



Poder de Base



269

COLECCIONABLE

Cooperación
Voluntaria

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015

Visítanos:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

MORELIA, MICHOACÁN, A 8 DE ABRIL DE 2013

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDIRO - ZAMORA

Gobernación recibe a líderes magisteriales tras marcha.

Pág. 8



Educación y Laicidad

Pág. 6

MAGISTERIO... LO QUE SE JUEGA.

Pág. 9



INFORMACIÓN DE JUBILADOS Pág. 10

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en:



[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)



[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Directorio

Director General
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial
Tziueri Irepani Sixtos Medina.

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián

Diseño
Betzabe Hernández Avila
Adrián Hernández Estrada

Fotografía
Ramón Hurtado Bernabé
Víctor Valdivia Ayala

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Colaboradores
Sergio Linares Madrigal
José Luis Nuñez Viveros
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com
seccionxviii.democratica@gmail.com

Síguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)

 [@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Editorial CASTIGOS CORTOS

No tenemos razones para confiar en las nuevas autoridades impartidoras de justicia del gobierno federal. Ni siquiera con la detención de Elba Esther Gordillo, podemos estar seguros de que los procedimientos de su proceso, sean los adecuados para legar a su encarcelamiento definitivo.

La detención repentina de la repudiada dirigente impuesta, no es una cuestión derivada de un trabajo de investigación o producto de las múltiples denuncias que se presentaron durante décadas, de manera institucional y en cientos de manifestaciones, contra la maestra. Una de esas denuncias se presentó en los primeros días luego del asesinato de Misael Núñez Acosta el 30 de enero de 1981, la denuncia por asesinato contra Gordillo, Jonguitud y toda la élite charra de esos años, se archivó por los entonces miembros del PRI, acomodados en el poder dirigidos por el totalitario Carlos Salinas, impostor de sí mismo y de la maestra en el SNTE.

La detención de Gordillo no ha pasado de ser mediática toda vez que se plantean formas en que la detenida podría evadir la justicia porque, desde el principio, se dijo que con el nuevo Código Penal le permitiría, ya alcanzada la edad de de 70 años, podría Gordillo Morales, continuar su proceso o su sentencia, en su domicilio particular. Esta percepción se robustece cuando no se ven acciones que nos hagan suponer una política consistente contra corrupción e impunidad porque otros dirigentes gremiales visiblemente abusivos como el del sindicato petrolero, hoy senador, Carlos Romero, por citar sólo a uno pero, ¿sabemos de algún sindicato nacional que presuma de prácticas democráticas para conducir su vida interna? Casi todos están impuestos y financiados por los gobiernos federal y de los estados, -esto también sucede con los sindicatos estatales y municipales- para que su comportamiento sea el de un sindicalismo blanco y sumiso. Desde luego que todos los sindicatos del país tienen la honrosa representación de grupos disidentes que resisten heroicamente las andanadas de las dirigencias, como sucede con nuestra CNTE al interior del Sindicato Nacional. Las historias de represión por parte de guardias blancas contra quienes reclaman cumplimiento a sus derechos, impasividad ante abusos patronales,

dirigentes riquísimos con militantes pobrísimos o que apenas logran sobrevivir con salarios de hambre, son conocidas desde hace décadas y las autoridades laborales o de procuración e impartición de justicia no se han ocupado de atender las demandas y exigencias de los trabajadores, ni las formales mucho menos las proclamadas en las movilizaciones.

Ahora, con el paso dado contra Gordillo, no debemos quedarnos a la espera de que los deseos de venganza sean suficientes para que la nueva generación priísta se enfoque decididamente a resolver asuntos de corrupción en el SNTE, porque no se han dado los pasos subsecuentes o lógicos luego del apresamiento de Gordillo; por ejemplo, se debió detener al secretario general impuesto por ella, Juan Díaz y a su secretario de finanzas, porque ambos debieron saber de lo que sucedía con los fondos del magisterio y dejaron que ocurriera el saqueo. Desde luego que Elba no robaba sola.

Ante esta limitación del gobierno para sólo hacer de un acto de justicia reclamado por el magisterio democrático un acto mediático y de venganza de grupos, en la CNTE reiteramos que existen demasiados elementos como para asegurar el encarcelamiento definitivo de Gordillo y sus secuaces, por lo que habremos de interponer denuncias encaminadas a no permitir su salida de prisión y la de los demás que colaboraron con ella.

Así que el encarcelamiento de Elba y sus cómplices, la devolución de los fondos del magisterio a todos los agremiados de base y la democratización del SNTE, son los pasos siguientes y también lógicos, en el proceder gubernamental y estaremos pendientes y actuantes en esto. Sólo de esa forma habrá muestras de querer aplicar justicia contra líderes asesinos, abusivos y rateros y sus séquitos que también merecen castigo, y que se quedan en penumbras porque sólo se ven a los que encabezan, descuidando a los cómplices de baja estofa. La lista de personajes grandes, medianos y pequeños, podría ser larguísima, producto de años y años de tejer complicidades para sostenerse unos con otros. En el castigo a todos ellos, también, daremos la batalla. PdB



COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

DIRECCIÓN POLÍTICA NACIONAL

ACUERDOS, TAREAS, PRONUNCIAMIENTOS Y PLAN DE ACCIÓN DE LA ASAMBLEA NACIONAL REPRESENTATIVA, CELEBRADA EL DIA 04 DE ABRIL DE 2013, EN LA CIUDAD DE MEXICO.

