

# Poderdebase

órgano informativo y de discusión semanal



SECC. XVIII



CNTE

# 2018

4561 23 DE ABRIL

poderdebaseboletin@hotmail.com

comunicacionsnte-cnte

www.seccionxviii.org

Verión Digital

**COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2016-2019**  
MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDEIRO - ZAMORA  
LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

## CONVOCAMOS EL 1 DE MAYO A LA MARCHA NACIONAL



**PARO NACIONAL 72 HORAS**  
**30 ABRIL 1-2 MAYO 2018**  
**POR LA REINSTALACIÓN DE LA MESA ÚNICA DE NEGOCIACIÓN NACIONAL**

**MAYO 1 MARCHA NACIONAL**  
**MAYO 2 ENTREGA DEL DOCUMENTO DE EXIGENCIA PARA LA REAPERTURA DE LA MESA NACIONAL**

UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS.

SECCION XVIII DEL SNTE-CNTE MICHOCÁN

Comité de A todos las Organizaciones Sociales, Colectivas y Nacionales en General

**XLIII ACCIÓN GLOBAL POR AYOTZINAPA Y MÉXICO**

**MARCHA ANGEL DE LA INDEPENDENCIA AL ZOCALO**

11 de mayo de 2018 10:00 hrs

**43**

**¡Vivos, se los llevaron. Vivos los queremos!**

## CONTENIDO

El deterioro en el tejido institucional de la educación pública en México

ASAMBLEA NACIONAL REPRESENTATIVA

**2 DE MAYO EXIGENCIA DE MESA**

## Directorio

### Director General

Victor Manuel Zavala Hurtado

### Director Editorial

Saturnino Pineda Pineda

### Reporteros

Jessica Gabriela Martínez Chío

Juan José Tapia Bastián

Fernando López Aguilar

### Fotografo

Ramón Hurtado Bernabé

### Colaboradores

Alejandra Galvan Ibarra

José Francisco Tapia Ortiz

### Diseño

Andrés Sánchez Pahua

### Imprenta

Guillermo García Aguilar

Germán García Aguilar

Y todos los compañeros que lo deseen.

**Poder de Base** es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

### Visítanos en:

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.facebook.com/seccionxviii](https://www.facebook.com/seccionxviii)

### Escribenos:

[poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

### Síguenos en las redes sociales:

 [comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)

 [@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

# Estado fallido

Nos acercamos a otra etapa de la jornada de lucha que mantenemos contra la falsa reforma educativa, con el paro de labores de 72 horas, enmarcado en las acciones que se diseñaron en el IV Congreso Nacional Extraordinario de la CNTE.

Reiteramos nuestra demanda de que se les restituyan sus empleos y derechos a todos los compañeros cesados por oponerse a la contra reforma educativa, así como la reinstalación de la mesa de trabajo con el gobierno federal, para resolver la problemática educativa causada por las imposiciones del Estado.

La vigencia de nuestras demandas es evidente, con la postura asumida por los actores políticos que están buscando los votos ciudadanos para llegar a los diversos puestos de elección que están en juego. El candidato oficial para la presidencia del país no puede, por más que lo intenta, justificar o defender las imposiciones del actual mandatario. El resto de los candidatos reconoce que no hay beneficios para la población con el paquete de contra reformas.

Nuestra organización, la CNTE, al mantener su independencia política e ideológica y respetando la libre militancia, deja a salvo su autoridad moral para exigir a quien resulte electo, que responda con rapidez a todas y cada una de las demandas sociales que no se han atendido por parte de los gobernantes más recientes.

Esta independencia nos faculta para convocar a todo el movimiento social independiente y democrático, para organizar la huelga general y dejar de lado la polarización social a la que nos quieren inducir los candidatos y sus personeros. El pueblo, muy por encima de candidatos y partidos políticos, es el que requiere de soluciones y tiene el poder para exigirlo a los gobernantes. Como una de las tareas de nuestro **PPS, la Sección XVIII**, está presente y defendiendo la lucha del pueblo, al integrarnos al esfuerzo nacional para resolver los grandes problemas del país.

Esta misma determinación nos conduce a continuar en la construcción de un proyecto alternativo de nación —**otra tarea del nuestro PPS**— y que este sea asumido por el gobernante en turno.

