

Poderdebase

órgano informativo y de discusión semanal



SECC. XVIII



CNTE

2017

425/MAYO

poderdebaseboletin@hotmail.com

comunicacionsnte-cnte

www.seccionxviii.org

Cooperación \$5

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUIQUANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁZCUARO - PURUÁNDRIO - ZAMORA
COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2016-2019
LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUPÁN - APAZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA



MILES DE MAESTROS LOGRAN APERTURA DE LOS PINOS Y SEGOB ESTE 15 DE MAYO



FRENTE
CÍVICO
SOCIAL

Construcción del
Consejo Regional del
Frente Cívico Social de Morelia

Contenido

15 de mayo

El "Nuevo Modelo Educativo"
que no es nuevo ni tampoco es modelo

**MILES DE MAESTROS
SE MANIFIESTAN ESTE 15 DE MAYO**

ACTITUD ANTI-NORMALISTAS Y/O FOBIA.

Directorio

Director General

Victor Manuel Zavala Hurtado

Director Editorial

Saturnino Pineda Pineda

Reporteros

Jessica Gabriela Martínez Chío

Juan José Tapia Bastián

Fernando López Aguilar

Fotografo

Ramón Hurtado Bernabé

Colaboradores

Alejandra Galvan Ibarra

José Francisco Tapia Ortiz

Diseño

Andrés Sánchez pahua

Imprenta

Guillermo García Aguilar

Germán García Aguilar

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.seccionxviii.org

www.facebook.com/seccionxviii

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en las redes sociales:



[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)



[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

15 de mayo

No concibo en nuestro país a alguien a quien no le agradaría contar con una educación de calidad, una educación de primer mundo en donde nuestras niñas y niños puedan descubrir quiénes son, en el que el sistema educativo les acompañe –y no les obstaculice– en su formación como personas, como seres humanos.

Para que ello suceda, es necesario sin duda el concurso del magisterio, de los padres de familia, de las autoridades educativas y por supuesto de políticas públicas que permitan establecer los equilibrios necesarios y suficientes que permitan sentar las bases para que pueda ser posible la educación que anhelamos. En el marco de las celebraciones con motivo del 15 de mayo, resulta muy importante expresar al magisterio, que su labor es fundamental en el desarrollo de nuestro país, más allá de las palabras de quienes encabezan la estructura educativa y no logran atinar una política certera en la materia.

Se quiere mejorar la profesión –se dice– pero no se llevan a cabo acciones que lo confirmen. Se puede observar que, en los países más desarrollados en el mundo, a los aspirantes a ingresar al magisterio se les elige de entre el mejor 10% desde el bachillerato, sin embargo, en México, se espera a que concluya cualquier carrera para de ahí, con un simple examen ver quien tendrá empleo de maestro, no de un Profesional de la Educación.

Con algunas cosas, como es el caso de

las tutorías de acompañamiento a los maestros nóveles, no se ha llegado a cumplir siquiera con el 50% de ellos. La evaluación, que bien utilizada puede ser un motor de grandes transformaciones, sus resultados no han sido utilizados para la conformación de ninguna política al respecto y, con un 90% del magisterio que falta por evaluar, se antoja lejano que de algo sirva en el corto y mediano plazos.

Mientras más evaluaciones se hacen al magisterio, en otros ámbitos, como lo es el Senado de la República en sólo un año, se contrataron a 565 nuevos asesores para el servicio directo de sus 128 legisladores, los cuales se hicieron sin filtros para evaluar su perfil y con plena discrecionalidad para su ingreso a la Cámara alta, con un incremento de 32%.

Por otra parte, hacen falta mejores leyes para que nuestra población cuente con más cultura a su alcance, sin embargo, a casi una década de su publicación, la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro no ha podido incentivar la formación de bibliotecas públicas y de aula, la cual carece de un marco normativo actualizado, porque precisamente el Senado no ha culminado la legislación y con ello, las bibliotecas públicas no tienen un presupuesto y no existe un sistema de adquisición.

Hacen falta más recursos para educación, para ello, el Gobierno Federal se endeudó con 50,000 millones para equipar –en 3 años– apenas al 10% de las escuelas, sin embargo, tan solo en este año pasado, en un tiempo –expresado de austeridad– tan sólo en viáticos y gastos de publicidad, el gobierno se excedió por casi 10,000 millones del presupuesto

El “Nuevo Modelo Educativo” que no es nuevo ni tampoco es modelo

Profr. Claudio Alberto Escobedo Hernández*

Hace algunos días el Secretario de Educación Pública Aurelio Nuño presentó ante el Presidente de la República, gobernadores, legisladores, funcionarios de primer nivel, empresarios y diferentes miembros de la sociedad, el Nuevo Modelo Educativo que orientará el destino de la educación de México en las próximas décadas.