- 1) CONCRETAR LA DEMANDA CONTRA EEGM.
- 2) PROPAGANDIZAR LA RUTA PEDAGOGICA.
- 3) ESTABLECER EL CAMPAMENTO NACIONAL DE DENUNCIA EL 10 DE ABRIL EN EL ZOCALO CAPITALINO.
- 4) CONVOCAR AL FORO EDUCATIVO CON ESPECIALISTAS EL 14 DE ABRIL DE 2013 EN LA SECCION IX.
- 5) ELABORAR Y PRESENTAR EN EL CONGRESO DE EDUCACION, UN DOCUMENTO CON ALMENOS 20 PUNTOS DE PROPUESTA POLITICA, DE LA EDUCACION QUE QUEREMOS.
- 6) SOBRE LA FECHA DEL PARO INDEFINIDO; SE ACUERDA CONVOCAR A ANR, EL DIA 09 DE ABRIL A LAS 20:00 HRS, CON ESE PUNTO UNICO.
- 7) RATIFICAMOS EL ACUERDO DE QUE LA UNICA INSTANCIA NACIONAL QUE RECONOCEMOS ES LA CNTE, Y NOS DESLINDAMOS DE LAS DECLARACIONES QUE SE HACEN DESDE EL COMITÉ NACIONAL DEMOCRATICO, POR PARTE DE ARTEMIO ORTIZ HURTADO.

FECHA	ACTIVIDAD Y LUGAR	RESPONSABLES
5 DE ABRIL DE 2013	MESA DE TRABAJO EN CHILPANCINGO CON EL GOBERNADOR DE GRO	CETEG
06 DE ABRIL DE 2013	ENCUENTRO DE TRABAJADORES DEL DF EN EL LOCAL DE TRANVIARIOS EN LA CD DE MEXICO A LAS 10 HORAS.	ICN
	ASAMBLEA DE COORDINACION DE LA SECCION X A LAS 15:00 HRS	SECCION X
	ASAMBLEA ESTATAL EN OAXACA	SECCION XXII
	REUNION DE COORDINACION DEL FORO REGIONAL EN JALAPA VERACRUZ	CONTINGENTES DE LA REGION
8 DE ABRIL DE 2013	ASAMBLEA ESTATAL EN MORELIA	SECCION XVIII
	REUNION DE ABOGADOS DE LAS SECCIONES DE LA CNTE, EN LA SECCION IX A LAS 10:00 HRS, SOBRE LA DEMANDA CONTRA EEGM	
	REUNION DE ABOGADOS DE LAS SECCIONES DE LA CNTE, EN LA SECCION IX A LAS 10:00 HRS, SOBRE LA DEMANDA CONTRA EEGM	
9 DE ABRIL DE 2013	MESA DE TRABAJO CON GOBERNACION Y CETEG EN EL D.F.	CNUN
	DIRECCION POLITICA NACIONAL 17:00 HRS	ICN
	ASAMBLEA NACIONAL REPRESENTATIVA, 20:00 HRS, EN LA SECCION IX.	CONTINGENTES DE LA CNTE

10 DE ABRIL DE 2013	MOVILIZACION NACIONAL REPRESENTATIVA, DEL MONUMENTO A LA REVOLUCION A SAN LAZARO A LAS 9:00 HRS.	CONTINGENTES DE LA CNTE
	SEGUNDA ENTREGA DE AMPAROS	
	INSTALACION DEL CAMPAMENTO DE DENUNCIA, AL TERMINO DE LA MOVILIZACION. CON 10 POR SECCION.	
11 DE ABRIL DE 2013	REUNIÓN BILATERAL ICN-JUNTA PROMOTORA DE LA CENTRAL DE TRABAJADORES 10:00 hrs EN LA SECCION IX.	ICN
	MESA DE TRABAJO CON EL ISSSTE 17:00 hrs	CNUN
13 DE ABRIL DE 2013	2DA, PLENARIA DE ASAMBLEAS POPULARES DEL D.F.	ICN
14 DE ABRIL DE 2013	FORO NACIONAL EDUCATIVO DE LA CNTE CON ESPECIALISTAS, A LAS 10:00 HRS EN LA SECCION IX	CONTINGENTES DE LA CNTE
17 DE ABRIL DE 2013	CONGRESO ESTATAL DE EDUCACION Y CULTURA EN MORELIA, CULMINA EL 19 DE ABRIL.	SECCION XVIII E INVITADOS
20 DE ABRIL DE 2013	REUNION DE LA NUEVA CENTRAL DE TRABAJADORES EN EL SME.	ICN
	REUNION DE LA COORDINACION NACIONAL DE LA CONVENCION NACIONAL CONTRA LA IMPOSICION EN EL SME	ICN
	REUNION DE LA PROCLAMA POR EL RESCATE DE LA NACION, UNIVERSIDAD OBRERA DE MEXICO	ICN
21 DE ABRIL DE 2013	FORO REGIONAL SUR EN JALAPA	CONTINGENTES DE LA REGION
22 DE ABRIL DE 2013	IV ENCUENTRO ESTATAL DE EDUCACION ALTERNATIVA EN EL ESTADO DE OAXACA. CULMINA EL 23 DE ABRIL 2013.	SECCION XXII
23 DE ABRIL DE 2013		
24 DE ABRIL DE 2013	V COLOQUIO NACIONAL "LA OBRA DE MARX FRENTE AL SIGLO XXI", DEDICADO AL ANÁLISIS DE LA VIGENCIA DE LA OBRA DE CARLOS MARX SITUADOS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA ACTUAL, ASÍ COMO PARA CONMEMORAR EL 195 ANIVERSARIO DE SU NATALICIO Y PARA ABORDAR EL TEMA CENTRAL: CARLOS MARX, NUESTRA AMÉRICA Y LOS PROBLEMAS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DEL SOCIALISMO EN EL SIGLO XXI. LUGAR: AUDITORIO DE LA TORRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA, CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO, DE 10:00 A 14:00 HRS. Y DE 16:00 A 20:00 HRS., CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GUERRERO. CONCLUYE EL 26 DE ABRIL 2013.	SECCION XXII E INVITADOS
25 DE ABRIL DE 2013	CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN CONCLUYE EL 27 ABRIL 2013	CONTINGENTES DE LA CNTE
27 DE ABRIL DE 2013	ENCUENTRO DE RECREACIÓN COMUNITARIA EN OAXACA CON LA PARTICIPACIÓN DE MAESTROS, ESTUDIANTES, INVESTIGADORES, PADRES DE FAMILIA, ALUMNOS Y PÚBLICO EN GENERAL. TERMINA EL 29 ABRIL 2013.	CONTINGENTES DE LA CNTE, ORGANIZACIONES SOCIALES, ACADEMICOS, INTELLECTUALES, ETC...
	FORO POR LA UNIDAD DE LOS TRABAJADORES CONVOCADO POR LA CNTE A LAS 12 HRS EN LA SEDE NACIONAL DE LA CNTE.	INC Y CONTINGENTES DE LA CNTE