En estas tareas estamos comprometidos y las realizaremos con **UNIDAD, ORGANIZACIÓN y PARTICIPACIÓN**, los tres factores que nos permitirán alcanzar la victoria

# El deterioro en el tejido institucional de la educación pública en México

Así como la década de los ochenta fue reconocida por los especialistas como la década perdida de la educación en el mundo, en donde prácticamente no pasó nada, de igual manera el presente sexenio puede considerarse como un periodo perdido en la historia de la educación en nuestro país. Se nos anunció al inicio que tendríamos una reforma educativa de gran calado, y terminamos con la caricatura de una serie de ajustes en la regulación laboral y administrativa de los y las docentes de educación básica y media superior en nuestro país. ¿De qué se trata? A este gobierno le gustó jugar a las mentiritas a dar gato por liebre, desde un inicio y hasta el final. El problema no ha sido el mal manejo en el plano de la política en la esfera gubernamental, el problema en el fondo, muy en el fondo, es el deterioro que se ha generado en el tejido institucional de la educación en México. Paso a hacer un recuento de dicho deterioro:

La educación en México ha perdido legitimidad. Es decir, se duda mucho o ya muchos no creen en la efectividad del servicio educativo que ofrece el sistema.

Los y las docentes viven asediados por la persecución de la evaluación. La evaluación lejos de percibirse como área de oportunidad se sigue percibiendo como una furente amenaza, que perturba e incomoda a los y las docentes y que ha inaugurado un escenario inédito poco estudiado, la paranoia profesional de muchos docentes.

La calidad se mantiene en el mismo punto o con una tendencia hacia la baja. Aquí es relativamente sencillo corroborarlo, consultando los indicadores, sondeos y resultados en comparativo de las pruebas estandarizadas (la prueba OPISA por ejemplo). Desde la vitrina de la OCDE México sigue siendo un país que no mejora sus indicadores, y ellos explican porque no se ha cumplido plenamente con sus recomendaciones. Visto desde nosotros, la calidad educativa en México se ha paralizado debido al gran engaño

que ha significado la supuesta reforma educativa.

Los ajustes al sistema producto de la reforma han sido involutivos. Es decir se había avanzado mucho en institucionalizar una serie de reglas y regulaciones de la profesión docente, de los esquemas para la promoción laboral, salarial y profesional de los y las educadores de este país. Hoy todo eso, es letra muerta, hoy las nuevas reglas tienen como intención central crear un escenario de vulnerabilidad laboral, con un alto nivel de inseguridad del mismo tipo. Creo que eso lo han conseguido con relativa facilidad.

El dilema entre centralismo o descentralización ha violentado el verdadero espíritu federalista del constituyente. ¿Qué si la nomina y los recursos pasan a los estados que si la nomina se centraliza a través del FONE, etc.? En el fondo lo que está en juego es el margen de maniobra de los gobiernos estatales, pero aquí el problema es el cáncer de la corrupción, hay una competencia para ver quiénes son más corruptos si el gobierno federal o los gobiernos estatales.

Niños y niñas padres, de familia y la sociedad en su conjunto, comienzan a dudar del servicio que reciben de los espacios escolares y buscar alternativas sin encontrarlas fácilmente a la mano. Esta es la parte más triste miles de niños y niñas sobre todo miles de jóvenes asisten a sus escuelas en turno, sin creer, ni aceptar el paquete formativo que reciben, dudando de que la educación que reciben les servirá para la vida presente y futura.

Cuando se habla del deterioro en el tejido institucional de la educación pública de nuestro país, se afirma que el proyecto estratégico del actual sexenio ha sido un rotundo fracaso, primero porque no fue reforma lo que vivimos mucho menos educativa a lo único que asistimos es a un “batidero” de los componentes del sistema para tensionarlos y confrontarlos contra sí mismos: los docentes contra la

sociedad, la sociedad en contra de los docentes, los medios en su campaña de desprestigiar a los docentes, los docentes en su proyecto de movilización para sacudirse las amenazas de una reforma que lo que único que pretendía era desacreditar la profesionalización de los y las educadores, la esfera del gobierno que ha visto como enemigos a todos y todas que hemos estado en desacuerdo con argumentos las propuestas surgidas de su proyecto de reforma, la sociedad que se mueve buscando salidas pero con la brújula perdida. De esta manera, va a ser mucho más difícil recuperar lo que ya teníamos que haber perdido lo que ahora perdemos. ¿Por qué? Porque en educación así son las cosas, en un día se puede arrojar al cesto de la basura lo que ha costado largos años construir.