Un “Nuevo Modelo Educativo” que de entrada llega tarde, puesto que desde el 11 de septiembre de 2013, hace 3 años y medio se promulgó la Nueva Reforma Educativa, misma que debió como primer requisito traer bajo el brazo el Nuevo Modelo Educativo, por el contrario, fue una Reforma Educativa que llegó cortando cabezas y culpando al Magisterio Nacional de todos los males y desgracias que se viven en el país.

Estamos hablando y hay que decirlo claro, que iniciamos una Reforma Educativa sin una definición clara de su orientación pedagógica y sin contenido educativo. Una aberración que lamentablemente sólo pasa en México, “Primero pavimentamos y después ponemos el drenaje”.

No conforme con esto, el “Nuevo Modelo Educativo” no solamente llega tarde, sino además no tiene nada de “Nuevo”, puesto que uno de sus máximos pilares “Aprender a Aprender” que según el Secretario Nuño fortalecerá y transformará poderosamente la educación y los

niveles de aprendizaje de los niños y jóvenes de este país viene del año 1972, de la propuesta de la Comisión Internacional de la UNESCO del informe de Edgar Faure, planteamiento que en 1996, hace 21 años, el francés J. Delors acuñó como proyecto para la Educación del Siglo XXI en los “Los Cuatro Pilares de la Educación” aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.

Un Nuevo Modelo Educativo que además se centra en la clave de que en lugar de memorizar contenidos, el alumno aprenda a razonar por sí mismo y resolver problemas. Sin embargo, ya en la Reforma Educativa de Educación Básica de 1993, hace 24 años, uno de sus objetivos fundamentales era precisamente sustituir la memorización y que los alumnos empezaran a construir sus conocimientos. Por tanto, la satanización de la memorización, tampoco es novedad, ya fue desdeñada por el constructivismo de la Reforma anterior.

La gran paradoja del famoso “Aprender a Aprender” del Nuevo Modelo Educativo, es que cuestiona y excomulga “el aprendizaje memorístico y la repetición de contenidos”, sin embargo, sus patrocinadores apelan a la repetición en millones y millones de spot que se transmiten sin cesar por radio, televisión e internet, para que la sociedad mexicana aprenda y memorice las

“BONDADES” del Nuevo Modelo Educativo ¡Vaya que bonita contradicción!

Estamos ante un Modelo Educativo que definitivamente no es “Nuevo”, pero tampoco es “Modelo”, puesto que está cargado de propósitos desproporcionados que rayan más en la demagogia barata. Revisemos: el Nuevo Modelo Educativo hace una apuesta temeraria de que todas las escuelas del nivel básico cuenten con la asignatura de inglés, así a la vuelta de unos años, se contará con escuelas bilingües a lo largo y ancho del país.

Sin embargo, el Nuevo Modelo olvida que sólo hay un maestro de inglés por cada 5 escuelas (50 000 maestros para 25 millones de alumnos) maestros que en su mayoría están subcontratados como es el caso de Coahuila, donde el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PENIEB) contrata maestros con honorarios muy bajos y cero prestaciones, lo que afecta inevitablemente su desempeño.

Por lo tanto, hablar de un Modelo Educativo que proyecta inglés para todos cuando la realidad dice que hay 1 maestro para 500 alumnos, no puede ser Modelo, porque un modelo es un prototipo que sirve de referencia, y este Modelo peca de fantasioso y soñador, lo que le impide orientar objetivamente los esfuerzos educativos de cualquier índole.

MILES DE MAESTROS SE MANIFIESTAN ESTE 15 DE MAYO



Ciudad de México, a 15 de mayo de 2017.

En punto de las 11:20 de la mañana, la Comisión Nacional Única de Negociación, CNUN, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, se dirigió a entregar el posicionamiento político de la Coordinadora en la residencia oficial del Presidente Enrique Peña, en el que reitera las exigencias de los maestros mexicanos aglutinados en esta organización.

Los docentes centistas exigen al gobierno que se reinstale la mesa de negociación, para hacer efectivos los acuerdos que la CNUN tuvo con el gobierno federal, luego de nueve meses sin negociaciones, refieren los organizadores de la marcha magisterial.

El contingente de la Coordinadora partió del Auditorio



Nacional, con maestros que llegaron de todos los estados del país representando a sus respectivas entidades para respaldar a la CNUN que ha venido llamando al gobierno a reanudar negociaciones y resolver la problemática socio-educativa ocasionada por la imposición de la reforma educativa.

