

Poderdebase

órgano informativo y de discusión semanal



2018

461/25 DE JUNIO

poderdebaseboletin@hotmail.com

comunicacionsnte-cnte

www.seccionxviii.org

Verión Digital

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDRIO - ZAMORA
COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2016-2019
LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÓ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA



LA JORNADA CONTINUA A NIVEL ESTATAL



CONTENIDO

La disminución de la matrícula en las Normales. Un panorama

**EN HORA BUENA
JORNADA DE LUCHA 2018**

**COORDINADORA NACIONAL DE
TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
BOLETIN DE PRENSA**

Directorio

Director General
Victor Manuel Zavala Hurtado

Director Editorial
Saturnino Pineda Pineda

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián
Fernando López Aguilar

Fotógrafo
Ramón Hurtado Bernabé

Colaboradores
Alejandra Galvan Ibarra
José Francisco Tapia Ortiz

Diseño
Andrés Sánchez Pahua

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.seccionxviii.org
www.facebook.com/seccionxviii

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en las redes sociales:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

La disminución de la matrícula en las Normales. Un panorama

La matrícula de licenciatura en educación Normal está disminuyendo aceleradamente. A inicios del sexenio la población escolar en las normales públicas ascendía a poco más de cien mil estudiantes (101,055 en el ciclo 2012-2013), y según estimaciones de la SEP, al término de la administración Peña Nieto habrá descendido a menos de setenta y cinco mil (74,688 en 2017-2018). La situación en las privadas es peor aún: de 33,365 en 2012-2013 a 12,353 estimados en el año que corre (Fuente: SEP, Sistema Interactivo de Consulta de Estadísticas Educativas)

Aunque tal disminución de matrícula tiene alcance nacional, sus dimensiones y tendencias varían entre las entidades federativas. En algunas de ellas la matrícula está cayendo en picada: Tlaxcala (-71.2%), Coahuila (-69.5%), Tamaulipas (-68.9%) y Tabasco (-62.1%). En otros, la matrícula actual representa aproximadamente la mitad de la registrada al inicio del sexenio: Oaxaca (-55.3%), Colima (-53.9%), Campeche (-49.6) y Nayarit (-47.3%). El resto tienen disminuciones menos acusadas y solo hay tres estados en que la población escolar se ha mantenido o repuntado: Hidalgo, Jalisco y Yucatán.

La estadística de solicitudes de ingreso a las normales públicas aporta evidencia desde el ángulo de la demanda: el interés de los jóvenes de ser formados para la carrera docente en educación básica ha disminuido en forma muy significativa. Antes de comentar los datos disponibles, conviene anotar que ni la estadística pública de la SEP, ni los datos publicados por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, la DGSPE, reportan el número de solicitudes de primer ingreso a las normales. Pero el Anuario Estadístico de la Educación Superior elaborado por la ANUIES sí contiene esos datos, sistematizados a través del Formato 911. El más reciente anuario corresponde al ciclo 2016-2017 (véase).

Son datos que hay que tomar con un grano de sal, porque provienen del llenado del cuestionario requerido por SEP a los centros escolares, no garantizan el conteo de individuos en el reporte. Con esa salvedad, son ilustrativos de la tendencia a la que apuntan las estadísticas de matrícula general y los datos del primer ingreso.

Como se puede advertir en la tabla anexa, el decremento del número de solicitudes de primer

ingreso a las licenciaturas de las normales públicas es un fenómeno nacional: en ninguna de las entidades federativas el número de solicitudes fue mayor en 2016-2017 que en 2012-2013. El promedio registra un descenso de casi sesenta por ciento (59.0%) y son mayoría las entidades en que la tendencia negativa es aún más acusada. Los casos de menor disminución son Ciudad de México (-19.5%), Puebla (-21.2%) y Quintana Roo (-22.5%).

Además, es interesante advertir que, a estas alturas, el volumen de solicitudes de primer ingreso está cerca de igualar al número de lugares disponibles: 36,547 solicitudes para 29,139 lugares en 2016-2017, según la fuente ANUIES. Aunque la capacidad instalada en las normales permite el acceso de casi treinta mil nuevos ingresos, en la práctica terminan el proceso de inscripción menos de veinticinco mil.

Si se consideran la tipología de escuelas normales, se advierte que en las rurales la proporción de solicitudes de nuevo ingreso está disminuyendo con un perfil todavía más acusado que la tendencia nacional. A la Normal Rural Prof. Isidro Burgos de Ayotzinapa solicitaban ingreso hasta mil estudiantes por año en la década pasada. En 2012-2013, antes de la desaparición de los 43, se registraron 606 solicitudes, el año pasado solo 74.