El tejido institucional de la educación pública no sólo se integra de elementos instituidos, de acuerdos tácitos, de prácticas y tradiciones, de costumbres hechas ley; también se integra de búsquedas y expectativas basadas en el deseo de mejores cosas y de un mejor escenario. Estoy seguro que en miles de maestros y maestras está el firme propósito de hacer mejor su trabajo, tal vez no sea sencillo conseguirlo, faltan cosas por hacer. Las piezas del sistema que se han movido lejos de facilitar estos procesos hacia la mejora, los han distanciado.

Necesitamos no sólo una nueva y mejor disposición para mejorar sino también, acciones congruentes de dicha diferencia. La pregunta con la que cierro para que alguien la abra más adelante es. No todo lo que uno se pregunta se puede responder: ¿De qué manera es posible recuperar y recomponer el tejido institucional de la educación pública en nuestro país, a partir del profundo y estructural deterioro que vivimos al interior del sistema educativo nacional?

Miguel Ángel Pérez

[www.educacionfutura.org/el-deterioro-en-el-tejido-institucional-de-la-educacion-publica-en-mexico/](http://www.educacionfutura.org/el-deterioro-en-el-tejido-institucional-de-la-educacion-publica-en-mexico/)



SECC. XVIII

# Mediante bloqueo carretero exigimos reinstalación de mesa de negociación



A falta de interés y atención del gobierno del estado a la problemática educativa en Michoacán es cada vez mayor, pues sin importar que fue el mismo Ejecutivo estatal quien pactó con los trabajadores diferentes mecánicas para dar solución a los diferentes problemas que nos aquejan, parece ser que actualmente están más preocupados por quedar bien en el próximo proceso electoral que por realizar el trabajo para el cual les pagamos.

Ante dicha falta de atención, el pasado 18 de abril, miles de trabajadores de la educación nos vimos obligados a dejar las aulas para manlfestarnos en todas las carreteras de la geografía michoacana, esto para demandar la inmediata solución a la problemática educativa, así como la reinstalación de la mesa de

negociación federal.

Dicha actividad fue emanada del pasado Congreso Nacional Extraordinario de la CNTE, por lo que se realizó de manera coordinada con el resto de las secciones en el país, para, además de exigir la reinstalación de la mesa de negociación, manifestar nuestro rechazo a la mal llamada Reforma Educativa y todas las nefastas consecuencia que ésta ha traído para los trabajadores.

En el estado, algunas de nuestras demandas tienen que ver con la atención a la infraestructura educativa, así como liquidez financiera para programas como la



Mtra. Carmen Blancas, Secretaria de Trabajos y Conflictos del Sector 1

entrega gratuita de útiles escolares, uniformes y libros de texto, así como la contratación de maestros para miles de grupos que así lo requieren, la formalización del empleo para los egresados de las Escuelas Normales Oficiales del estado, y miles de trámites administrativos rezagados desde hace años debido a la incompetencia y falta de operatividad de las autoridades.

Fue cerca de las 08:00 horas de ese día cuando miles de trabajadores, aglutinados en nuestra digna y combativa Sección XVIII, se dieron cita en diferentes puntos carreteros del estado, en el caso de la región Morelia y los integrantes del actual Comité Ejecutivo Seccional, correspondió el bloqueo intermitente a camiones de cargas trasnacionales en el lugar conocido como "La Estancia", en la carretera Morelia-Pátzcuaro, misma que concluyó después de las 15:00 horas de ese mismo día.

En otros puntos carreteros





realizamos diversas actividades, como la liberación de casetas de peaje y diversas manifestaciones de reclamo a la falta de atención gubernamental para con los trabajadores y sus necesidades, "el motivo de nuestra manifestación es hacer presión a las autoridades para lograr el cumplimiento de los acuerdos que ellos mismos pactaron con la Sección XVIII previamente y que no han cumplido, todas nuestras acciones son emanadas del IV Congreso Nacional Extraordinario de la CNTE, rumbo al paro indefinido de labores", señaló el compañero Ulises Cira, encargado de Secundarias Generales en nuestro sindicato.

