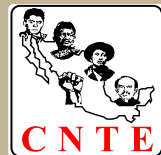




Poder de Base



275
COLECCIONABLE
Cooperación
Voluntaria

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015

Visítanos:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

MORELIA, MICHOACÁN, A 20 DE MAYO DE 2013

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDIRO - ZAMORA

15^o MAYO

JORNADA NACIONAL DE LUCHA
Todos a Fortalecer el Plantón Nacional

“No hay nada que celebrar mientras haya medidas que atentan contra la Educación Pública”



Correlación de fuerzas, necesaria.

Pág. 7

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en:

[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)

[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Directorio

Director General
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial
Tziueri Irepani Sixtos Medina.

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián

Diseño
Betzabe Hernández Avila
Adrián Hernández Estrada

Fotografo
Ramón Hurtado Bernabé
Víctor Valdivia Ayala

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Colaboradores
Sergio Linares Madrigal
José Luis Nuñez Viveros
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visitanos en:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

seccionxviii.democratica@gmail.com

Síguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

Editorial 15 de Mayo combativo.

“No hay nada que celebrar mientras haya medidas que atentan contra la Educación Pública”

“La transformación educativa, no es un asunto únicamente del magisterio”(…)es “un proceso que implica al pueblo de México, que definirá cual es la Educación Pública que necesita, cómo debe funcionar, cómo deben establecerse las relaciones de educación con las necesidades del pueblo y con el proyecto de país que esta dibujado en la Constitución Mexicana”.



La vigencia de la lucha magisterial queda de manifiesto este 15 de Mayo pasado en donde miles y miles de trabajadores salieron a las calles a manifestar su protesta de rechazo a las medidas neoliberales que se quieren imponer. Muestra de ello tenemos a los compañeros de Cd. Juárez frontera, de la Cd. De Chihuahua, Veracruz, Chilpancingo, Estado de México, Puebla, Chiapas que declara ya su paro indefinido, Jalisco, Valle de México, Coahuila que se incorpora definitivamente como un contingente de la CNTE, y muchas más entidades que acrecentan la lucha magisterial sin olvidar los contingentes dignos de lucha permanente como Michoacán, Guerrero, Oaxaca, La IX del DF y muchas otras Secciones hermanas que ya están cansadas del hostigamiento y represión por parte del Estado para impedir la lucha y la protesta en contra de sus reformas entreguistas.

Camaradas la lucha magisterial va en ascenso. De nueva cuenta los maestros aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE nos manifestamos ante el Pueblo de México, para informar que nuestra lucha en la Cd. De México nos ha abierto la posibilidad de tener un primer acercamiento con La Secretaria de Gobernación a nivel nacional con la Secretaria de Educación Pública y los representantes del “Pacto por México” PAN,PRI,PRD (que más bien debía llamarse pacto en contra de México) este encuentro lo sostuvimos el pasado 08 de Mayo del presente mismo que nos da la impresión que ellos; los serviles de la clase empresarial, los representantes de este pacto no están en la idea de derogar las modificaciones de reforma al Artículo 3° de la Constitución Mexicana en sus incisos 3° y 73° en materia educativa, que ellos en voz del Senador panista Gustavo A. Madero ha dicho que las leyes no se modifican y que los maestros somos los que no hemos entendido esta Reforma Educativa. Que ellos nos enviarían una respuesta. Sin embargo nosotros los maestros de México hemos analizado a fondo este decreto emitido el pasado 26 de Febrero de 2013 donde se plasman dichas reformas la cual primero nos dice que no es una reforma educativa que es solo otra reforma administrativa y sancionadora, porque ellos quieren justificar a través de estas leyes el despido masivo de miles y miles de trabajadores de la educación, promocionando pruebas estandarizadas, exámenes de oposición, y una supuesta “evaluación”. Hoy los maestros debemos decirte que además de la protesta hemos entregado

a estos pregoneros del “Pacto por México” nuestra contrapropuesta educativa denominada “Hacia la educación que necesitamos los Mexicanos” que es una propuesta que contiene los siguientes puntos:

- 1.- Que vamos por una verdadera transformación educativa que considere democráticamente las actividades de maestros, alumnos, académicos e investigadores,
- 2.- Que esta transformación educativa debe de atender la diversidad cultural, social, económica, política, lingüística, que existe en nuestro país.