Los maestros de la CNTE coincidieron en que su exigencia de negociación pasa por la presentación con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, forzadamente desaparecidos; la reinstalación de los maestros cesados y el cumplimiento de los acuerdos ya alcanzados el año pasado.





Luego de que fuera recibido el documento presentado por la CNUN en Los Pinos, la marcha magisterial continuó su ruta hacia la oficina central de la Secretaría de Gobernación y hacer entrega, ante esa dependencia, de la exigencia magisterial plasmada en el escrito referido.

Respecto del anuncio que se hiciera la semana pasada, sobre el incremento salarial acordado entre Juan Díaz y la SEP, tanto dirigentes como docentes centistas, coinciden en que es un acuerdo insultante, acorde con la tendencia que viene manteniendo "la entreguista dirigencia" que encabeza Díaz de



la Torre porque no resuelve la muy difícil situación económica de los trabajadores de la educación y sus familias, mientras la cúpula del SNTE y del gobierno hacen derroche de dinero del pueblo.



¡Este 15 de mayo nada que celebrar, Mucho que defender!!

Maestro campesino, Maestro proletario,
Que llevas en el alma coraje libertario,
Enséñame las letras con el abecedario,
Y enséñame el camino del revolucionario.

Con marchas y plantones y huelgas nacionales,
Clases de dignidad, das a tus colegiales,
No te asustan los golpes, balas ni represiones,
Demuestras valentía en todas tus acciones.

Por eso yo te canto maestra proletaria,
Porque tu verbo es flama de lucha libertaria,
Por eso yo te canto maestra proletaria,
Porque tu verbo es flama de lucha libertaria.

Apóstoles rurales que van sembrando surcos,
Con modernos ideales en niños y en adultos,
Sorteando los peligros de fieras alimañas,
El ruralismo es meta, principio y es hazaña.

Maestro normalista de origen proletario,
Eres un idealista y un revolucionario,
Maestro normalista de origen proletario,
Eres un idealista y un revolucionario.

El nuevo movimiento no admite claudicantes,
Que acepten coyunturas de falsos gobernantes,
A la coordinadora del Valle hasta la Costa,
Un faro la ilumina Misael Núñez Acosta.

Marchemos Camaradas, Marchemos Profesores,
Hagamos una hoguera con charros y traidores,
Icemos la bandera del nuevo magisterio,
Rompamos las barreras de nuestro cautiverio.

Vamos a golpe duro en una llamarada,
Que brille en el futuro la patria liberada.
Vamos a golpe duro en una llamarada,
Que brille en el futuro la patria liberada.

Vamos a golpe duro en una llamarada,
Que brille en el futuro la patria liberada.
Vamos a golpe duro en una llamarada,
Que brille en el futuro la patria liberada.

#HastaLaVictoriaCNTE

PdB

ACTITUD ANTI-NORMALISTAS Y/O FOBIA.

Ante los inhumanos, brutales hechos ocurridos el día jueves 11 de mayo de 2017 en Arteaga Michoacán, por parte del grupo de operaciones especiales por parte de la policía Michoacán contra los estudiantes normalistas del CREN Primaria, así como del CREN preescolar al filo de las 2:30 pm en la salida a Uruapan. Con el supuesto argumento del grupo de choque de gobierno del estado (Policía federal y GOES) de liberar vehículos que los normalistas resguardaban en sus instalaciones. Con la táctica de amedrentamiento como lo han hecho los últimos tiempos con Tiripetio, Arantepacua contra la ONOEM, para tratar de acallar la protesta social y con el supuesto objetivo de restablecer el estado de derecho en la entidad (estrategia que no se ha visto contra el crimen organizado en esta región, a pesar de los múltiples secuestros, sobornos, robos a mano armada, robo de todo tipo de vehículos y que ni por error pasan o mencionan los medios de comunicación).



La situación se agravó porque una vez tomado el acuerdo de liberar los vehículos por parte de los normalistas, el chofer de una marca refresquera muy conocida no estaba en el momento de la liberación por lo que fue el argumento para entrar al pueblo acción que fue repelida por los estudiantes a pesar de ser un número pequeño.