FRATERNAMENTE:
 ¡¡¡ UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS!!!
 Dirección Política Nacional de la CNTE

Responsabilizamos al gobierno federal y de Guerrero, por los actos represivos contra nuestros compañeros maestros: Sección XVIII CNTE-SNTE



Juan José Ortega Madrigal Sec. Gral. de la Secc. XVIII, CNTE

Morelia, Mich. a 5 de abril de 2012. El secretario general de la Sección XVIII de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, reitera “la solidaridad con nuestros compañeros hermanos. Estamos en contacto directo con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda Nava, exigiendo cese la represión contra nuestros compañeros; se suspendan las órdenes de aprensión anunciadas por la procuradora guerrerense a través de los medios; y que se instale a la brevedad una mesa de trabajo para continuar con los planteamientos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en el escenario nacional; de no ser así, como Michoacán, estaremos entrando de lleno a la fase de Paro de Labores por tiempo indefinido, junto con las demás secciones del país con las que tenemos contacto directo en estos momentos, haciendo responsable de esta decisión al gobierno federal”, estableció el dirigente. Ortega Madrigal dejó en claro que, de ir al Paro de Labores por ser una

necesidad, “no lo haremos de manera irresponsable: comenzaremos con un acercamiento con nuestros alumnos, nuestros padres de familia, a la par de realizar el lunes próximo, nuestra Asamblea Estatal Representativa y, de llegar al Paro, lo llenaremos de contenido con acciones contundentes”.

conoce las necesidades de un pueblo, por lo que está destinada al fracaso”, sentenció.

Respecto de la reforma educativa, dijo estar de acuerdo en una reforma “humanista, que reconozca al ser humano y no le dé un trato de mercancía, que antepone las competencias. Una reforma verdaderamente educativa y no



Juan José Ortega Madrigal en rueda de prensa en solidaridad con los maestros de Guerrero.

El sindicalista informó que su organización construye un nuevo modelo de Educación y se encuentran en la ruta de la conclusión del Congreso Estatal Popular de Educación y Cultura, que daría a los gobiernos estatales y federal, la idea de cómo debe construirse una reforma educativa “ya que, como CNTE, rechazamos la actual reforma por ser de corte empresarial, que busca el despido masivo de los compañeros; la afectación de la gratuidad de la Educación; y fue elaborada atrás de un escritorio, por gente que no

administrativa como la que propuso el gobierno federal y que aprobaron los legisladores”, criticó el dirigente. PdB



Juan José Ortega Madrigal Sec. Gral. de la Secc. XVIII, CNTE

La represión a los maestros de Guerrero, signo fascista que será el periodo de Peña Nieto contra los movimientos sociales: CNTE.

México, Distrito Federal a 6 de abril de 2013. En rueda de prensa ofrecida en las instalaciones de la Sección IX del Distrito Federal, sede nacional de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, los secretarios generales de la Sección XVIII, Juan José Ortega Madrigal; de la Sección IX, Francisco Bravo y representantes de las secciones XIV de Guerrero, la XXII de Oaxaca y la VII de Chiapas, declararon el rechazo a las acciones de represión que emprendió el gobierno federal contra los trabajadores de la Educación en Guerrero, el día 5 de abril.

Reiteraron el respaldo total de su organización a los militantes centistas de Guerrero y denunciaron las formas de trato que el gobierno de Enrique Peña dará a los movimientos sociales, al asegurar que “habrá represión contra todo aquel que se atreva a opinar distinto al gobierno, porque ya está claro que para los miembros del gobierno quien no está con ellos lo verán como su enemigo y lo acallarán”.