¿Por qué los egresados del bachillerato están huyendo de la opción de formarse como maestros de educación básica? Seguramente es un fenómeno de carácter multifactorial: la formación normalista no asegura inserción al sistema docente; la campaña de desprestigio contra la profesión docente; la apertura de los concursos a egresados de otras carreras; las condiciones de inseguridad en no pocas de las localidades en que se ubican estas instituciones; la posibilidad de acceder a otras opciones de formación superior, entre otros posibilidades.

Por ahora lo importante es conocer que hará el nuevo gobierno para revertir o modificar la tendencia ¿cuáles habrán de ser los incentivos para recuperar la matrícula? ¿cómo procederá el fortalecimiento de estas instituciones, que son clave para la formación de docentes en la enseñanza básica? ¿se administrará su extinción o se buscará recuperar, en una nueva etapa, la mejor tradición normalista?

EN HORA BUENA

Manuel Gil Anton

Los libros pueden abrir o cerrar ventanas. Dejar pasar la luz y que la mirada se extienda más allá de los linderos de nuestra particular manera de ver las cosas o contribuir a la oscuridad ensimismada, a la penumbra desde la que se definen los límites del mundo, equivalentes a la pequeñez de los prejuicios. Liberan o amarran. Cuartillas para volar o páginas que aplastan.

Es muy importante encontrar en un libro de texto de Biología para primero de secundaria, un párrafo que diga, sin ambages, que “tanto hombres como mujeres tienen el derecho de relacionarse libremente entre sí y formar parejas, siempre y cuando lo hagan voluntaria y conscientemente”. Y, por lo tanto, “ninguna de las formas de preferencia sexual es incorrecta ni debe ser discriminada”. Somos una sociedad mejor si en ese volumen se afirma, también, que “una de las falsas actitudes que debe ser eliminada es la homofobia o la creencia de que la homosexualidad es una enfermedad o una actitud aberrante que debe ser corregida”.

Alegra saber que en la escuela mexicana la sexualidad será algo más, mucho más que el medio para la reproducción o riesgo de enfermar. Será propuesta, a su vez, como

f u e n t e d e p l a c e r y responsabilidad amable, ya no culpa ni misterio ni vergüenza: hablar, dialogar sobre la masturbación o la dimensión erótica, diversa y, por ende, rica, nos libera.

Las palabras que entrarán al salón, antes prohibidas, van a perder el sigilo en que han vivido, malformado y sofocado libertades y, con ello, dichas en voz alta, nuestras aulas serán menos jaulas. Espacios para aprender, reconocer y respetar lo diferente, lo diverso: el nosotros que es así, no es un yo multiplicado, por ser distintos.

El artículo 3 indica que la educación que imparta el Estado fomentará —entre otros valores— “el respeto a los derechos humanos”. Que “será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa” y que “luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios”. Ha de contribuir “a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural y la dignidad de la persona”. Y a que sean realidad “los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos”.

Lo que antes, soterrado, se balbuceaba; aquello que pasará de murmullo a letra y voz en los salones y, seguro, llegará a las casas, nos va a cimbrar y a

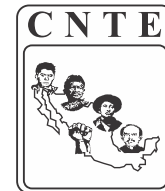
enriquecer al mismo tiempo. Será un reto pedagógico, pues no basta con decirlo: ubicarlo en el espacio para aprender no es trivial. A todas, dentro y fuera de la escuela, hablar y pensar en estos temas nos moverá del cómodo sitio del estigma y el silencio, ya sea ignorante o hipócrita. La educación que vale la pena cuestiona certezas y quiebra silencios. Es crítica y duda. Pregunta por la raíz de los dogmas y encuentra su escuálida raigambre hundida en el lodo del desprecio por el otro: por diverso y tan distinto.

Pasar del texto al hecho de una escuela abierta a la diversidad es un proceso. Estos libros abren una vereda, pero no son todavía camino cierto. Habrá que trabajar entre nosotros y con nosotros. Necesitamos cambiar: aprendimos en libros mojigatos y hemos de enseñar con textos que nos cuestionan y retan. El diálogo con las madres y padres no será sencillo. Ni la conversación en nuestra casa. Tampoco la plática con ese a quien vemos cada día en el espejo. Llegó una propuesta que provoca, que rompe esquemas de pensamiento y modos de concebir la vida: nada más. Enhorabuena.

