parte de una política del miedo contra el magisterio que legalmente no puede proceder”.

Por lo anterior, hizo un llamado a los tres órdenes de gobierno a que cese la represión y hostigamiento contra el movimiento, los directores, supervisores y jefes de sector no harán eco a su demanda de delatar a los compañeros que luchan, porque están conscientes de que nosotros tenemos la razón y nuestra lucha es por la estabilidad laboral y por la educación pública como derecho de todos los ciudadanos, “por eso los padres de familia se han sumado a la causa, estamos en un momento muy importante de la lucha y seguiremos manteniendo esa combatividad, arrancaremos los acuerdos para resolver el pliego nacional y estatal”.

El docente aseveró que el cuerpo jurídico de la Sección XVIII y de la CNTE está listo para la defensa legal de todo el magisterio en caso de que se requiera en algún momento, por lo que llamó a todo el magisterio a no dejarse intimidar, “le pido a los compañeros que tengan claro que lo que estamos peleando no es cualquier cosa y no podemos dejar que nos intimiden, sólo buscan amedrentarnos para que no participemos en la lucha, pero tenemos que ser responsables con el momento histórico que nos toca vivir y no podemos defraudar al pueblo de México”.



Piden Colegio y Posgrado de Pedagogía de UNAM, alto a “represión y acoso de docentes”



Erick Juárez Pineda

Estudiantes, docentes y ex alumnos del Colegio y Posgrado de Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), publicaron una carta en rechazo al “acoso y campaña de desprestigio que están viviendo las profesoras y profesores democráticos de México”.

En la carta, difundida en medios de comunicación, la comunidad de pedagogos afirma que la Secretaría de Educación Pública (SEP) debe explicar a la sociedad cuál es el proyecto educativo que, a largo plazo, pretende impulsar a través de la educación pública y la relación que guarda (o no) con lo establecido en la reforma: “cuál es el sujeto que busca formar, para qué proyecto de nación, para qué ha de servirle la

educación a ese sujeto -no sólo para su desempeño personal, sino para su relación con los y lo demás y para su participación en el espacio público- y cuál es el tipo de docente que ha de conducir esta tarea. En definitiva, la SEP debe dejar claro su concepto de Escuela Pública.

“Al mismo tiempo, exigen un diálogo entre profesores, la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en el cual “los y las docentes manifiesten libremente y con las evidencias que ya han acumulado, tanto su desacuerdo a esta reforma como su contrapropuesta.”

En este diálogo, el magisterio disidente debe tener espacio para comunicar abiertamente y de manera precisa su noción de ‘Escuela Pública’, su concepción del proyecto educativo, del sujeto que

buscan formar, para qué tipo de sociedad y las propuestas curriculares que han construido para esto y para su evaluación (no punitiva).

Finalmente, consideran que se ha distorsionado la imagen de las y los profesores ante la sociedad, al “implantar en el imaginario colectivo la idea de que las y los maestros no se quieren evaluar cuando, de hecho, su postura ha sido enfática en aclarar que no están en contra de la evaluación, sino de la aplicación de exámenes punitivos y descontextualizados que atentan contra su fuente de trabajo.”

***Alto ya a la represión,
al acoso y a la violación de los
derechos humanos
de nuestros maestros
y maestras.***

Pese al intento de intimidarnos, realizamos caravanan y mega marcha nacional masiva en la Ciudad de México.

Pese a que por tercera vez consecutiva el gobierno federal dispuso de un mega operativo policiaco para intentar impedirnos el paso a la Ciudad de México, la fuerza y organización de nuestro movimiento logró ingresar el pasado miércoles, mediante una multitudinaria caravana, proveniente de diferentes estados del país, a la capital, en donde pudimos llevar a cabo nuestra mega marcha nacional masiva para exigir la apertura del diálogo con la Secretaría de Gobernación.

Como ya es costumbre por parte del Gobierno Federal y de la Ciudad de México, nuevamente hicieron uso de las fuerzas represivas para detener nuestra caravana en varios puntos previos a la llegada a la Ciudad de México, sin embargo, pese a lo numeroso de nuestro contingente y al sin número de provocaciones realizadas por los integrantes de la fuerza pública, lo trabajadores de la educación dimos nuevamente muestra de civilidad al romper el cerco de manera pacífica y no caer en la confrontación, lo que dio paso a que pudiéramos desarrollar nuestra magna movilización programada para ese día.