Los dirigentes aseguraron estar dispuestos al diálogo pero “responsable y serio, que sostenga lo acordado y busque reales soluciones para el sector educativo, anteponiendo el carácter social y humano de la Educación y no los intereses de la clase empresarial” de lo contrario, la CNTE se declara lista para comenzar movilizaciones de mayor impacto y contundencia pues sus contingentes ya han ido perfilando esta posibilidad. Los secretarios generales y los representantes de las secciones de la CNTE, fueron enfáticos en su reclamo por el cese de las acciones represivas contra los integrantes del CETEG y de todo el movimiento social



Juan José Ortega Madrigal Sec. Gral. de la Secc. XVIII, CNTE en mitin casa Guerrero.

del país, reclamaron, de igual manera, la liberación de José Manuel Zúñiga, detenido en Hidalgo el 26 de marzo y de David Valenzuela, apresado en Sonora el 6 de abril y de todos los maestros detenidos en Guerrero el pasado día 5 de abril.

Luego de la rueda de prensa, y ante una fila de granaderos que la resguardaban, los miembros de la CNTE realizaron un mitin a las afueras de Casa Guerrero en la colonia Polanco de esta ciudad capital del país, en el que reiteraron su respaldo y solidaridad con los centistas guerrerenses y por el rechazo y repudio contra los actos de represión de cualquier tipo cometidos contra cualquiera en cualquier lugar del territorio nacional. PdB

Educación y Laicidad

Persiste aún en el artículo tercero constitucional el término laicidad dentro de los preceptos filosóficos de la educación. Es común escuchar por todas partes que se hable de educación y de que ésta ha de ser *laica*, gratuita y obligatoria, no obstante que es uno de los primeros adjetivos utilizados para definir el tipo de educación a la que se aspira, se desconoce por gran parte de la población a que se refiere y los acalorados debates actuales en los que se encuentra dicho término.

Por otro lado, frecuentemente hacemos la crítica de la intromisión de los empresarios en la educación desde los conceptos de Calidad, con su consecuente certificación y/o evaluación, los Consejos de Participación Social y demás iniciativas que privatizan la educación. Pero falta indagar más el papel que está jugando la religión en este sentido de perversión de la educación.

Como señalan González Villareal y Arredondo López en su ensayo "*La embestida contra la educación Laica*" cada día es más frecuente oír a presidentes, diputados, senadores y funcionarios públicos hablar cual si fueran presbíteros, cardenales o adoradores de la vela perpetua. Para muestra este botón: "Sean ustedes bienvenidos a esta tierra santa de María de Guadalupe y de San Juan Diego, de los mártires de la persecución, y también, no puedo omitir el comercial, del primer santo mexicano, que es además mi patrono, que es San Felipe de Jesús".

Sobra decir quién es el

Presidente que emitió este discurso en el VI Encuentro mundial de las familias organizado por la iglesia católica en México en el 2009. Lo peor del caso es que ejemplos como este abundan. Ya que después de siglo y medio de secularización, los clérigos, funcionarios, empresarios y gente de bien no sólo han salido del closet con su postura conservadora sino que además hacen denuncias, diagnósticos y propuestas sobre la educación en México.

Preocupante es esta situación en la educación ya que se han suscitado casos como el sucedido en Guanajuato donde afiliados a la Asociación Estatal de padres de Familia, la organización Suma tu Voz y Coalición Ciudadana por la Familia y la Vida (Cofavi) liderados por la regidora panista de León Hortensia Orozco, quemaron libros de biología de primer grado de secundaria por considerar que estos pervierten la juventud y las buenas costumbres. Pareciera con esto que regresamos a ese estado medieval del *index prohiborum*, donde se quemaban los libros que la iglesia consideraba hostiles y peligrosos a la fe cristiana y al dogma religioso. De lo cual nos previene precisamente el Artículo Tercero cuando refiere que la educación ha de ser *laica* entendida esta como: ajena a cualquier doctrina religiosa, aclarando además por si quedara duda, que el criterio que debe orientar a la educación es el progreso científico, luchando contra la ignorancia y sus efectos, la servidumbre, el fanatismo y los prejuicios.

Emergen además en el ámbito jurídico iniciativas de reforma a los artículos 3°, 24 y 130 por parte del Colegio de Abogados Católicos (CAC) para que haya según ellos una verdadera libertad de religión, es decir, no quitan el dedo del renglón para que se permita dentro de la educación pública la enseñanza de la religión Católica al fin dicen ellos es la religión predominante.

En abril del 2010 el senado de la república organizó el foro "Los Derechos Humanos de Pensamiento, Conciencia y Religión, ¿Necesaria una reforma constitucional?" al que invitaron a representante de la Iglesia Católica y en donde "Silvano Aureoles impulsó una reforma al artículo 24 constitucional para cambiar el término de libertad de culto por el de libertad de pensamiento, de conciencia y de religión, modificación en la cual la jerarquía católica ha insistido siempre".

Se ve pues claramente una embestida renovada, clara y polivalente de la iglesia contra la laicidad de la educación. Observamos distintas procedencias, lenguajes y argumentos pero el fin es siempre el mismo denostar la educación y apelar a la religión como salvadora de la misma sumando a la evaluación y la calidad, a la religión como la verdadera redención de la educación. Pero esta embestida va más allá de la hoguera de los libros, de los sermones mediáticos y la predicación del odio hacia la educación pública, pecaríamos de inocentes si creyéramos que tratar con la iglesia católica es sencillo, pues

tienen siglos de experiencia en las tácticas y las estrategias para conseguir sus fines. Ahora están en la discusión teórica y académica, en los juzgados internacionales y los derechos humanos, en las iniciativas de reformas de ley, en los partidos políticos y en los poderes fácticos del estado.