Por su parte, la compañera Carmen Blancas López, Secretaria de Trabajos y Conflictos del Sector 1 Morelia, destacó que en caso de no tener respuestas satisfactorias por parte del Ejecutivo, tendremos que buscar otras actividades de presión que subirán en escalada rumbo al paro indefinido de labores, pues "aunque siempre hemos privilegiado el diálogo no vemos atención, hacemos un llamado para que el gobierno del estado y

federal ya resuelvan la problemática del magisterio, ya estamos desarrollando el plan de acción nacional en días pasados con un paro de 48 horas, en próximos días llevaremos a cabo el paro de 72 horas y después será indefinido".

La profesora destacó que el magisterio no sólo abraza demandas de carácter laboral, sino también social, entre las más apremiantes se encuentra la formalización de la generación 2014 de las normales públicas del estado, la descompactación de horas para el fortalecimiento de

trabajadores ya en servicio, el pago a eventuales, la incorporación al servicio de los egresados 2015, 2016 y 2017 que abatirán la necesidad de docentes frente a grupo que padecen miles de escuelas, entre otras, por lo que no corresponde estar al pendiente de las tareas emanadas de nuestras diferentes instancias en el movimiento, participar activamente en todas y prepararnos para el paro indefinido de labores a partir del próximo 15 de mayo, porque es deber de todos luchar hasta conseguir los objetivos.

**PJB**





# COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

## ASAMBLEA NACIONAL REPRESENTATIVA

### 19 ABRIL DE 2018

En la Sección IX democrática, a las 12:41 horas del día 19 de ABRIL de 2018, se instaló la ANR de la CNTE, con la asistencia de 100 delegadas(os) de 13 contingentes; se inicia la asamblea con el saludo fraterno que dieron los padres de los 43 normalistas en donde solicitan la obertura las actividades de protesta a 43 meses de la desaparición de los normalistas de la Escuela Normal “Raúl Isidro Burgos” ante la posibilidad latente de que la PGR archive la carpeta de investigación del caso Ayotzinapa.

Se desarrolló la agenda de manera habitual, con el informe de las comisiones de la Dirección Política Nacional, y posteriormente con los informes por contingente, destacando que en este punto las informaciones enmarcaron los eventos estatales y que existen coincidencias en torno a las propuestas. Esta Asamblea Nacional Representativa, acuerda el siguiente plan de acción en el marco del paro de 72 horas.

1. **30 de abril de 2018.** Iniciar la jornada de 72 horas emanado del plan de acción de nuestro IV Congreso Extraordinario por la exigencia de la libertad de los presos políticos con una conferencia de prensa en cada uno de los estados de manera coordinada con el objetivo de sensibilizar a la opinión pública, a los padres de familia y hacer el llamado a la federación a abrir la mesa de negociación con la CNUN. Bajo un boletín informativo en el marco de 10:00 am a 12:00 pm de la resistencia.

2. Realizar campañas permanentes de difusión, agitación, volanteo espacios públicos para ir preparando la jornada del paro indefinido, (Mercados, plazas públicas, centros comerciales).

3. **1 de mayo del 2018.** A las 8:00 horas de la resistencia, Marcha nacional representativa con la participación de un 20 % en el plano nacional, concentración en el Eje Central esquina con Izazaga, la entrada será por 20 de Noviembre para culminar en el Zócalo de la CDMX. y 80 % de la membresía a nivel estatal.

4. **1 de mayo de 2018.** A las 15:00 horas de resistencia, realizar la Asamblea Nacional Representativa Ampliada (ANRA) en apego a los resolutivos del IV Congreso Extraordinario, cuyo propósito será definir la fecha de estallamiento del paro nacional indefinido.

5. **2 de mayo de 2018.** A las 9:00 horas de la resistencia, entrega del documento de exigencia para la reapertura de la mesa entre la secretaria de gobernación y la CNUN con una acción política con la presencia de los compañeros a nivel nacional ante la secretaria de gobernación, a su vez realizar bloqueos coordinados en todas regiones geográficas donde tiene presencia la CNTE.

6. **2 de mayo de 2018.** Encuentro Nacional de organizaciones sociales, sindicatos y todos los referentes en lucha, con el propósito de conjuntar los esfuerzos para fortalecer el proceso de acumulación de fuerza a las 15:00 horas de la resistencia.