Dicha mega marcha partió del anti monumento a los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, ubicado en Avenida Reforma, y concluyó en las instalaciones del Senado de la República, en donde los integrantes de la Comisión



Nacional Única de Negociación fueron recibidos por un grupo de senadores a quienes solicitaron respuesta puntual a la petición realizada el pasado 31 de mayo, fecha en el que se les entregó formalmente un documento que solicita sean intermediarios para abrir mesa de diálogo con Gobernación y un análisis profundo de la Reforma Educativa y sus graves consecuencias para con el pueblo mexicano.

A decir de nuestro Secretario General, Víctor Manuel Zavala Hurtado, en el mitin posterior a esta visita, los legisladores no cuentan con la respuesta formal a la demanda, sin embargo, nuestros representantes fueron atendidos por los Senadores Isidro Pedraza Chávez, Fidel Demédis y Armando Ríos Piter, quienes se comprometieron a presentar un punto de acuerdo para revisar detalladamente los objetivos reales de la Reforma Educativa y lo grave de sus consecuencias, además de

que “van a buscar la interlocución con Segob para que atienda a este digno movimiento, y también les pedimos que ellos como parte del Senado nos puedan dar respuesta nuestras demandas, porque hasta hoy la federación y el legislativo sólo han actuado con cerrazón y represión, por lo que se comprometieron a buscar diálogo”. Así mismo, el sindicalista manifestó su agradecimiento con la amplia participación de los compañeros movilizados, pues fue gracias a esa combatividad y participación que se logró romper el cerco policial de manera pacífica, por lo que apostó porque así siga siendo en próximas manifestaciones, pues aseveró que “esta lucha no para, tenemos que acrecentar el movimiento con padres de familia, estudiantes y organizaciones sociales, buscaremos la mayor participación posible en nuestras actividades para poder llegar a una resolución mediante el diálogo y la negociación”.

Liberación de casetas de peaje

Como parte de las actividades programadas en la actual jornada nacional de lucha que emprendemos contra la Reforma Educativa y sus nefastas consecuencias, el pasado 8 de junio realizamos la liberación de diversas casetas de peaje en las autopistas del de Michoacán, actividad en la que participaron miles de compañeros trabajadores de la educación de las 22 regiones del estado y que tuvo como finalidad denunciar la represión de la que ha sido objeto el magisterio democrático en el país, manifestar nuestro repudio a la reforma educativa y la evaluación punitiva, y exigir la apertura al diálogo por parte de las autoridades de la Secretaría de Gobernación que hasta ahora se han manejado con total cerrazón e indiferencia ante las



demandas y necesidades de los ciudadanos organizados. Entre las casetas que se liberaron se encuentran las de Zinapecuero, Panindicuario, Feliciano y Zirahuen, entre otras.

**Unidos y organizados
¡Hasta la victoria!**



Enérgico rechazo a la represión magisterial: CNTE

Rueda de prensa de la CNTE en la Sección IX del Distrito Federal.

11 de junio de 2016.

El secretario general de la Sección XXII de Oaxaca, Rubén Núñez, expresó, a nombre de la Dirección Política Nacional de la CNTE, "el más enérgico rechazo a la ola de represión contra los trabajadores de la educación, aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, y exigimos la inmediata presentación de nuestro compañero Francisco Manuel Villalobos Ricárdez, desaparecido la tarde de hoy en Oaxaca".

Denunciamos, continuó Núñez Ginez, el trato indigno e intimidatorio a que están sometiendo a los padres de familia en Oaxaca, quienes, durante una asamblea, "fueron rodeados por elementos de la policía federal en el inmueble en el que se encuentran". La CNTE reclama el encuentro con la Secretaría de Gobernación, para lograr soluciones a la problemática y que se detengan las imposiciones y el uso de la fuerza contra los líderes de la CNTE, asentó Ramos Reyes, secretario general de la Sección XIV de Guerrero.

Ante la falta de argumentos para defender la reforma educativa, se hace uso de la captura de rehenes para desactivar la lucha del magisterio nacional por la defensa de la educación pública, estableció Víctor Zavala, secretario general de la Sección XVIII de Michoacán.