La ofensiva está dada en muchos frentes, algunos son tácticos y otros estratégicos, por un lado deslegitiman, por otro minan y atacan la educación, entran de manera sigilosa en la educación: en la formación de maestros, la vigilancia de los contenidos, la participación y apoyo institucional.

Felipe Arizmendi, obispo de San Cristóbal de las Casas, afirman sin ambages ni eufemismos: "Deseamos una laicidad que no tenga miedo de reconocer una más plena libertad religiosa en la educación, en los medios de comunicación, en la política, en las universidades, en la participación abierta de la discusión sobre asuntos públicos que importan al estado".

Otro que pidió sin rubor "[...]eliminar el concepto de Laicidad en los programas de educación pública que se imparte en territorio nacional [...]" fue Alberto Suárez Inda aduciendo que los católicos no eran ciudadanos de segunda y que tenían derecho a opinar en temas de interés común. Por su puesto que esto fue apoyado por Felipe Calderón cuando publicó "Educación Religiosa", en el periódico *unomásuno*, y en el cual exigía una reforma constitucional para garantizar la educación religiosa en las escuelas públicas, ya que según él los católicos han tenido que vivir en la clandestinidad educativa, social y política.

Lo cierto es que las propuestas

de reforma al Tercero Constitucional no están basadas en descubrimientos científicos o técnicos, ni en propuestas didácticas o pedagógicas, sino que están guiadas por la fe, el dogma y la moral cristiana de obispos, políticos, y autoridades educativas que pretenden orientar en este sentido la política educativa violando con esto la letra del tercero constitucional. Así mismo el clero ha estado presente en actos públicos como en la firma del Compromiso Social para la Calidad de la Educación, la Alianza para Calidad de la Educación (ACE) y la creación del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), con la finalidad de "bendecir" los acuerdos.

El clero afirma que las profundas fallas del modelo educativo nacional ha expuesto a niños y jóvenes a un proyecto cultural con graves deformaciones éticas, antropológicas y cívicas, pero a la vez se manifiestan esperanzados en que estos acuerdos den respuesta a sus más grandes anhelos, hacer que junto con los padres de familia, maestros y la sociedad en general se reconozca la religión como parte de la educación integral para formar en valores a una sociedad en crisis, pero no hay crítica para el gobierno y sus políticas regresivas e injustas.

Todo esto viene a colación por los recientes acontecimientos en la Iglesia Católica y toda esta fiebre papal misma que ha contagiado la política mexicana. Es por todos sabido que Enrique Peña Nieto asistió a la ceremonia de entronización del Papa Francisco, que si no fuera por las mismas declaraciones que hizo él mismo, se podría ver como una visita de estado, sin embargo, existen otras lecturas de la misma como bien señala Bernardo Barranco en su artículo de la revista Proceso. Peña Nieto afirma de

manera confusa que su visita a Roma se da en el marco del estado laico, pero además dice que va en representación de los católicos mexicanos, por lo que no se entiende si es un estado laico que respeta las diversas creencias religiosas o toma partido por una mayoría, tampoco le queda claro que el estado debe estar al margen de la intromisión de la Iglesia en asuntos públicos, ya que dice tener grandes coincidencias con la iglesia en cuanto a políticas sociales por lo que espera trabajar en conjunto con ellos para poder sacarlas adelante.

Una vez más muestra que ni tiene educación ni sabe lo que significa "laico" lo cual resulta peligroso de un mandatario que no sabe distinguir entre dichos conceptos. La preocupación resulta mayor al saber que la reunión que sostuvo antes de la ceremonia con los cuatro cardenales mexicanos presentes en el conclave fue para hablar precisamente sobre la educación en nuestro país, por lo que hay que estar muy alertas sobre cualquier reforma en este sentido en los próximos meses, y cabe aquí rezar lo que dice el dicho popular "que Dios nos agarre confesados". PdB

Navarro Gallegos César, *et all. El secuestro de la educación*, México, Nuestro Tiempo, 2011.

Ibid, pág. 377

Becerril Andrea, "perredista por incluir término libertad de culto en nuestra Carta Magna" *La Jornada*, 3 abr 10.

Arizmendi Esquivel Felipe, "*Hacia una laicidad Positiva*" Organización Editorial Mexicana, 11 feb 2010.

León Gonzales Gladis, "Se pronuncia Alberto Suárez Inda por eliminar la educación pública laica", *La Jornada*, 14 de julio de 2007.

Barranco Bernardo "Lo que el presidente aún no entiende" *Revista Proceso*, Núm. 1899, 24 de marzo del 2013.p. 12

Gobernación recibe a líderes magisteriales tras marcha .



Cerca de 18 Estados de la República en marcha hacia las oficinas de gobernación en el D.F.

“No es una negativa a mejorar la calidad de la educación, pero no vamos a aceptar que se limite a una reforma administrativa que lesiona la escuela pública”, dicen los dirigentes magisteriales.

Los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se concentraron desde las primeras horas de este jueves en el zócalo capitalino. De ahí se movilizaron sobre Paseo de la Reforma hasta Gobernación, donde se reúnen con el subsecretario de gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, para exigir la abrogación de la reforma educativa y avanzar en una “verdadera democratización” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En el mitin que realizan en la esquina de Bucareli y Ayuntamiento -tras el ingreso de una comisión nacional de negociación integrada por 18 dirigentes magisteriales-, los profesores señalaron que su rechazo a las modificaciones del artículo tercero y 73 constitucional, que impulsa el presidente Enrique Peña Nieto, “no es una negativa a mejorar la calidad de la educación, pero no vamos a aceptar que se limite a una reforma administrativa que lesiona la escuela pública”.