- 3.- Que los maestros nunca nos hemos opuesto a la mencionada “evaluación educativa” al contrario nosotros proponemos una evaluación integral, democrática, horizontal de abajo hacia arriba que incluya a las instituciones, que no solo mida a los maestros en una parte del conocimientos pedagógicos (nosotros sabemos que perfectamente podemos demostrarlo, que los tenemos) nosotros vamos por una evaluación que diseñe cuales son las transformaciones necesarias en nuestros País, basto y multicultural. Hemos señalado también la democratización de la educación debe pasar por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que hoy la camarilla enquistada en el SNTE también debe estar tras las rejas, por ser cómplices de la corrupta Elba Esther Gordillo. Así mismo emplazamos públicamente a la mal llamada Junta del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa INEE encabezada por Silvia Esmerkel, Por Gilberto Guevara Niebla y por otros pseudo académicos a “Mexicanos Primero”, al jilguero televisivo Carlos Loret de Mola a que se presenten a un debate público y escuchen los planteamientos de la CNTE respecto a la evaluación y sus reformas. Finalmente exigimos también que la próximas “Leyes Reglamentarias” en materia educativa no puedan aprobar la evaluación con fines punitivos o de sanción que estamos de acuerdo con la evaluación (insistimos) pero que evalúen todos los factores que influyen en la evaluación y en la educación no solo de calidad, sino de alta calidad, que no sea empresarial, ni a disposición de la clase dominante sino que recupere su esencia humanista y del pleno desarrollo de todos los mexicanos.

También dejamos claro a esta clase política que mal dirige a nuestro país, que la CNTE no va a detener sus movilizaciones, que vamos a seguir fortaleciendo el Plantón Nacional en defensa de la Educación Pública, diseñando más acciones con miles y miles de trabajadores que se vienen sumando a esta lucha generalizada y que estaremos en ella el tiempo que sea necesario. PdB

SECRETARIA DE JUBILADOS Y PENSIONADOS DEL SECTOR IV DE LA SECCIÓN XVIII INFORMA:

El equipo de trabajo que conforma esta secretaría Profrs. José Ramón Puga, Santiago Vidales, Florentino Ruiz y Ma. Eva Valdez, hemos asumido el compromiso y la gran responsabilidad de gestionar las diferentes actividades que presentan nuestros compañeros jubilados, como la atención médica, préstamos, información sobre la jubilación, estímulos, seguros, etc., así mismo acompañamos a las diferentes instancias gubernamentales que se requiera como a la Delegación del ISSSTE, a la SEE, FOVISSSTE, METLIFE, BANSEFI, Congreso del Estado, Pensiones Civiles del Estado, entre otras. También nos vinculamos con otras áreas de trabajo como Seguridad Social, Secretaría de Créditos, Secretaría de Vivienda, Secretaría de Previsión y Asistencia Social en las que es necesario brindarles un mejor servicio de calidad, a todos nuestros compañeros jubilados y pensionados, demostrando la unidad que se mandató en el VI Congreso de Bases realizado en Octubre de 2012.

Seguiremos avanzando en torno a nuestro Proyecto Político Sindical de nuestra Sección XVIII y respaldando las acciones de nuestro Secretario General Profr. Juan José Ortega Madrigal, en esta jornada de lucha 2013.

“Los jubilados unidos, jamás serán vencidos”
SECRETARÍA DE JUBILADOS Y PENSIONADOS
MAYO, 2013

PdB

Rueda de Prensa: 13 de Mayo, 2013.

La CNTE, principal instancia legal y legítima en defensa de la Educación Pública que se fortalece día con día: Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII CNTE-SNTE

Morelia, Mich. a 13 de mayo de 2013. En rueda de prensa ofrecida en las instalaciones de la Sección XVIII, el secretario general de los maestros democráticos de Michoacán, Juan José Ortega, dio un recuento de las principales actividades que ha desarrollado su organización a nivel nacional desde el pasado día 1 de mayo cuando participaron en una multitudinaria movilización magisterial y al lado de otras organizaciones laborales de México, para instalarse en Plantón Nacional en la Capital del país.