Los excesos cometidos por los gorilas de los GOES en las casas aledañas al hecho represivo autoritario, los pseudopolicías entraron a las casas sin orden judicial donde la población resguardaban a los estudiantes y a punta de pistola (escuadras y armas largas), patadas y puñetazos arrastrado a los jóvenes se los llevaron de manera inhumana, según los policías tenían la orden de sacar los vehículos que los normalistas resguardaban en las instalaciones de la instalación es de la escuela normal, fueron detenidos y trasladados a Morelia como criminales excesos que no pueden ser tolerados por los padres de familia y la población de Arteaga y denunciamos públicamente los excesos cometidos contra las escuelas normales por parte del Gobierno estatal encabezados por Silvano Aureoles y su actitud anti-normalistas que se ha dejado sentir esa fobia.



Una vez que se vio la magnitud del operativo se hace el llamado a los

trabajadores de la educación acción que se ve cobijada por varias decenas de trabajadores de la educación al momento el llamado oportuno a padres de familia y gente de la comunidad permito formar un cerco humano que impidió el avance del tumulto de la obscura autoridad después de minutos de tensión se logró que la ambulancia de emergencias de la población pasara para ver la cantidad de jóvenes retenidos por los hechos sucedidos, lo cual confirma la detención de los siguientes jóvenes.

- 1.- José Luis Milanés Hurtado, edad: 20 años,
- 2.- Emanuel Martínez Maldonado, edad: 20 años,
- 3.- Félix Chávez Rodríguez, edad: 22 años,
- 4.- Addison López Landa, edad: 21 años,
- 5.- Bonnie de Jesús Mendoza León, edad: 18 años,
- 6.- José Alertó Bustos García, edad: 23 años,
- 7.- Hipólito días barriga, edad: 22 años,
- 8.- José Agustín Diego, edad: 19 años.



Cabe mencionar que desde hace varias semanas los estudiantes de las diversas normales públicas en el estado mantienen la movilización en diferentes puntos de la entidad por la liberación del joven egresado Brandon Steve Barrera García (quien tiene dos procesos pendientes según la autoridad; el primero de agosto de

2015 y detenido el 15 de ese mismo mes y año, estuvo dos meses preso, salió en octubre los delitos que se le imputaron son privación ilegal de la libertad y ataques a las vías generales de comunicación, en ese proceso tenía suspensión condicional del proceso en el que estaba firmando cada mes, ya estaba a punto de finiquitar. El proceso actual es una acusación de junio- julio de 2015, en donde se le libera una orden de aprehensión en agosto de 2015, en este sumario le imputaban tres delitos: motín, ataques a las vías de comunicación y daño a las cosas) su verdadero delito es participar en la defensa de la educación pública, la plaza automática para lo cual lo egresados se organizaron en el atrincheramiento de Arantepacua con la comunidad, estudiantes y egresados.



La generación de egresados hoy maestros 2014 solo tienen contrato con recursos administrativos, no crean antigüedad lo cual obliga a que cada ciclo escolar se le renueva el contrato, pero hoy la autoridad educativa con el argumento de que la Ley General de Servicio Profesional Docente (LGSPD), se les quiere someter a la evaluación de nuevo ingreso para asignar recursos. Los egresados de las generaciones 2015 y 2016 los mantienen con supuestas mesas de negociaciones en el caso de la generación 2015 tan solo les han dado un par de pagos que no cubre ni la mitad del tiempo que se laboró y en tanto la generación 2016 no les da certeza laboral, en el criminal acuerdo

que opera la Secretaría de Educación en el estado con un supuesto contrato que iniciaría en mayo y terminaría en julio que hasta la fecha no se ha concretado para los egresados, con la amenaza de que si no presentan el examen serán retirados del servicio. Ante estos reprobables hechos los jóvenes egresados en coordinación de los alumnos de las normales han hecho de todo para tratar de llegar a acuerdos con la autoridad estatal, federal; para ello han dispuesto, marchas, plantones, mesas de diálogo, para lo cual se valen de colectas en las carreteras en las comunidades, así como acciones políticas que les permitan presionar a las autoridades para que sus voces sean escuchadas y sus demandas atendidas.

Algunos sectores de la comunidad descalifican el accionar de los jóvenes, pero es una gran mayoría la que los apoya, si bien los muchachos tienen que movilizarse y protestar la palabra de guardar el estado de derecho es un eslogan irrisorio que en palabras de las diversas autoridades estatales y federales suena a mofa y burla en estas condiciones de violencia que vivimos hostigados por el crimen organizado.

Estos son los efectos de las reformas estructurales en nuestro país, en la entidad y nuestro municipio, la mal llamada reforma educativa tiene sus efectos en los arteaguenses, en los jóvenes normalistas que ven afectado



su derecho a una educación pública y aun empleo digno y a la población a uno de sus principales fuentes económico del cual depende más del 40% de la localidad.