Contingentes del Distrito Federal, Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, Chiapas, Guanajuato, Baja California, Durango, Puebla, Morelos entre otros, demandaron que en el texto constitucional se incluya el carácter humanista de la educación, pero también que se salvaguarden los principios de una formación laica, gratuita, científica y obligatoria.

En un contexto de movilizaciones y protestas, encabezadas por maestros de Guerrero, Michoacán y Oaxaca, los

docentes destacaron que “no dejaremos de protestar ante la imposición de una reforma que no va a mejorar el sistema educativo nacional”.

De acuerdo con los organizadores, cerca de diez mil docentes de al menos dieciocho entidades del país, participan en la movilización. PdB



Juan José Ortega M. y Sec. Grales de diferentes Estados de la República rueda de prensa a las afueras de Gobernación en el D.F.



Miles de maestros a las afueras de las oficinas de Gobernación

MAGISTERIO... LO QUE SE JUEGA.

Compañeros los nuevos brotes de violencia, hostigamiento y represión sufridos en los pasados días a los compañeros de la XIV de Guerrero, en una simulación clara por parte de la gente de gobernación por seguir denostando al movimiento de la CNTE y de alcanzar su ruta de querer imponer sus reformas administrativas laboral y educativa en su artículo 3° y 73°. La razón es clara es el mismo mecanismo que han venido manejando los gobiernos priistas pasados, impulsar reformas en beneficio de la clase dominante y en su estrategia de refrendar su postura en su entorno moral encarcelar o atrapar a algún personaje con signos de corrupción y de delincuencia; pero hoy lo que se juega no es poco, primeramente decir que la reforma educativa y laboral son las primeras reformas de Peña Nieto y que su equipo conjuntamente con los amarres en el llamado "Pacto por México" no dudarán en que tales iniciativas tienen que pasar, ya que estas son las primeras que se aprueban en las diferentes cámaras y son estas mismas las que de detenerse de manera organizada por la clase trabajadora, pudieran estar jugando la parte o la gran parte del gobierno Peñanietista, la cuestión es sencilla si estas decisiones del Ejecutivo Federal no pasan, ninguna otra lo hará de ahí que urge con todos los medios, a través de todas las formas que dichas propuestas tienen que pasar.

Entonces compañeros no solo son los derechos de cada uno de nosotros lo que debemos defender, es un esquema de lucha que es por nuestra patria, por nuestros alumnos y por nuestros Padres de Familia; a lo que estamos obligados a redoblar esfuerzos a informar a todos los sectores de cada una de las comunidades donde se encuentre un maestro o una maestra y a reforzar las acciones de la Sección XVIII de

Michoacán.

Participemos de manera activa en generar las condiciones para el CEPEC, para preparar el paro indefinido de labores y participar en las acciones que convoque la CNTE a nivel nacional, camaradas de nosotros depende.

Reforma educativa

Ante los actos de represión, se declara la CNTE en alerta máxima Convoca a realizar el próximo miércoles nueva movilización en el DF

La Coordinadora Nacional de

alternativo a la ley estatal de en la materia.

Dirigentes magisteriales señalaron que hoy se convocará a una reunión urgente de la dirección política nacional ampliada de la CNTE para definir un posicionamiento, mientras en entidades como Oaxaca se realizaron acciones directas con el bloqueo de carreteras, y en Michoacán se llamó a una asamblea estatal de urgencia para definir si inician un paro laboral indefinido.

En entrevista por separado, Francisco Bravo, líder del



Elementos de la Policía Federal antes del enfrentamiento con maestros de la CETEG en la avenida René Juárez Cisneros, en Chilpancingo, Guerrero.

Trabajadores de la Educación (CNTE) se declaró en alerta máxima tras el desalojo de profesores de la sección 14 de Guerrero, quienes por segundo día consecutivo habían bloqueado la Autopista del Sol ante la falta de acuerdos con el gobernador Ángel Aguirre para presentar un proyecto

magisterio disidente de la sección 9 del Distrito Federal, y Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la sección XVIII de Michoacán, responsabilizaron a los gobiernos federal y estatal de los actos de represión, y censuraron la negativa del gobernador Aguirre a establecer un diálogo serio con los

compañeros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero.

Ortega Madrigal afirmó que ante los hechos ocurridos poco después de las 18:30 horas en la carretera federal México-Acapulco, donde policías desalojaron a empujones y con gas lacrimógeno a miles de maestros que exigían respuesta a sus demandas, hicimos un llamado inmediato a nuestros agremiados para hacer una valoración, pues se mantiene firme nuestra advertencia de que si tocaban a los compañeros de Guerrero, nos tocaban a todos.

La represión contra los docentes nos llevará a reconsiderar las estrategias que se estaban aplicando, en las que se privilegió el diálogo. Advertió que la CNTE estará muy pendiente de que cese todo acto en contra de los maestros de Guerrero.

Nuevas movilizaciones

En cuanto al balance de la jornada del pasado jueves en la ciudad de México, Francisco Bravo informó que, tras concluir su asamblea nacional representativa, se acordó convocar a una nueva movilización en el Distrito Federal el próximo miércoles.

El objetivo es realizar la segunda jornada nacional de amparos contra la reforma educativa.

