

Poderdebase

órgano informativo y de discusión semanal



SECC. XVIII



2016

400/octubre

poderdebaseboletin@hotmail.com

comunicacionsnte-cnte

www.seccionxviii.org

Cooperación \$5

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTICUARO - PURUÁNDRIO - ZAMORA
COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2016-2019
LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍO - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA



2º Foro “Hacia la Construcción del Proyecto de Educación Democrática” Articulación de las retrospectivas y perspectivas de la educación alternativa.



contenido

Editorial:

La nostalgia hueca
Participamos en el 2º Foro “Hacia la Construcción del Proyecto de Educación Democrática”

Con marcha conmemoran 48 años del
2 de octubre

VIII Pleno de Educación y Cultura

Exigimos la liberación de normalistas

Directorio

Director General

Victor Manuel Zavala Hurtado

Director Editorial

Saturnino Pineda Pineda

Reporteros

Jessica Gabriela Martínez Chío

Juan José Tapia Bastián

Fotografo

Ramón Hurtado Bernabé

Colaboradores

Alejandra Galvan Ibarra

José Francisco Tapia Ortiz

Diseño

Andrés Sánchez pahua

Imprenta

Guillermo García Aguilar

Germán García Aguilar

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.seccionxviii.org

www.facebook.com/seccionxviii

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en las redes sociales:



comunicacionsnte-cnte



@comunicacioncnte

La nostalgia hueca

Sabina, con lucidez, advierte: “No hay nostalgia peor, que añorar lo que nunca jamás sucedió”. Y eso pasa ya, y ocurrirá después, con la reforma educativa, una de las transformaciones de gran calado, la más grande, que anunció en sus albores la administración federal que hoy ostenta el poder. A pesar de la evidencia en contra, insiste en mostrar, todos los días, aturdiendo con las mismas frases, que la ha conseguido.

Espejismo y clavo ardiente para una gestión rota por la corrupción, la impunidad y el desacierto. Porque se fincó en un prejuicio, en la sospecha derivada del desprecio clasista y la ignorancia: las fracturas en la educación proceden, sólo, del magisterio irresponsable.

Porque escatimó la complicidad del gobierno, por decenios, con la estructura del control antidemocrático sindical, acusando como “secuestro de las decisiones educativas” lo que fue un contubernio corrupto favorable a ambas partes: lejos de asumir su adeudo con el país por pactos impresentables, postuló como horizonte recuperar la rectoría estatal de la educación. Nunca la perdió o le fue sustraída: la compartió a sabiendas de las prebendas políticas que le aportaba.

Trasmutó a sus aliados en enemigos cuando no le fueron rentables, y los volvió compañeros de ruta en cuanto fueron necesarios. Porque propuso, y organizó, como mágica solución al berenjenal en esa esfera crucial de la vida pública, una receta infalible: la evaluación con consecuencias y a rajatabla. Un fetiche. Porque tal valoración del trabajo docente, sin relación con la vida cotidiana en las aulas, absolutamente inadecuada para advertir el valor de la trayectoria durante años, se desnudó como sistema de control: la amenaza de perder el empleo, o quedar clasificado como inepto, se concibió como el resorte para impulsar la calidad.

A trabajo precario, cumplimiento. Nada más falso: el miedo, en su caso, implica someterse a un requisito administrativo,

pero es incapaz de generar un nuevo proyecto educativo en el país. Porque con altanería decidió profesionalizar —como si fuese posible— desde oficinas burocráticas a más de un millón de personas, dejando fuera a los que, por su saber experto, podrían haber diseñado formas, procedimientos y periodos en el ejercicio de uno de los oficios más complejos que existen: generar ambientes para el aprendizaje desde las condiciones específicas en que se encuentran.

Porque enuncia, simple botón de muestra, en el Modelo Educativo 2016, página 55, que “... a lo largo de su trayectoria laboral, los maestros que acrediten un buen desempeño serán beneficiarios de promociones y reconocimientos que estimulen su desarrollo profesional.” ¿Beneficiarios los profesionales por decreto? Menuda incoherencia. Clara estrategia en la construcción añeja de clientelas. No titulares de derechos, sino sujetos de la generosidad del Ogro Pedagógico. Porque la evaluación es punitiva no sólo por la posible separación del cargo sin responsabilidad alguna por parte de la autoridad, o debido a la imposibilidad de obtener, algún día, seguridad en el empleo luego de mostrar verdadera idoneidad, sino porque clasifica y divide al profesorado: eres insatisfactorio, retírate; por resultar destacado, te damos dinero para tu vivienda.