Profesor del Colmex.
mgil@colmex.mx



JORNADA DE LUCHA 2018



Tras diecisiete días de intensas y multitudinarias manifestaciones en la Ciudad de México, quienes integramos la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el país cerramos ésta etapa de lucha nacional, con el levantamiento del plantón nacional en Gobernación, para abrir espacio a la lucha y negociación en los estados con acompañamiento federal, por lo que después de una ronda intensiva de asambleas masivas regionales, durante esta semana se valorará el sentir de la base trabajadora para establecer el plan de acción a seguir.

Fue el pasado 19 de junio cuando, después de 13 días de lucha, levantamos el plantón magisterial por consenso de las secciones magisteriales en Asamblea Nacional Representativa, mismo que fue instalado ante la falta de atención del gobierno para con los trabajadores de la educación.

Fue así que culminó esa etapa de lucha nacional que se caracterizó por una amplia participación de los compañeros de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Guanajuato, Veracruz, entre otros, en donde día con día visitamos diversas instituciones y dependencias importantes para el país, llamando así la atención de la prensa y la sociedad nacional e internacional, como



ejemplo podemos mencionar nuestra visita a la Bolsa Mexicana de Valores, la Embajada de Estados Unidos, TELEvisa, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y el Instituto Nacional Electoral, actividades que se vieron caracterizadas por la presencia de las fuerzas represivas que en todo momento trataron de amedrentar a los manifestantes, cuyo único delito fue la exigencia de reinstalación de la mesa de diálogo con la Secretaría de Gobernación, la reinstalación de todos los compañeros cesados en el país y la abrogación de la mal llamada Reforma Educativa.

Esta lucha permanente nos obliga a escalar un nuevo peldaño en la jornada de lucha y negociación estatal; "la CNTE hizo lo propio con la participación activa de cada compañero de cada Sección en el país, pese a la situación de hostigamiento cumplimos con ese objetivo, pero no descansaremos hasta abrogar la Reforma Educativa y ver implementado en el país un verdadero proyecto nacional de educación que se corresponde con las necesidades de los mexicanos", señaló nuestro Secretario General, Víctor Manuel Zavala Hurtado, tras ratificar que pese a los intentos de imposición la Reforma sigue parada en las secciones en resistencia.





seguimos diciendo que la unidad de la organización está por encima de cualquier otro asunto".

El sindicalista detalló que nuestra ANR definió cerrar esa etapa de lucha, regresar a cada uno de los estados para

libre militancia, "ratificamos la independencia política e ideológica en este proceso", aseveró.

Una vez cumplido este paso de la lucha, ahora corresponde no bajar la guardia, estar al pendiente del llamado que se haga desde nuestras instancias de representación para aportar cada quien con lo que nos corresponde en la defensa de la educación pública.



En rueda de prensa realizada para anunciar el levantamiento del plantón nacional, Zavala Hurtado señaló que el balance de las diferentes actividades ha sido positivo, pues "el gobierno decía que no habría plantón ni manifestaciones y aquí estuvimos, además hubo un reconocimiento a este gran movimiento cuando el Secretario de Gobernación dijo que no nos atenderían, que en todo caso correspondía a los estados y la federación daría acompañamiento a las negociaciones, nos reconocen como organización válida para la defensa de la educación pública y los derechos laborales del país, por eso

compromisos establecidos con alumnos y padres de familia, realizar asambleas masivas regionales, informar a la base sobre los logros obtenidos, hacer un balance con los trabajadores y establecer los pasos a seguir, pues así como iniciamos este sexenio dando la lucha frontal al gobierno de Peña Nieto terminaremos; exigiendo justicia y respeto a los derechos laborales y sociales.

Respecto al proceso electoral, nuestro dirigente fue claro al señalar que se respetará el acuerdo de nuestro IV Congreso Extraordinario, es decir , la





COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

BOLETIN DE PRENSA

Ciudad de México, 20 de junio de 2018.

En 17 días de huelga magisterial, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, nuevamente hemos puesto en evidencia la cerrazón y la insensibilidad del gobierno federal.

A pesar del anuncio de la huelga nacional, el estado mexicano quiso minimizarla al máximo y con fuertes operativos de seguridad, hostigamiento y provocación intentaron disuadirnos de permanecer en la Ciudad de México.