En la reunión, en la que participaron dirigentes de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Distrito Federal, entre otras entidades, también se inició el análisis en torno a si se efectuará un paro laboral indefinido.

Rubén Núñez, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, destacó que en las entidades con presencia de la CNTE –a excepción de Guerrero– se tenía previsto retornar a las actividades docentes este lunes 8, en tanto se define si optamos por impulsar un paro en todo el país.

En cuanto a las declaraciones del pasado miércoles del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, de que se daría por terminada la relación laboral con los docentes que no acudan a clases, integrantes de la dirigencia nacional de la CNTE advirtieron que no es con amenazas como va a frenar el rechazo a la reforma educativa.

Con esa clase de discurso, señalaron, no logrará abrir un debate serio sobre el modelo educativo que se quiere construir.

Destacaron que no serán sus advertencias las que definan la agenda de lucha de la coordinadora ni la toma de decisiones del magisterio disidente. PdB



Profesores de escuelas públicas de Guerrero, al ser desalojados de la Autopista del Sol por elementos de la Policía Federal.

SECTOR IV DE JUBILADOS Y PENSIONADOS DE LA SECCIÓN XVIII DE MICHOACÁN INFORMA:

El pasado 22 de Marzo del 2013, los srios. de créditos Profr. Adhid Carreño Avilés, de vivienda Profr. Rogelio Aguilera Solorzano y de Jubilados y Pensionados Profr. Santiago Vidales López, acompañamos a nuestro Secretario General Juan José Ortega Madrigal, a la delegación del ISSSTE a la Ciudad de México a una mesa de negociación, donde se trataron asuntos de gran relevancia para el magisterio nacional tanto para activos como para jubilados, cómo: Créditos, Fovissste y la atención médica, estando presentes funcionarios de primer nivel como el C. Florentino Castro de la Comisión Nacional de Prestamos, así como algunos delegados del ISSSTE de los estados del país, asimismo se nos presentó a las personas

responsables en la atención médica por zonas, en el caso de Michoacán es el C. Gustavo González Castro de la Zona Centro como responsable.

Se expuso la problemática planteada por los srios. gales. de la CNTE de una forma general de los asuntos antes mencionados y se quedó que en la próxima reunión se darían las respuestas concretas para el día Jueves 11 de abril a las 5:00 pm, con dichos funcionarios.

Estuvieron presentes en esta reunión de trabajo las secciones de la CNTE de Michoacán, Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Morelos, Guanajuato, Baja California Sur, Jalisco, Secciones del D.F., etc, entre otras.

**MICHOACÁN PRESENTE, COMO PUNTA DE LANZA EN LAS ACTIVIDADES DE LA SECCIÓN XVIII FRATERNALMENTE
“POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO” “POR EL COMITE EJECUTIVO SECCIONAL”**

La Evaluación Educativa

Las lamentables condiciones en que se encuentra el sistema educativo a nivel básico son, en gran medida, el efecto de la injerencia –permitida por el gobierno– de Elba Esther Gordillo y su gente en la SEP. Lo que la SEP aportó en los dos sexenios pasados para el trabajo educativo son libros de texto enciclopédicos e incomprensibles en muchas de sus partes, programas sobrecargados, una carga administrativa creciente, gran cantidad de programas alternativos, apertura a propuestas de editoriales y empresas privadas, saturando así

el trabajo de los maestros sin permitirles atender adecuadamente la enseñanza. Además, la presencia permanente de evaluaciones estandarizadas de opción múltiple orientan el trabajo académico hacia la memorización y a preparar para la prueba sin permitir que los maestros dediquen el tiempo a actividades más formativas.

Ante este desastre, que ha puesto en las peores condiciones en décadas el trabajo del magisterio, el gobierno aplica una aparente reforma educativa centrada en la evaluación a los maestros. ¿Qué se está implicando con esta medida? ¿Son los docentes los culpables de esta situación, o más bien son, tanto ellos como los alumnos, las víctimas? ¿Es la brutal represión y la intransigencia la respuesta a su justo reclamo, independientemente de que se pueda estar o no de

acuerdo con las formas de hacerlo? A esto hay que añadir que no se ha desarrollado hasta el momento una forma adecuada de identificar a los buenos maestros y numerosos estudios muestran el fracaso de las evaluaciones a los docentes como forma de mejorar la educación, sin considerar otras acciones. PdB



Gobierno Represor

El autoritarismo del viejo régimen priísta está de vuelta, incluso recargado, no cabe la menor duda. Desde las primeras horas de su gobierno, para no hablar de su papel en el caso Atenco, Peña Nieto y su equipo de ultraderecha utilizaron la brutalidad policiaca para hacer frente a las protestas de los jóvenes del YoSoy#132, y hoy, con el desalojo violento a los profesores de Guerrero, ratifica que en sus planes de gobierno no cabe la verdadera oposición.

La sumisión y colaboración de la izquierda institucionalizada –representada principalmente en el PRD–; el control absoluto que tienen sobre los medios de comunicación, que alaban o linchan por consigna, así como la dispersión de los movimientos sociales que se resisten a aceptar políticas, hacen suponer a Peña Nieto que las condiciones actuales son inmejorables para que avance en las reformas que realmente le interesan: la energética y la fiscal. Sin embargo, bien harían sus asesores en recordarle que la represión sólo enmascara el descontento social y que, aunque no se hayan percatado del todo, somos millones de mexicanos los que estamos inconformes con este régimen y que más temprano que tarde habremos de concluir en un gran movimiento para hacer frente a este régimen de opresión.