Porque en 2014 finge una consulta, y en 2016 propone, a toda prisa, que los Consejos Técnicos Escolares den su aval a generalidades a través de un formato sesgado. Porque, sin recato, llama error (¿metodológico?) al empleo, en el nuevo Modelo, de párrafos ajenos como propios: seguro se cayeron las comillas en la imprenta, o sostienen que si se traduce lo ajeno, es válido parafrasear sin la correspondiente cita y referencia. Mentira. ¿Reforma Educativa? No. ¿Cambios que afectan la posibilidad de conseguirla? Sí. ¿Autoelogio? Abundará. Nada más: no sucedió. Fin.

Manuel Gil Antón

Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. @ManuelGilAnton
mgil@colmex.mx

Participamos en el 2º Foro “Hacia la Construcción del Proyecto de Educación Democrática”.

Con el objetivo de avanzar en la construcción del Proyecto de Educación Democrática, promover la democracia participativa a fin de considerar las propuestas educativas de diversos actores y generar un impacto político-pedagógico y social en la coyuntura educativa, el pasado jueves se llevó a cabo el 2º Foro “Hacia la Construcción del Proyecto de Educación Democrática, Articulación de las Retrospectivas y Perspectivas de la Educación Alternativa”, mismo que fue inaugurado por nuestro Secretario General, Víctor Manuel Zavala Hurtado y que contó con la participación de compañeros de nuestra Sección XVIII.

Dicho evento tuvo una duración de dos días y contó con la participación de las diferentes secciones de la CNTE, así como académicos, investigadores y representantes de diversas organizaciones sociales de varias partes del mundo, como lo son Joaquina de Oliveira, de la Secretaría Nacional Ejecutiva de la Central Sindical y Popular en Brasil, Teri Mooring, Vicepresidenta de la Federación de Maestros de Columbia Británica y representante de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, en Canadá, Luis Bonilla Molina, Coordinador de la Red Global por la Calidad Educativa y Presidente de la Sociedad Venezolana de Educación, Michael Humaña, Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en Chile, y Eriván Hilario Dos Santos, de la Dirección Nacional del Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra de Brasil, entre otros.

El encargado de dar formal inauguración al evento fue nuestro dirigente y representante magisterial en Michoacán, quien reiteró que los planteamientos generados en ese foro se integrarán al documento final que la CNTE presentará al pueblo de México;



“el evento que hoy nos convoca contará con las visiones de especialistas de diversas partes del mundo para formar una percepción más amplia del quehacer educativo desde las experiencias de otras sociedades que también buscan la emancipación social a través de la educación, con la observancia de los valores universales para fomentar el respeto a la vida y a las personas, en su individualidad y su ser social, así como la búsqueda de nuevos conocimientos basados en el método científico”.

Además, planteó la necesidad de una educación que evite el sometimiento entre las personas, que acabe con la idolatría y el fanatismo, que inspire a los estudiantes para convivir en armonía y con respeto a los derechos humanos y a la naturaleza, que ponga al alcance de la sociedad herramientas existentes para resolver problemas comunes e individuales sin perjuicio de nadie, “esa educación puede ser construida con la participación de todos los sectores de la sociedad, es la práctica de la democracia aplicada en una de las principales actividades, como la educación, la CNTE reconoce y precisa la necesidad de elaborar este modelo educativo, y parte de este objetivo es nuestra exigencia de la

abrogación de la Reforma Educativa”.

Otros de los participantes en dicho foro son Eblin Farage, del Sindicato Nacional de Docentes de Enseñanza Superior en Brasil, Hassan Dalban Doctor en Ciencia Política e investigador en temas educativos en La Habana, Cuba, Joaó Luis Díaz Zafalao, profesor del Estado de Sao Paulo, Brasil, Greivis González López, de la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza en Costa Rica, Jorge Octavio Gantiva de la Asociación de Profesores Universitarios en Colombia, y Jonh Ackerman, investigador de la UNAM.