El sindicalista mencionó que, dada la validez de los argumentos y la contundencia de las movilizaciones nacionales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, el gobierno federal, a través del subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, acordó con esta organización ser el “vínculo con diversas instancias y niveles de gobierno, a efecto de seguir manteniendo y privilegiando el diálogo” y enviar a las instancias legales el documento “Hacia la Educación que necesitamos los mexicanos” que la CNTE entregó a esta dependencia el pasado 2 de mayo en el que se enumeran los puntos centrales de las demandas centistas, para que sea procesado por



esas instancias y, de común acuerdo, se establezca un programa de reuniones para discutir y consensarlas.

Sin embargo, continuó Ortega Madrigal, no solo se trata de que se hagan reuniones para ser escuchados por las autoridades, sino que las propuestas de la CNTE sean tomadas en cuenta a la hora de elaborar planes y programas de estudio “que recoja los planteamientos de los trabajadores de la Educación aglutinados en la CNTE, producto de los congresos educativos efectuados en Michoacán y en el país por este gran referente” en los que se expusieron las consideraciones humanistas que debe tener el proceso educativo y que están incluidas en sus propuestas pedagógicas, y que antepone a la Educación como un derecho, en contraposición al gobierno que lo considera un servicio.

Juan José Ortega, recordó, a pregunta expresa, las causas de la

Rueda de Prensa: 13 de Mayo, 2013.

movilización que la Sección XVIII y la CNTE sostienen en el país, como la lucha por la abrogación del decreto que reforma los artículos 3° y 73° de la Constitución; la defensa del Normalismo nacional y el otorgamiento de plazas automáticas para todos los estudiantes de nivel Normal; el cese inmediato de la represión en todas sus formas y lugares de la Nación; la democratización del SNTE y la dignificación de las condiciones de trabajo para el magisterio del país.

Respecto de la situación que se vive en Michoacán, el dirigente manifestó su respeto a la autonomía de los estudiantes normalistas y aseguró que la lucha nacional por plazas automáticas para los egresados de las Normales del país, es una de las demandas que la CNTE tiene establecida y que no la abandonarán hasta conseguirlas, ya sea en el nivel federal o en el estado, por lo que se dijo en disposición de “ser interlocutores en lo que sea necesario para encontrar una salida pacífica a la problemática que se vive y que hemos tratado de ser coadyuvantes en las mesas de diálogo que pudieran establecerse”, por lo que confió en que los avances que sobre este tema se tenga a nivel federal ayuden a distensar este tema al tiempo que hizo un llamado al Gobernador del estado a incorporarse a una mesa de trabajo con Gobernación, el secretario de educación y la CNTE para buscar solución a este problema pues esto daría condiciones de gobernabilidad a la entidad.

Fue enfático al señalar que se sigue llamando al Paro de Labores y que este se generalice en el estado y “los compañeros se sumen al Plantón Nacional y se fortalezca esta lucha por la defensa de la Educación Pública”.

Para concluir, Ortega Madrigal mencionó que las movilizaciones de la CNTE continúan y que contingentes como el del magisterio de Coahuila, anunciarán, en una marcha estatal, su incorporación al contingente centista con lo que este referente crece y se fortalece en el país, y se espera que los trabajadores de la Educación de Chiapas y Oaxaca se sumen al Paro Indefinido de Labores. PdB



Juan José Ortega M. Sec. Gral. de la Secc. XVIII, mostrando minuta firmada en SEGOB.

“POR TI LUCHO”

¡Por ti luchó compañero!
por ti que aún vives atado
a preceptos oficiales
que han minado tu conciencia
de hombre libre,
de hombre culto,
de hombre honesto,
de hombre y de maestro.

Por ti luchó compañero

Por ti a quien han pisoteado
falsos redentores y corruptos líderes,
que han comprado conciencias,
que han ultrajado cuerpos,

que han mancillado honores

a cambio de miserables limosnas.

Por ti luchó compañero, por ti que pasas hambres
y vives en la eterna angustia
de vestir a tu familia,
por educar a tus hijos,
por tener vivienda digna,
por caminar con decoro
y por cumplir tus tareas.

Por ti luchó compañero
pero quiero que comprendas, que si hoy arriesgo
la vida

y la pierdo en la batalla,
tú vivirás mejor
sin haber sufrido nada...
y eso es cobardía
que tú mismo reprocharías,
por ti luchó compañero,
sin importarme tu credo
político o religioso,
sin importarme el hambre,
el frío o el calor,
porque sé que mi lucha es justa
aunque tú no lo entiendas así.