Zavala Hurtado reiteró el llamado al gobierno federal, para sentar la mesa de trabajo, y encausar el



descontento del magisterio, generalizado en todo el país contra la mal llamada reforma educativa y todas sus implicaciones.

El líder michoacano rechazó el uso de las detenciones como forma de enfrentar la problemática magisterial y social, que está presente a lo largo de todo el país.

Por su parte, Adelfo Alejandro, líder de la Sección VII de Chiapas, criticó el uso de la fuerza pública por parte del gobierno federal, ante la falta de argumentos para convencer al magisterio, y convocó a los maestros del país a concentrarse en la Ciudad de México para enfrentar la embestida gubernamental y lograr echar abajo la mal llamada reforma educativa. Las detenciones, sólo nos dan más argumentos para continuar con la lucha contra la mal llamada reforma educativa; además de que la Coordinadora Nacional tiene

mecanismos de dirección, que permiten que la lucha continúe a pesar de la detención de los dirigentes, concluyó.

El secretario general de la Sección IX Democrática del Distrito Federal, manifestó su más enérgico repudio hacia el uso de la política de amedrentamiento hacia los maestros y la criminalización de la protesta social, por lo que exigió un alto a estas medidas represivas y que haya mesa de trabajo con el gobierno federal.

Los dirigentes centistas, en representación del movimiento nacional magisterial, reiteraron la exigencia de la presentación íntegra del maestro Francisco Manuel Villalobos Ricárdez, desaparecido en el estado de Oaxaca y el rechazo terminante hacia la política represiva instrumentada por el gobierno federal.



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Sección XVIII, Michoacán.



Al pueblo de México
A los organismos de derechos humanos
A la comunidad internacional

La libre manifestación, la libertad de expresión y la libertad de circulación, están siendo pisoteadas en México.

Los gobernantes de los estados y el gobierno federal, se ensañan con la clase trabajadora mexicana. El uso de la fuerza pública contra los trabajadores de la educación, se utiliza a diario por mandato del gobierno peñista, o por la acción servil de los gobernadores estatales que, para ganarse simpatías presidenciales o por vocación sanguinaria, golpean y asesinan a los maestros, padres de familia y estudiantes.

Como militantes de la Sección XVIII del SNTE-CNTE en Michoacán, reprobamos tajantemente los actos extremadamente violentos y abusivos realizados por el gobierno del estado de Tabasco contra la población de ese estado hermano. Hacemos responsables a los tres órdenes de gobierno, por la integridad física y mental de nuestros compañeros maestros, los padres de familia y alumnos tabasqueños que fueron reprimidos hoy 10 de junio, por expresarse a favor de la lucha magisterial en defensa de la educación pública y los derechos laborales. Como hace 45 años, los gobernantes responden con la fuerza pública a las exigencias ciudadanas.

A los hermanos trabajadores de Tabasco, les enviamos un abrazo solidario y nuestro saludo combativo, expresándoles la seguridad de nuestro apoyo y continuidad en la lucha a favor del pueblo.

Exigimos castigo a los elementos policíacos agresores de los maestros tabasqueños y el cese inmediato del uso de la fuerza pública y de la violencia contra la población trabajadora.

No cederemos en la defensa de la educación pública, porque es un logro del pueblo y para el pueblo.

El diálogo para alcanzar acuerdos, es la vía para resolver la problemática y no la respuesta violenta contra la población que se manifiesta pacíficamente.

En la defensa de la educación pública, ¡ni un paso atrás!
¡Cese inmediato de la agresión contra los trabajadores!
¡Alto total a la criminalización y judicialización de la protesta social!
Por la educación al servicio del pueblo
Sección XVIII del SNTE-CNTE, Michoacán

Los profesores de Investigación Científicas y Docencia del INAH Exhortan a Nuñez al dialogo con el magisterio



SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
SECCIÓN DE DOCENCIA
SINDICATO NACIONAL DE PROFESORES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DOCENCIA DEL INAH

Mtro. Aurelio Nuño Mayer Secretario de Educación Pública

Los Profesores de Investigación Científica y Docencia del INAH, reunidos en Asamblea General Constitutiva de nuestro Sindicato Nacional, lo exhortamos a que actúe como servidor público responsable.