Seguros de la cerrazón gubernamental y su falta de compromiso a reinstalar la mesa nacional única de negociación, diseñamos una jornada de lucha nacional, con la huelga magisterial nacional, y el plantón nacional, para ratificar nuestra convicción de lucha en defensa de la educación pública y en defensa de los derechos sociales y humanos de la población. En el marco de una coyuntura político electoral, la CNTE, sale al escenario nacional a disputar el escenario político, objetivo que logramos en pocos días. La posición pública del Secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida de que no atendería a la CNTE, es un reconocimiento de facto a nuestra jornada de lucha, que se ratifica con las declaraciones también públicas del Jefe de Gobierno, José Ramón Amieva Gálvez, cuando hace un llamado al gobierno federal a atender las demandas de la CNTE.

En estos días la CNTE, hemos demandado al gobierno asuma su obligación de atender los problemas de la población, en nuestro caso la abrogación de la mal llamada reforma educativa y las funestas consecuencias que se derivaron de su necia aplicación. Sin embargo encontramos que el actual gobierno heredará este problema y muchos más al que lo sustituya después de la contienda de la partidocracia.

En estos días también hemos dicho que la CNTE esta presente en la lucha, antes, durante y después de las elecciones, que gane quien gane, que sobre el proceso electoral tenemos un resolutive de congreso; "Repudiamos y condenamos a los partidos políticos que aprobaron las reformas estructurales y que firmaron el Pacto por México. Así mismo, ratificamos nuestra independencia ideológica, política y económica de todos los partidos políticos que hoy participan en la contienda electoral, del gobierno y del charrismo sindical, de igual manera respetamos todas las formas de lucha siempre y cuando eleven la conciencia de clase, respetando a su vez la libre militancia en estricto apego a los principios rectores de la CNTE"; no nos confiamos, que seguiremos en el camino de la dignidad y de la lucha por nuestras justas demandas, que no descansaremos hasta ver anulada totalmente la mal llamada reforma educativa e instalado en el país un verdadero proyecto nacional de educación que se corresponde con las necesidades de los mexicanos y mexicanas y no de los organismos empresariales, con una evaluación integral para el Sistema Educativo Nacional.

El día de hoy anunciamos al pueblo en general, a las organizaciones fraternas, y a la opinión pública, que la etapa de lucha de la CNTE con la Huelga magisterial y el plantón nacional ha cumplido su objetivo político; que a partir de hoy entramos a una etapa superior de la lucha de la CNTE, con acciones coordinadas en los estados y con la preparación de un Plan Táctico Estratégico, de corto mediano y largo plazo, que enfrente lo que resta del sexenio y al nuevo gobierno.

Convocamos al pueblo en general y a las organizaciones sociales, campesinas, indígenas, sindicales y populares a seguir en la ruta nacional de la articulación contra las reformas estructurales y por una verdadera transformación en este país.

Que los agravios de este gobierno a la sociedad; con la criminalización de la protesta social; las masacres y crímenes de lesa humanidad: Iguala, Nochixtlan, Arantepacua; la desaparición de estudiantes de Ayotzinapa, los asesinatos de maestros y los ceses de trabajadores por luchar contra las leyes injustas, no pueden quedar impune; que aunque el gobierno se desentiende de las demandas de la sociedad, y sigue en su criminal y necia posición de aplicación de las reformas estructurales, caso concreto del decreto donde Peña Nieto entrega las aguas nacionales en concesiones de mas de 50 años a empresarios y particulares, debemos construir un plan conjunto y articulado para hacerle frente en sus últimos días.

No nos retiramos de esta etapa de la jornada con las manos vacías, vamos con la convicción de la continuidad de la lucha y mas fortalecidos, la etapa superior de lucha de orden integral manifiesta un posicionamiento claro hacia el nuevo gobierno, no confiamos en la autoridad; confiamos en nuestra capacidad organizativa y confiamos en la justeza de nuestras demandas.

Agradecemos a los países miembros de la Federación Internacional de Sindicatos de la Educación, FISE y de la Federación Sindical Mundial, FSM, así como a las organizaciones del movimiento social en Mexico, su solidaridad y respaldo durante esta larga batalla contra la mal llamada reforma educativa y las reformas estructurales.

JONEL CRUZ BALBUENA
VESTIDO DE VERDE OLIVO,
POLÍTICAMENTE VIVO, NO HAS MUERTO,
NO HAS MUERTO CAMARADA...

UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN



MICHOACÁN EN LA JORNADA DE LUCHA 2018