Por ti luchó compañero,
pero quiero que comprendas
que si hoy abandono las aulas,
algo estoy aprendiendo
que no es por la pereza
como la prensa pregona
es por buscar democracia
y combatir la demagogia
por ti luchó compañero,
y siempre hasta la victoria,
no desmayo, no me rindo
porque mi lucha es justa.

¡Únete al magisterio que marcha y que siempre
canta:

PdB

Autor: José Luis Montes Montes
ESFU n°1 Uruapan /92



Participación de Juan Jose Ortega M. Sec. Gral Secc. XVIII,

15 de Mayo

EL MAESTRO LUCHANDO, TAMBIÉN VA FESTEJANDO.

La celebración del día del maestro, este Miércoles 15 de Mayo, más allá de festejos y otras tradiciones, este año se convirtió en una masiva concentración en la ciudad de México. Miles de maestros provenientes de diferentes estados del país hicieron patente su rechazo a las reformas estructurales emprendidas por el gobierno federal mediante una multitudinaria marcha que recorrió las principales arterias en la zona centro de la ciudad de México.

En esta ocasión, los contingentes partieron de la Escuela Normal Superior de México poco después de las 10 de la mañana, enfilándose por la Avenida Insurgentes Norte, Chapultepec, Reforma, Juárez y finalmente arribar al Zócalo capitalino poco después de la 1 de la tarde. Una vez ahí se realizó un mitin a las afueras de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Dentro del mismo marco algo más incrementó la relevancia de este festejo, ya que, el Martes 14 por la tarde una comisión representativa de la CNTE sostuvo una reunión de diálogo con el concejo rector del llamado Pacto Por México, encabezado por su director – César Camacho Quiroz- y con

la presencia del Secretario de Gobernación –Miguel Angel Osorio Chong- y los dirigentes de los partidos firmantes del Pacto.

Sobre dicha reunión, el Secretario General de la Sección XVIII de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, dijo durante el mitin frente a la Suprema Corte que aún cuando se establecieron las bases para un camino de diálogo, este no fue suficiente al presentar soluciones concretas. Y dijo que aún falta mucho camino por recorrer en este sentido pues existen escuelas que no cuentan con la infraestructura adecuada y que ese rezago no ha sido abatido.

Igualmente, durante su participación en el mitin, Ortega Madrigal anunció la adhesión del estado de Coahuila al proyecto de la CNTE mediante una marcha realizada en ese estado este mismo 15 de Mayo. Con respecto al aumento anunciado por Enrique Peña Nieto del 3.5% al salario de los maestros, el dirigente del magisterio michoacano expresó que rechazan contundentemente el aumento lo que consideran como un sucedáneo que no resuelve el problema de fondo en la realidad educativa nacional.

Hay que subrayar que durante el recorrido de este día, se realizó una parada en la empresa Televisa, lugar protegido por cientos de elementos anti motines, y a la que accedieron una pequeña comisión para entregar el documento “Hacia la educación que necesitamos los mexicanos” y que fue recibido por representantes de la empresa televisora.

Igualmente es de resaltar la participación de Martín Esparza, líder del SME, quien en su participación en el mencionado acto felicitó a los maestros en su día y expresó su solidaridad y apoyo a la causa magisterial. Participaron de igual forma, representantes sindicales de Guerrero, Oaxaca, Distrito Federal y de la Unam. PdB



Festejamos Nuestro Día

Exigiendo la abrogación del decreto de reforma educativa y la adhesión de Coahuila a la CNTE: Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII CNTE-SNTE

México, D.F. a 15 de mayo de 2013. Miles de trabajadores de la Educación de 19 secciones sindicales magisteriales del país, se concentraron frente a la antigua Escuela Normal Superior en esta Ciudad, para participar en la megamarcha de rechazo a las reformas estructurales que impulsa Enrique Peña, por la abrogación del decreto que reforma los artículos 3 y 73 Constitucionales y en defensa de la Educación Pública.