Entre los temas que se trataron se encuentran los principios, enfoques y perspectivas pedagógicas, propuestas curriculares y prácticas didácticas alternativas, propuestas de evaluación alternativa, líneas estratégicas del trabajo pedagógico democrático en las escuelas, con el propósito específico de socializar los proyectos educativos de los contingentes de la CNTE, recuperar las aportaciones de los participantes para enriquecer la construcción del Proyecto, incorporar nuevas voces nacionales e internacionales para continuar el debate en la construcción del Proyecto De Educación Democrática.

C N T E



Declaración del 2º Foro Hacia la construcción del Proyecto de Educación Democrática.



Articulación de las retrospectivas y perspectivas de la educación alternativa.

Miembros activos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), académicos e intelectuales, representantes de las organizaciones sociales, de padres y madres de familia, ciudadanos de todos los sectores de la sociedad mexicana, voceros de distintas organizaciones sindicales y de defensa de la educación pública del Continente, reunidos en la sede nacional del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), los días 29 y 30 de septiembre del 2016, para continuar los debates que posibiliten la construcción compartida del Proyecto Educativo Democrático, acordamos la siguiente:

DECLARACIÓN POLÍTICA

La avanzada neoliberal se ha presentado a modo de reformas y contrarreformas, que desde Canadá a Chile, pasando por Centro América, imponen una concepción de educación mercantil y colonizadora, en donde los gobiernos serviles al imperialismo apuestan por la privatización de los sistemas educacionales, la desaparición de la escuela pública, la precarización de la profesión docente, el exterminio de las organizaciones sindicales y la implementación de evaluaciones estandarizadas y punitivas.

En estas contrarreformas la despedagogización actúa como política pública que procura atar la educación a las necesidades laborales, de producción y consumo que demanda el mercado mundial, violentando su carácter científico, desconociendo la diversidad cultural y cognitiva de la humanidad, reduciendo la formación integral a capacidades mínimas del sujeto, imponiendo una visión occidentalizada y economicista como única forma de conocer la realidad, evadiendo la responsabilidad de enfrentar la crisis sistémica en aras de continuar reproduciendo la misma lógica de desarrollo destructivo, ecocida e inhumano que ha puesto en riesgo la existencia del planeta.

La ofensiva neoliberal en la educación no pasa desapercibida para el magisterio, sus organizaciones sindicales y gremiales, para los grupos estudiantiles organizados ni para las comunidades. Cada día son mayores las resistencias que desde el aula, la escuela y la comunidad no solo se oponen sino que presentan proyectos educativos alternativos,

comprometidos con un horizonte social emancipador. El magisterio ha protagonizado jornadas singulares y ejemplares de resistencia al neoliberalismo en los últimos años en Estados Unidos, Canadá, México, Panamá, Brasil, Argentina, Chile, Colombia, entre otros. Los logros de países como Cuba o Venezuela muestran que si es posible emprender un camino distinto al neoliberalismo educativo. Cada vez más, las pequeñas luces de resistencias en el continente iluminan con mayor fuerza todos los territorios abriendo camino a otra educación posible para otro mundo posible.

En este contexto, la reciente huelga magisterial encabezada por la CNTE evidenció a nivel nacional e internacional que hoy en México está en juego el proyecto continental de los organismos de la globalización económica (OCDE, BM, FMI) y a pesar de la ofensiva gubernamental de aniquilamiento masivo contra la vida, la libertad, los derechos laborales y la organización sindical de los maestros disidentes, el impacto de la resistencia trascendió de lo gremial a lo popular, caló hasta cimbrar la legitimidad del Estado y puso en riesgo el conjunto de reformas estructurales empresariales, como lo evidencia la propia suspensión provisional de la evaluación docente en su carácter obligatorio.

El recorte al presupuesto para educación es un síntoma del colapso de la política neoliberal e implica un desafío para la CNTE y las organizaciones sociales y sindicales que tenemos enfrente una lucha por el presupuesto a la educación, la cultura, la seguridad social, la salud, el campo y otros sectores populares.