Las organizaciones sociales y sindicales integrantes manifestamos nuestro respaldo a las acciones que el

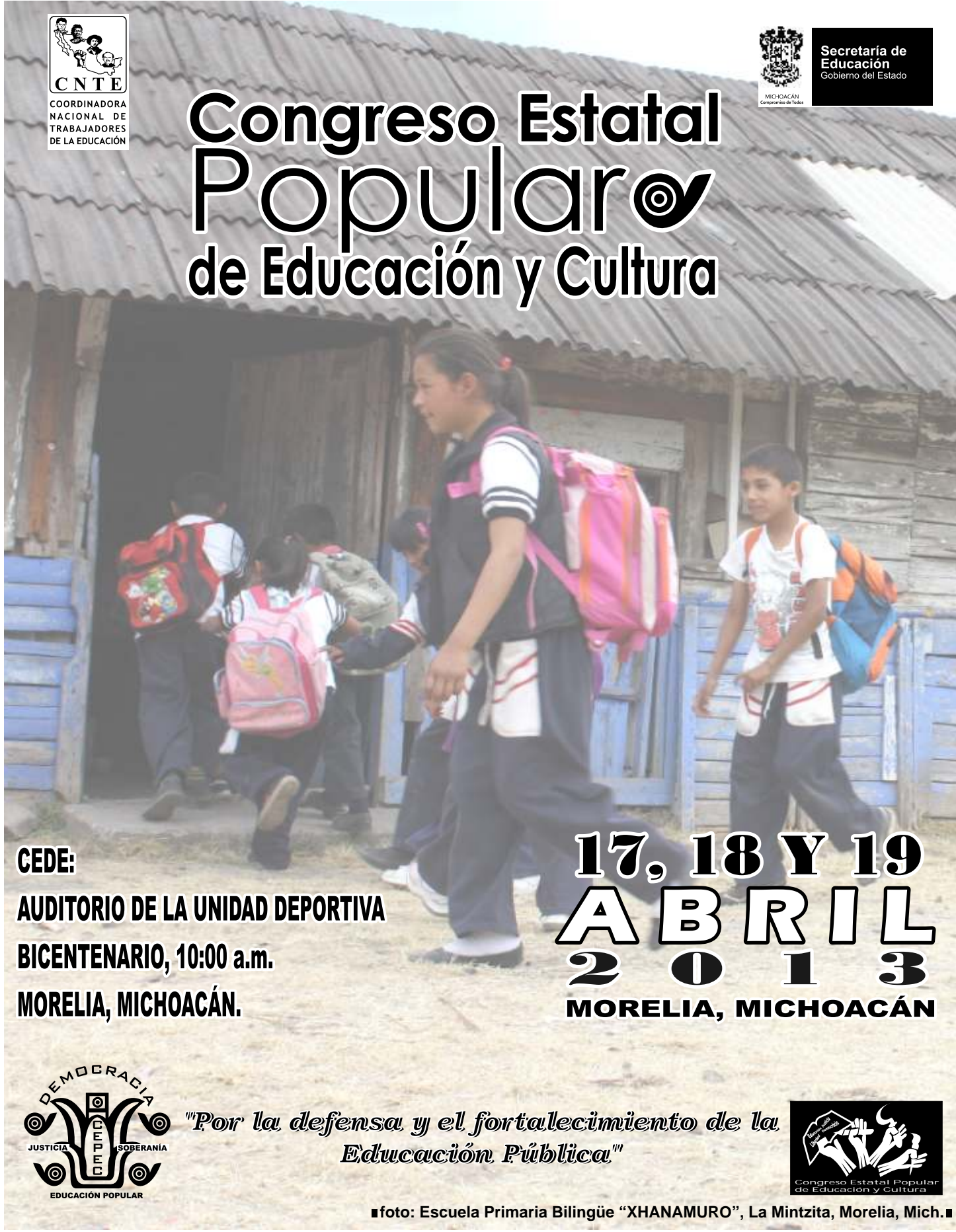
magisterio en defensa de sus derechos laborales y de la educación pública ha ejercido en los últimos meses. Repudiamos la represión que el 5 de abril su gobierno ejerció hacia nuestros compañeros maestros del estado de Guerrero y le solicitamos que cesen todas las acciones de intimidación y persecución hacia los representantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg).

Pedimos cumplimiento y voluntad política para que se realicen los acuerdos pactados en días recientes entre la Ceteg y el gobierno de Guerrero, reiterando que nos mantendremos atentos a lo que ocurra en los próximos días, así como la de sumarnos a la lucha hasta lograr solución a las demandas que los maestros de la CNTE han puesto en el centro de la discusión: gratuidad de la educación, respeto a los derechos laborales y la estabilidad en el empleo, evaluación integral, respeto y financiamiento para las escuelas normales rurales, etc. Se garanticen los derechos laborales y humanos de los Trabajadores de la Educación, Padres de Familia y Estudiantes.





Congreso Estatal Popular de Educación y Cultura



CEDE:
AUDITORIO DE LA UNIDAD DEPORTIVA
BICENTENARIO, 10:00 a.m.
MORELIA, MICHOACÁN.

17, 18 Y 19
ABRIL
2 0 1 3
MORELIA, MICHOACÁN



"Por la defensa y el fortalecimiento de la Educación Pública"



■ foto: Escuela Primaria Bilingüe "XHANAMURO", La Mintzita, Morelia, Mich. ■