La multitudinaria manifestación “De la dignidad magisterial”, forma parte de las movilizaciones planeadas por la CNTE en la ruta política contra la reforma educativa - que se aprobó casi instantáneamente en una de las primeras acciones de este gobierno federal-, y refuerza el Plantón Nacional que se mantiene el Zócalo capitalino por el magisterio centista, desde el primero de mayo, cuando los trabajadores de la Educación de Michoacán, lo iniciaron en la Plaza Tolsá y luego lo trasladaron a esta Plaza de la Constitución.



Al paso de los miembros de la CNTE por el edificio de oficinas del Sindicato Mexicano de Electricistas, SME, cientos y cientos de trabajadores de ese gremio se reunieron en la avenida Insurgentes para saludar la manifestación centista y unirse a la movilización de los mentores. A la cabeza de los electricistas, machó Martín Esparza quien también envió un mensaje de apoyo y de reiteración de que seguirán en lucha por la recuperación y respeto de sus derechos y por la Educación Pública, al lado de la CNTE.

En el mitin que los marchistas desarrollaron frente la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en el Centro Histórico capitalino, Juan José Ortega, líder de la Sección XVIII CNTE-SNTE de Michoacán, festejó que la base trabajadora de la Educación de Coahuila, se adhiriera a la CNTE, según lo anunciaron los docentes de aquel estado, en marcha estatal efectuada esta fecha en la ciudad de Saltillo, con lo que la protesta nacional se fortalece y se demuestra a que la Coordinadora se sitúa a la cabeza de la movilización social y magisterial en defensa de la Educación Pública y los derechos de los mexicanos.

Ortega Madrigal también reiteró la decisión del magisterio de no permitir que la Educación se privatice y que la lucha por la defensa del derecho a la Educación Pública, continuará por lo que hizo un llamado a que el magisterio nacional se sume a la CNTE en esta batalla contra la reforma educativa y por la defensa de los derechos sociales y laborales de los mexicanos. PdB

Ortega Madrigal también reiteró la decisión del magisterio de no permitir que la Educación se privatice...

Correlación de fuerzas, necesaria.

De nueva cuenta la esencia revolucionaria y de conciencia aparece...

En el marco de la Lucha Magisterial que mantenemos los maestros y maestras aglutinados en la CNTE hemos analizado que a pesar de las medidas represoras y de intimidación que vienen practicando en las diferentes Entidades Federativas, algunas de carácter administrativo orquestada por Jefes de Sector, Supervisores y Directivos y algunos pseudo líderes que han apostado al desánimo del magisterio para no incorporarse a la lucha. De nueva cuenta la esencia revolucionaria y de conciencia aparece a pesar de que navegando a contra corriente hemos salido adelante en la lucha nacional. Prueba de ello es el habernos convertido en el canal de interlocución del Magisterio Nacional y haber sentado a La Secretaria de Gobernación y a La Secretaria de Educación Pública a una primera mesa de negociación arrancando la minuta del 8 de Mayo en cuya respuesta nos mantenemos en espera y en alerta.



No es casual entonces que en el ánimo de continuar con nuestra resistencia estén surgiendo voces desde adentro de nuestra organización y voces fraternas que nos sitúan como un movimiento capas y suficiente para convocar a un Frente Amplio de Trabajadores y del Pueblo. Ante esto debemos desarrollar un plan estratégico que no oriente a conformar este referente a nivel nacional de como aglutinamos más y mejores contingentes a la lucha, que hoy ya no solo es educativa sino social porque dentro de estas reformas se juega el futuro de nación, como país libre o como una nación en venta al mejor postor.

En este sentido los contingentes de la CNTE debemos analizar muy bien cada paso que damos; toda vez que se ha encontrado coincidencia en las luchas emprendidas por cada referente social. Que representamos hoy al magisterio digno y que a la vista de otros compañeros muchos de ellos se quieren incorporar prueba de ello es la creciente ola de movilizaciones y las Jornadas de Lucha emprendida en los

... debemos desarrollar un plan estratégico...



diferentes estados por los maestros de todo el país. Igualmente **debemos HACER UN LLAMADO A TODAS LAS ORGANIZACIONES SINDICALES, POPULARES, INDÍGENAS, ESTUDIANTILES, DE COLONOS, ETC Y AL PUEBLO EN GENERAL a que se MOVILICEN** de acuerdo a sus posibilidades para detener la RAPIÑA de las Clases Gobernantes, traidoras del pueblo e insensible a sus necesidades. Lo hemos dicho una y mil veces que estas REFORMAS solo bene?cian a la clase en el poder de la cual la historia nos da la razón a lo largo de las diferentes etapas revolucionarias o de transformación social tales como: La Independencia, La Revolución, La reforma de Juárez y tantas otras luchas en defensa del pueblo que han dado precedente histórico, a cuya obsesión de los poderosos hoy quieren suplantar la venta del país en las mal llamadas REFORMAS ESTRUCTURALES.