La CNTE, con su lucha organizada, logro construir un gran consenso

nacional e internacional contra la Reforma Educativa; por ello, sigue siendo un referente moral con el respaldo social e histórico suficiente para convocar a la unidad por la defensa de la educación pública, no es fortuito que su aceptación incluso en recientes encuestas, esté por encima de la figura presidencial, puesto que ha sido un movimiento cuyas demandas y desafíos recogen el descontento generalizado y la necesidad de transformaciones profundas que arranquen de raíz la matriz neoliberal de las políticas educacionales.

Con el término de la huelga magisterial en México no se puede hablar de cese en la movilización sindical y popular, mucho menos de derrota, sino del inicio de otra etapa para la reorganización, de recualificación de la lucha, para la disputa cultural y pedagógica de la escuela a través de la edificación desde abajo de un proyecto contra hegemónico de educación, que a su vez conjunte las múltiples experiencias construidas por la CNTE y permita tejer la unidad con los padres de familia y las comunidades; a la par de los pedagógico, se impulsa la ruta por la integración nacional de la resistencia civil, que desde la vía constitucional busca abrir el camino hacia reconstrucción de la hegemonía social y así, preparar las condiciones para enfrentar una nueva coyuntura política de la lucha de clases.

Las movilizaciones de la CNTE, permiten pasar de la solidaridad internacional a la posibilidad de la articulación geopolítica interregional del continente con los principales referentes intelectuales, sindicales y populares que luchan por defender la

educación pública; por tal razón, los reunidos en este Segundo Foro manifestamos la imperiosa necesidad de conjuntar esfuerzos, propuestas, iniciativas, experiencias y utopías de todos quienes luchamos contra las políticas destructivas de la educación que pretenden imponer los organismos económicos internacionales.

Desde la Ciudad de México, los participantes nacionales e internacionales en el 2º Foro “Hacia la construcción del Proyecto de Educación Democrática” decidimos impulsar la construcción compartida de una Coordinadora Continental de las y los trabajadores de la educación en lucha contra el neoliberalismo educativo y por la defensa de la educación pública, que permita articular las luchas, las resistencias y que posibilite la formulación de propuestas e iniciativas que garanticen una educación pública, gratuita, incluyente y liberadora para los pueblos de nuestra América. Esta decisión nos convoca para los días 28, 29 y 30 de Noviembre de 2016 para la realización en Caracas, Venezuela, de la I Conferencia Continental de los Trabajadores de la Educación en Lucha contra el Neoliberalismo.

De igual manera, consideramos urgente impulsar en el corto plazo la conformación de una Escuela continental por otra educación posible y por la descolonización del saber, que se fundamente y vincule a las múltiples iniciativas convergentes en curso como las que se desarrollan a través de la Universidad de los Movimientos Sociales, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Foro Mundial de Educación (FME), el Instituto Internacional Paulo Freire, entre otros.

A ello se le suma la necesaria puesta en marcha de una Plataforma de Comunicación, que no solo desarrolle medios alternativos sino que también ponga en marcha la Editorial del magisterio continental en resistencia al neoliberalismo.

Son múltiples los compromisos que emergen de este 2º Foro en el plano nacional e internacional, los cuales evidencian el vigor de la Coordinadora y su proyección histórica. Juntos podemos derrotar al neoliberalismo.

Llego la hora de la unidad del magisterio continental comprometido con un proyecto de construcción de la patria grande.



Logra Sección XVIII liberación de los ocho estudiantes normalistas detenidos.

Logra Sección XVIII liberación de los ocho estudiantes normalistas detenidos.

3 de octubre de 2016

A más de 40 días de ser privados de su libertad, la noche de este lunes 3 de octubre los ocho estudiantes normalistas, detenidos el pasado 15 de agosto lograron obtener su libertad gracias a la lucha y organización de sus padres de familia y la participación activa de los integrantes de la Sección XVIII del SNTE-CNTE.

La entereza de los padres de familia y la decisión y participación de la organización, pusieron de manifiesto la condición arbitraria del gobierno y lo obligaron a reconocer que la detención fue producto de sus propias imposiciones, pues el único delito de los jóvenes es luchar por un empleo digno y que la educación siga siendo un derecho fundamental de todos los mexicanos.