7. En base al resolutivo del IV Congreso Extraordinario de la CNTE que a la letra dice. Ratificamos nuestra independencia ideológica, política y económica de todos los partidos políticos que hoy participan en la contienda electoral, del gobierno y del charrísimo sindical, por lo tanto, nos deslindamos del evento educativo que se llevará en Guelatao, Oaxaca.

8. Esta ANR hace el llamado para que los contingentes presenten la logística para que la DPN trace la ruta del brigadeo nacional emergente a realizarse después del paro de 72 horas.

9. Coberturar el plan de acción de los padres de los 43 normalista de Ayotzinapa al cumplirse 43 meses de su desaparición.

10. **21 de abril de 2018.** A las 10:00 horas. Reunión regional noroeste de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación con presencia de la Dirección Política Nacional, lugar STAUS Sindicato de los Trabajadores Académicos de la Universidad de Sonora, Niños Héroe num.

101 entre Oaxaca y Garmendia col. Centro Hermosillo Sonora.

11. **30 de abril de 2018.** A las 10:00 am. MMCRE – CNTE invita a la Conferencia de Prensa por la libertad de los presos políticos del país en CNCOS.

### **ACCIONES EN LA RUTA DE LA ARTICULACIÓN.**

1. **26 de abril de 2018.** La Asamblea Nacional de Jubilados y Pensionados de la CNTE, solicita que la DPN envíe una comisión de la Dirección Política Nacional a la reunión de trabajo con el Director del ISSSTE a las 10:00 horas en las oficinas del ISSSTE de Buenavista CDMX.

2. **Del 19 al 27 de abril de 2018.** Jornadas por la Presentación con vida de los 43.

3. **26 de abril de 2018.** Acción Global por Ayotzinapa y por México, Marcha Nacional del Ángel de la independencia al Zócalo de la CDMX.

4. **26 de abril de 2018.** A las 12:00 del día, Mitin en el consulado general de Brasil en Paseo de las Palmas núm.215, Miguel Hidalgo, Lomas de Chapultepec, 11000 Ciudad de México.

5. **28 de abril de 2018.** XIII Reunión de Trabajo de la Coordinación Política de la ENUPM en Nochixtlan, Oaxaca.

### **TAREAS.**

1. La CONAJUDH solicita a los contingentes la relación de cesados por la Reforma Educativa (evaluados) para mantener actualizada la base de datos, se anexa el formato.

2. Cada contingente busque los mecanismos de acercamiento con otros sectores para consolidar el movimiento popular y sindical en cada uno de los estados con el objetivo de crear un proceso de acumulación de fuerzas con miras al estallamiento de la huelga magisterial.

**¡LIBERTAD A LOS PRESOS POLITICOS Y DE CONCIENCIA!**

**¡REINSTALACION INMEDIATA Y SIN CONDICIONES DE LOS 586 CESADOS!**

**¡REINSTALACION DE LA MESA NACIONAL UNICA DE NEGOCIACION!**

**¡POR LA APARICIÓN CON VIDA DE LOS 43!**

**¡POR JUSTICIA Y VERDAD PARA NOCHIXTLAN!**

**UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES  
DE LA EDUCACIÓN**

**PARO  
NACIONAL  
72 HORAS**

**30 ABRIL  
1-2 MAYO  
2018**

**POR LA REINSTALACIÓN DE LA  
MESA ÚNICA DE NEGOCIACIÓN  
NACIONAL**



C N T E



COORDINADORA  
NACIONAL DE  
TRABAJADORES  
DE LA EDUCACIÓN



**SNTE**  
SECC. XVIII

**MAYO 1 MARCHA NACIONAL**  
**MAYO 2 ENTREGA DEL DOCUMENTO DE  
EXIGENCIA PARA LA REAPERTURA  
DE LA MESA NACIONAL**

**POR LA REINSTALACIÓN DE  
LOS 586 CESADOS DEL PAÍS.**

**UNIDOS Y ORGANIZADOS,  
VENCEREMOS.**

**EXIGIMOS EL CUMPLIMIENTO DE TODOS  
LOS COMPROMISOS DEL GOBIERNO CON EL MAGISTERIO.**

SECCIÓN XVIII DEL SNTE-CNTE  
MICHOCÁN