Después de tensas negociaciones y pláticas con el responsable de la PFP en Arteaga y coordinador de los GOES así como las autoridades de gobierno del estado y las Sección XVIII del SNTE/CNTE, se acordó la liberación de los ocho estudiantes en Morelia, donde serían entregados al cuerpo jurídico y coordinación general de la sección XVIII.

¡Por la liberación de Brandon Steve Barrera García!

¡Por la defensa de las escuelas normales públicas y el derecho a la educación!

¡Por el rescate de las escuelas normales!

¡Por un trabajo digno para nuestros hijos! Población de Arteaga, padres de familia, alumnos de las escuelas normales y trabajadores de la educación de la Región Arteaga.

PdIB

19 DE MAYO
9:00 HRS

**REUNION DEL
COLECTIVO
DESARROLLO
LINGÜÍSTICO
INTEGRAL**

Casa-Hotel del Maestro

....
Pero esto no para aquí, el Nuevo Modelo Educativo va más allá y se aventura irresponsablemente a decir que las escuelas van a contar con aulas digitales, de conectividad rápida y comunicación productiva. Nuevamente vuelven a olvidar que el Sistema Educativo Mexicano tiene una población escolar de más de 10 millones de niños y jóvenes en escuelas multigrado del área rural donde se carece de los insumos básicos como agua potable, drenaje y luz eléctrica.

Por lo anterior, estamos ante un Nuevo Modelo Educativo lleno de demagógicas intenciones, porque la realidad educativa de la gran mayoría de las escuelas del país están en condiciones lamentables de infraestructura, conectividad y material de apoyo y operativo, las condiciones de factibilidad son mínimas y además existe un terrible desconocimiento e ignorancia sobre las realidades locales.

Un Nuevo Modelo Educativo que aparte de ser desproporcionado, fantasioso, soñador, aventurero e ignorante (basta ver su promocional en la televisión) es también presuntuoso. La Reforma Educativa que lo impulsa dejó ya de ser

Reforma y se convirtió en Revolución Educativa según palabras del mismo Secretario Nuño, “Un esfuerzo inédito en la historia del País. Modifica el viejo modelo de casi un siglo” dice sin pudor ni vergüenza.

Para su lógica y el pobre conocimiento que tienen de la materia, las grandes aportaciones de alfabetización de millones de mexicanos de José Vasconcelos no tienen valor, la masificación de las escuelas agrícolas de Lázaro Cárdenas no fueron nada, los grandes esfuerzos de Jaime Torres Bodet para hacer gratuitos los libros de texto y los proyectos educativos de las regiones indígenas tampoco fueron importantes, la cobertura educativa a nivel secundaria de Reyes Heróles en los ochentas tampoco se comparan con lo que ellos pretenden con el Nuevo Modelo Educativo.

Lo más grave de todo esto, es que quienes se ufanan y presumen el mejor de los Modelos Educativos en la historia de México, es el gobierno más desacreditado de los tiempos modernos. El gobierno que ha tolerado y favorecido los grandes niveles de corrupción e impunidad.

El gobierno que tiene un nivel de endeudamiento exponencial y que tiene que recurrir al gasolinazo para poder sobrevivir y mantener sus privilegios y ambiciones de poder.

Aun así y es lo triste, que a pesar de que sea un Nuevo Modelo Educativo que no es nuevo ni tampoco es modelo, habrá muchos miles de incautos que creerán en las mentiras irresponsables que Peña Nieto y su gobierno repetirán una y otra vez hasta el cansancio, hasta que las traguemos en la sopa. ¡Qué lamentable!

*Maestro de Primaria en la Escuela Pública.

Escobedo Hernández, Claudio Alberto

El “Nuevo Modelo Educativo” que no es nuevo ni tampoco es modelo – Educación Futura

En el texto: (invitada, 2017)

Bibliografía: invitada, P. (2017). El “Nuevo Modelo Educativo” que no es nuevo ni tampoco es modelo – Educación Futura. [online] Educación Futura. Available at: <http://www.educacionfutura.org/vozdelprofe-el-nuevo-modelo-educativo-que-no-es-nuevo-ni-tampoco-es-modelo/> [Accessed 16 May 2017].

PdB



FRENTE
CÍVICO
SOCIAL

Construcción del
Consejo Regional del
Frente Cívico Social de Morelia

CONVOCAMOS

A todos los Sindicatos, las Organizaciones del Campo, Organismos Populares, Movimientos Sociales, estudiantiles, de jubilados, Pueblos Originarios, a todos los agraviados por las políticas neoliberales y en general a toda la Sociedad.

18 Mayo
2017
16:00

Auditorio de
la Sección XVIII