Los trabajadores de la educación en el estado ratificaron que continuarán

exigiendo plazas automáticas para todos los egresados de las normales oficiales del estado de Michoacán y reiteraron el compromiso con los alumnos y padres de familia.

Del mismo modo, exigieron respuesta positiva e inmediata para todos los planteamientos del pliego de demandas, que entregaron al Ejecutivo estatal, en el pasado mes de mayo.

Cabe señalar que posterior a su salida del Cereso Mil Cumbres, los ocho normalistas liberados se apersonaron, en compañía de sus familiares y del cuerpo jurídico de la Sección XVIII, en las oficinas sindicales, donde en estos momentos se lleva a cabo una Asamblea Estatal Representativa del magisterio michoacano, y dieron un mensaje de agradecimiento al Secretario General, Víctor Manuel Zavala Hurtado, y al resto del Comité Ejecutivo Seccional por la lucha incansable en exigencia de su liberación.



En ese sentido, Zavala Hurtado manifestó estar complacido con la liberación de los estudiantes y fue enfático al señalar que la Sección XVIII rechaza tajantemente la represión y la criminalización de la protesta social, por lo que no permitirán más presos políticos en el estado.

Finalmente, aseveró que en la defensa de la educación pública y los derechos laborales, no darán paso atrás.

Continúa el nombramiento de coordinaciones

Como parte de la conformación del Comité Ejecutivo Seccional en turno, que había quedado pendiente dada la intensidad de la actual Jornada de Lucha, el pasado miércoles 28 de septiembre se realizó la Asamblea Masiva de la combativa región de Maravatío, en donde tras un análisis sobre la situación actual del movimiento a nivel nacional, estatal y de la región, la base dejó sentir su deseo y nombró a quienes conforman la nueva Coordinación regional, además de que ratificaron su total apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y a quienes encabezan el actual Comité Seccional con Víctor Manuel Zavala Hurtado.



Con marcha Conmemoran 48 años del 2 de Octubre

2 de octubre, 2016

Como cada año miles de estudiantes, maestros e integrantes de diversas organizaciones sociales y populares marcharon en la capital michoacana para conmemorar el 48 aniversario de la matanza de Tlatelolco, para lo cual partieron desde las instalaciones de Ciudad Universitaria con rumbo al primer cuadro de Morelia.

A la manifestación se presentaron también padres de familia, amas de casa y sociedad en general para hacer un llamado a la ciudadanía a unir esfuerzos y capacidades a impulsar la ideología política, ideología de acción y a conformar un frente de masas orientado a una nueva ofensiva en contra de la represión, no obstante, como vieja práctica de los gobiernos, la movilización se vio afectada por algunos infiltrados encapuchados que quisieron meter confrontación y vandalizar algunos monumentos de la ciudad, sin embargo, fueron los mismos marchistas los que les hicieron el vacío y al grito de “fuera” se negaron a caer en la provocación.



VIII Pleno de Educación y Cultura

Como parte de uno de nuestros tres ejes de lucha en contra de la Reforma Educativa, los integrantes de la Sección XVIII avanzamos a pasos agigantados en la consolidación de nuestro Programa Democrático de Educación y Cultura para el Estado de Michoacán (PDECEM), al igual que en el ámbito nacional seguimos firmes en la construcción del nuevo Proyecto de Educación Democrática para México, señaló nuestro Secretario General, Víctor Manuel Zavala Hurtado durante el VIII Pleno Estatal de Educación y Cultura realizado el pasado martes 27 de septiembre en nuestras oficinas sindicales. Fueron cientos de compañeros, provenientes de todas las regiones del estado, los que se apersonaron en el salón de usos múltiples de nuestras oficinas sindicales para ser partícipes de tan importante evento, que fue instalado formalmente por nuestro Secretario General.

Durante la inauguración, el dirigente magisterial dio un mensaje a los ahí presentes, con los que compartió parte de los acuerdos y avances obtenidos hasta el momento; “la jornada de lucha emprendida desde el pasado 22 de febrero 2013 en contra de la reforma educativa ha tenido grandes avances gracias a la participación activa de miles, millones de maestros en más de 18 estados del país, que se han sumado a los tres ejes de la lucha, es decir, el eje político, sindical y pedagógico, en este último bajo la construcción de nuestro programa alternativo de educación que ha sido ejemplo para otras secciones del país, tanto consolidadas como en vía de consolidación”.