- Reforma Laboral... desaparece los derechos del trabajador y lo deja indefenso ante al Patrón.
- Reforma Educativa... el Gobierno



evade su obligación y favorece la privatización, sancionando a maestros y generando educandos con el mínimo de conocimientos, listos para incorporarse a la vida laboral.

• **Reforma Energética...** busca la inversión extranjera en Pemex y CFE, consecuencia privatizarlas.

• **Reforma Hacendaria...** grabar con impuestos la medicina, los alimentos, aumentar el ISR.

• **Reforma Territorial...** implica la venta de los litorales y la pérdida de Soberanía.

Reforma de Telecomunicaciones... solo beneficia a los grandes monopolios televisivos camuflajeando las reformas para que no haya competencia, ni libertad de expresión, mucho menos democracia.

La voracidad de la clase en el poder no tiene límites y esta irá en aumento ...

Por otro lado los aumentos recurrentes a la gasolina, el aumento repentino al costo de la luz, el aumento en la inseguridad, las modificaciones a la constitución que al alba y en lo obscuro vienen implantando encubiertos en su mal llamado "Pacto por México" donde pretenden la venta de playas a extranjeros, el ingreso de más empresarios voraces sin pagos arancelarios y con grandes beneficios solo para ellos, la condonación de impuestos en cantidades millonarias como a TELEVISA y la evasión de la clase empresarial en donde las cifras dicen que más del 90% de ellos no pagan impuestos; son síntomas de la degradación estructural y moral del sistema capitalista, Así mismo las cantidades onerosas en sueldos para magistrados, senadores y diputados y tanto y tantos funcionarios que ni siquiera devengan lo que se roban, pues

muchos de ellos ni siquiera sabe lo que hacen. En efecto esto se ha venido agudizado con el regreso del dinosaurio tricolor, que en mandato debe cuadrarse a con los ordenamientos neoliberales de los organismos internacionales. La voracidad de la clase en el poder no tiene límites y esta irá en aumento ante el silencio cómplice del pueblo. Por ello el maestro debe tener la capacidad de convencerse y de convencer al pueblo es el momento de salir mano con mano, hombro con hombro, codo con codo todos los trabajadores del país, las amas de casa, los jóvenes, los adultos; tomemos las calles, las plazas públicas, que el Gobierno se dé cuenta del total rechazo a sus políticas hambreadoras y a su despotismo tributario, todos apliquemos esta máxima: "Cuando una ley es injusta lo justo es desobedecerla".



Finalmente volvemos como al principio e insistamos a la reflexión de los compañeros que se mantienen al margen o bajo los estragos del conformismo.

Morelos, Hidalgo pelearon por independencia de México.

Juárez en la etapa de Reforma.

Ignacio Zaragoza libro una batalla importante por la patria.

Zapata, Villa, Magón lucharon en la Revolución Mexicana.

Lázaro Cárdenas defendió el petróleo como patrimonio de todos los mexicanos.

¿Y tú y yo? ¿Qué les vamos a legar a nuestros hijos?, ¿a tus nietos? ¿A las nuevas generaciones? Una etapa de



conformismo, de apatía, de individualismo, les vamos a decir que no fuimos capaces de luchar en contra de las Reformas Estructurales que los convirtieron en objetos de las clases empresariales y mañana sometidos a las grandes transnacionales. Seguramente nuestra etapa en la historia quedara como la etapa PRIPANPRDNOZOICA porque no fuimos capaces de detener al dinosaurio que se ha devorado incluso a la oposición en la clase política, que inicia el sendero de la venta del país, que el pueblo ha quedado excluido y qué muchos, mañana lamentaremos.



¿Y tú y yo? ¿Qué les vamos a legar a nuestros hijos?, ¿a tus nietos? ¿A las nuevas generaciones?

PdB