La llamada reforma educativa se impuso sin la consulta a padres de familia y al magisterio nacional, eje rector del proceso educativo nacional. La Ley General del Servicio Profesional Docente se centró en una evaluación estandarizada, sin capacitación previa y sin considerar su aplicación de manera diferenciada en los distintos niveles: preescolar, primaria, secundaria y educación media superior.

Con ese pretexto, se cancelaron derechos humanos fundamentales como el de organización sindical, respeto a las condiciones generales de trabajo y de contratos colectivos de trabajo, estabilidad en el empleo al imponer juicios sumarios en los que el patrón asume la posición de juez y parte y se anuló la bilateralidad individual y colectiva. En esencia, los derechos laborales se extinguieron para que sólo la voluntad de la autoridad educativa fuera la que se impusiera sin respeto a los derechos sustanciales en materia laboral.

Estamos convencidos de la urgencia de un diálogo con el magisterio nacional democrático y la suspensión inmediata de todas aquellas medidas que violentan los derechos humanos. El "nuevo sistema educativo" no se puede imponer con amenazas, toletes, gases lacrimógenos, despidos, represión, persecución y encarcelamiento de los dirigentes.

El ámbito social de nuestro entrañable México está profundamente lastimado, lacerado y desgarrado. La Secretaría de Educación Pública no puede ondear la bandera de la cerrazón sobre la razón. La razón no vence, convence. El argumento se exhibe y se desarrolla.

**Por el diálogo público con el Magisterio
No a la represión y a las amenazas.
No a la intervención de los poderes fácticos
en la construcción del modelo educativo nacional.**

Responsable de la publicación:

Daniel Nahmad Molinari, Secretario de Orientación Ideológica.

Inserción Pagada



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Sección XVIII, Michoacán.



Al pueblo trabajador A los sindicalistas de México A los organismos de Derechos Humanos A la comunidad nacional e internacional

Ningún gobierno que se precie legítimo, debe estar orgulloso de golpear a su pueblo. La movilización magisterial a nivel nacional, en contra de la Reforma Laboral (Educativa), ha evidenciado una política errada de parte del gobierno en turno.

La Reforma Educativa, es la parte esencial del paquete de reformas estructurales, es la síntesis de una política de "flexibilización laboral" con la consecuente pérdida de derechos conquistados, como lo es una educación pública gratuita, con acceso a una cultura universal y científica. La "legitimad" del paquete de reformas necesita de la concreción urgente de la Reforma Educativa aún a costa de la abolición de los derechos más elementales del pueblo trabajador.

No hay argumentos que justifiquen una política cerrada, de oídos sordos a la justa demanda de una movilización nacional generalizada, no solo del magisterio sino de estudiantes, padres de familia, organizaciones civiles y sociales.

El bloqueo que impide el libre tránsito por las carreteras del territorio nacional, a los ciudadanos que se identifican como maestros, el desalojo hasta por tres ocasiones del Plantón Nacional, contraviene los derechos de libre manifestación.

Nuestro movimiento ha mostrado la voluntad política para llegar a acuerdos, la violencia ha sido generada por parte del gobierno federal y de los estados, son ellos, los que han golpeado a los compañeros de Chiapas, Tabasco, Michoacán, Guerrero, Oaxaca y varios más. El cinismo de este gobierno para acallar la protesta es el encarcelamiento de nuestros representantes sindicales, denostar a los líderes sindicales que les son incómodos o adversos para, luego, justificar ante la opinión pública, los golpes de mano empuñada propinados contra estos representantes gremiales. Al menos con los secretarios generales de la CNTE, esta ha sido la receta a aplicar. Esta escalada represiva puede continuar y no debemos permitirlo. Pero no lo hace solo el gobierno. La mayoría de los medios de comunicación se han encargado de influir en la población, para crear esta falsa imagen de los dirigentes de los docentes democráticos de México.

Los secretarios generales centistas son portavoces de las voluntades de sus representados y actúan en base a la toma de decisiones de los colectivos que representan. Sus acciones las realizan por mandato de la base trabajadora que los reconoce y decide los trabajos de su representante. Lo que hacen los dirigentes, es un mandato de sus compañeros y no voluntad personal.