Respecto a la jornada de lucha, el dirigente señaló que no sólo logramos la relación bilateral con algunas

instancias del gobierno federal, sino que ha sido el propio Presidente Enrique Peña Nieto, quien ha reconocido a la CNTE como interlocutor válido ante las demandas y necesidades del magisterio mexicano, “hemos realizado más de 30 mesas de trabajo con el Gobierno Federal, la primer mesa abierta fue el



27 de mayo pasado, nos acompañaron organizaciones y populares, y el frente amplio agrario de campesinos, quienes hicieron un posicionamiento claro a favor del magisterio”.

“Tenemos una relación laboral bilateral con el gobierno federal y en el estado, nunca hemos dejado el planteamiento de la abrogación como parte central de la jornada de los últimos años, lo que nos da una condición de dignidad, fuerza y trabajo”, señaló el dirigente, tras ratificar que tenemos rutas muy claras y precisas que avanzan a paso firme, no sólo en Michoacán sino en todo el país, por lo que “para aquellos compañeros que en un momento de la lucha pensaron que este movimiento se iba a acabar, que decían que el gobierno federal no nos iba a atender, demostramos que no fue así, logramos un gran consenso social que seguimos

manteniendo, cada vez más sectores de la sociedad apoyan nuestra lucha, tenemos en nuestras filas a los más reconocidos académicos, investigadores y escritores del país, estudiantes, organizaciones sociales y populares, padres de familia y magisterio en general, y aunque hablan de cuatro estados consolidados, en realidad hay más de 18 estados movilizados contra la Reforma Educativa.

Señaló que aunado a la relación laboral bilateral, hemos puesto de rodillas al gobierno federal, “no han querido reconocer esos logros como nuestros, ponen todo su empeño en señalar que son logros de los charros, pero a nadie engañan, todos saben, incluido el gobierno, que todos los logros han sido gracias a nuestra organización, incluso lo que tiene que ver con la evaluación fue una concesión lograda con la lucha, la evaluación al

margen de que lo que cambiaron no es de fondo fue un logro nuestro, la propia presidenta del INE dijo que la evaluación era un proceso incorrecto”. Reiteró que los logros son nacionales, “ellos decían que los descuentos así se iban a quedar y no se reincorporarían los pagos, reconocemos que hay incidencias pero no tenemos cesados y estamos recuperando, vamos a recuperar, todos los descuentos, además de que nos están pagando con talón de cheque, que también fue un logro de la CNTE”.

Zavala Hurtado lamentó la campaña mediática y política en contra del movimiento lanzada por los gobiernos, tanto federal como estatal, “siguen manifestando que este movimiento no logrará regularizar las plazas, ya tenemos una ruta a nivel nacional que va dando resultados, aquellos que han manejado que los códigos 20 quedarán

fuera están equivocados, todos los compañeros, que son 3 mil 600 plazas, estamos en la ruta de no solamente garantizar que se reincorporen al pago, sino la ruta de estabilidad laboral, porque fueron procedimientos de este movimiento, desde el anterior Comité, con acuerdos políticos que garantizarán la solución a esa situación particular, todos deben de cobrar, todos tendrán su plaza base, no permitiremos que pongan curitas a un problema que es de fondo”.

En las últimas fechas el consenso social que nos quería arrebatarse el gobierno federal diciendo que les interesan los niños y la educación, lo hemos reivindicado atendiendo a padres de familia y alumnos, “ahora exigimos que cumplan los acuerdos manejados en las mesas, la Comisión Nacional de Mediación señala que ya tenemos margen para reinstalar la mesa nacional con Miguel Ángel Osorio Chong, porque el cambio de funcionarios que ha realizado el gobierno federal no afectará nuestra negociación, si ellos están buscando organizarse para dar la pelea con el movimiento, nosotros tenemos que dar la batalla hasta ganarla”.