La detención de nuestro compañero Rubén Núñez Ginez, el día de hoy 12 de junio de 2016, es el resultado de la intensa y despiadada campaña contra el magisterio centista de la Sección XXII, de Oaxaca y en especial contra su dirigencia. Su detención enrarece aún más el clima tenso que una gran parte de la población mexicana padece desde hace años, producto de las malas



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Sección XVIII, Michoacán.



administraciones gubernamentales federales. Como miembros de la Sección XVIII de Michoacán, reprobamos enérgicamente la judicialización de la protesta social, demandamos y exigimos el cese a la represión y la liberación inmediata de nuestros compañeros presos e instalación de mesas de trabajo que perfilen posibles puntos de acuerdo en bien de la educación pública y del pueblo trabajador.

Las demostraciones de apoyo y solidaridad social que hemos recibido como magisterio en lucha, por parte de la sociedad en general, debe emplazar al gobierno federal a una urgente solución sin represión sino con el uso de la política el uso de la política y no de la represión. Si antes no había razón para usar la fuerza del Estado contra los maestros, ahora mucho menos. Este apoyo social nos indica que vamos por el camino correcto y nos impulsa a seguir en la lucha y en ella seguiremos.

El reclamo social debe tener cauces para su atención y solución, y esto es en lo que funcionan los representantes sindicales. Si el gobierno federal asume una actitud represora para los dirigentes gremiales, no sólo dejan de solucionarse los problemas, se incrementa la desconfianza hacia el gobernante y esto se traduce en radicalización y polarización. Este escenario no conviene a nadie.

Acudimos a los compañeros trabajadores sindicalizados de todo el país, para unirnos en defensa del sindicalismo y de nuestros respectivos sindicatos, por ser una obligación hacia nuestros camaradas y con los futuros trabajadores de México.

Solicitamos la intervención de los organismos defensores de los derechos humanos, gubernamentales y no gubernamentales, para que hagan uso de sus buenos oficios para interceder a favor del uso de la política y no de la fuerza por parte del gobierno para enfrentar el descontento social.

Solicitamos a la comunidad mexicana e internacional que haga un llamado serio al presidente Peña Nieto para que propicie un encuentro y mesa de trabajo entre su gobierno y los maestros democráticos de la CNTE, a fin de resolver la problemática que, como maestros, hemos venido denunciando desde hace años y en múltiples ocasiones. Su solidaridad y participación serán decisivas para no escalar más el conflicto, para evitar que este llegue a un punto de no retorno.

¡Alto a la detención de maestros que luchan en defensa de la educación pública!

¡Cese inmediato de la represión y de la judicialización de la protesta social!

¡Libertad inmediata a los presos políticos del país!

¡Instalación de mesa de trabajo CNTE-Gobierno federal!

**Por la educación al servicio del pueblo,
Sección XVIII del SNTE-CNTE, Michoacán**

Con tristeza conmemoramos el tercer aniversario de la tragedia en San Ángel Zurumucapio.

Paracho, Michoacán a 13 de junio de 2016.
Tercer aniversario del trágico accidente ocurrido en la caseta de peaje de San Ángel Zurumucapio, de la autopista Morelia-Lázaro Cárdenas, el 13 de junio de 2013, en el que fallecieron cinco trabajadores de la educación de Michoacán.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y particularmente la Sección XVIII de Michoacán, rendimos homenaje a los cinco compañeros michoacanos, caídos hace tres años, en la lucha contra la mal llamada reforma educativa y por la defensa de la educación pública y los derechos laborales:

ARCENIO MERCED TOLENTINO
SALVADOR ZALPACHÁVEZ
ALEJANDRO OLIVO CERVANTES
HÉCTOR ORTEGA GUTIÉRREZ
FLOR GUADALUPE CASTILLO DE LA CRUZ

Para los familiares de nuestros compañeros caídos, todo el respeto, lo mismo que para sus compañeros de trabajo, reiterando, en su memoria, que continuaremos luchando por una mejor patria para todos los mexicanos.

Fraternalmente
Sección XVIII de Michoacán
Coordinadora Nacional de los
Trabajadores de la Educación