Estimó que los gobiernos, federal y estatal, buscarán alargar la situación política hasta el 2018, “nosotros decimos que no vamos con partidos políticos, pero también tenemos muy claro que hay rutas que se deben de trabajar, y la ruta que hoy estamos planteando en este pleno es evidentemente educativa, es la parte fundamental a trabajar aquí”.

Reiteró que en la reinstalación de la mesa nacional no quedará fuera ningún punto de los temas que se han venido trabajando, “nadie se quedará rezagado, se reinstalarán también en el estado las mesas para trabajar la estabilidad laboral, además de que a nivel nacional seguiremos en la construcción de la ruta legislativa, vamos a pegarle a la reforma, como ya lo hemos hecho, con la ruta legislativa, que es consenso de la CNTE, será presentada entre octubre y noviembre

para jugar en sus propios espacios, la Cámara de Diputados y el Congreso de la Unión, donde ellos dicen que no hay propuesta les demostraremos que sí hay”.

Así mismo, tenemos la ruta de la transformación de la educación con la realización del 2º Foro Nacional “Hacia la Construcción del Proyecto de Educación Democrática”, estamos demostrando que la evaluación no tiene forma de avanzar a favor de la educación pública, y que defendemos la educación como derecho fundamental de todos los mexicanos.

Adelantó que también se tienen mesas de negociación con Gobierno del Estado para la resolución de las diferentes problemáticas magisteriales, mismas que tratarán sobre los puntos inmediatos y respuestas al pliego de demandas estatal entregado el pasado mes de mayo, las condiciones generales de los trabajadores de la educación, los programas socioeducativos como uniformes, calzado, desayunos y útiles escolares gratuitos, la transformación de la educación y ahí mismo hicimos patente que la distribución de los libros del programa alternativo tiene que iniciarse esta misma semana, se revisará que sea masificado para todo el estado, se buscará la manera de distribuirlos de manera equitativa y que se tengan en electrónico para que todo el mundo lo tenga al alcance y se pueda generalizar el programa, único objetivo de la realización del pleno seccional de educación y cultura.

También se revisarán los programas alternativos de nuestra Sección XVIII, y el Congreso Estatal Popular de Educación y Cultura para que sea parte del proceso de transformación de la educación y se pueda implementar en todo el estado y el país, mientras que otra mesa tratará los temas de desarrollo comunitario integral que tiene que ver con los procedimientos de gestión popular y se integrarán los objetivos del Frente Cívico Social, “en estas mesas se revisará que los compañeros que no están cobrando

cobren, que los adeudos se paguen y se reincorporen a sus centros de trabajo, y en todo caso la estabilidad laboral que hemos venido planteando se va a regularizar en estas mesas, hay que tomar definiciones sobre cómo se va a reintegrar en el caso de las incidencias, por lo que los compañeros de la 12ava tendrán que estar al pendiente para la entrega de documentos que regularice la plaza base”.

Aseveró que se logrará la estabilidad laboral para todos los trabajadores de la educación, además de que se tuvieron dos mesas de trabajo al más alto nivel federal con los normalistas 2014, 2015 y 2016, “la SEE tiene su propuesta y nosotros la nuestra, pero no aceptaremos el procedimiento de clave temporal, queremos la solución de fondo para éstas generaciones, exigimos la base con permanencia, aunque dijo el gobernador que ya no va a haber minuta, nosotros ya tenemos el acuerdo, lo vamos a hacer valer para que esta semana se presenten todos los logros, lograremos la estabilidad laboral de todos los compañeros a nivel estatal y también tenemos la ruta de reinstalación de todos los compañeros a nivel nacional, dicen que no será con nosotros, pero todos sabemos que esos logros son únicamente nuestros”.

Finalmente, aceptó que el gobierno le ha apostado a la división del movimiento, sin embargo, es algo que no vamos a permitir; “los normalistas están con nosotros, a los estatales les pagarán todos los bonos gracias al movimiento, el llamado a los que estamos hoy aquí es a la unidad, los exhorto a meterle al trabajo, que se deje a un lado la parte política y la denostación, sólo la unidad va a sacar al movimiento adelante, yo, de frente, les digo que no les daremos la espalda, no nos venderemos, no somos gobiernistas y nuestro único compromiso es la con la base trabajadora, la educación pública y la sociedad”, enfatizó.