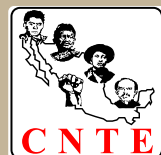




Poder de Base

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015



286

COLECCIONABLE

Cooperación Voluntaria

Visítanos:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

MORELIA, MICHOACÁN, A 23 DE SEPTIEMBRE DE 2013

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDIRO - ZAMORA



EL MAGISTERIO MICHOACANO DIGNO
AVANZA CONTRA LAS MALAS REFORMAS
Y SUS LEYES...



Manifiesta la Sección XVIII contundente repudio a la Reforma Educativa. Pág. 6

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en:



[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)



[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Directorio

Director General
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial
Tziueri Irepani Sixtos Medina.

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián

Diseño
Betzabe Hernández Avila
Adrián Hernández Estrada

Fotografo
Ramón Hurtado Bernabé
Víctor Valdivia Ayala

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Colaboradores
Sergio Linares Madrigal
José Luis Nuñez Viveros
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

seccionxviii.democratica@gmail.com

Siguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

Editorial

CNTE unificadora

Por antonomasia, la CNTE es la organización de la disidencia magisterial y, ahora, la que asume el papel de unir los esfuerzos de los diferentes grupos sociales y organizaciones que por años han pugnado por cambios de fondo en la vida cultural, política, social y económica de nuestro país. También lo está siendo con los movimientos emergentes de todo el país.

Por esto mismo, la Coordinadora es un referente de dignidad y de resistencia contra malos gobiernos y los malos gobernantes y sus políticas. Este es un posicionamiento de la CNTE desde su nacimiento y lo mantiene. Desde luego que no ha sido fácil ni carente de riesgos.

La Coordinadora tiene una larga historia de luchas y de tragedias. Miembros de la CNTE han sido perseguidos, amenazados, golpeados y asesinados. Por no poder acallar con ideas y argumentos a los que los centistas exponen y defienden, los vidvidores del sistema político magisterial y los esbirros del gobierno, se han hecho presentes en muchas ocasiones para imponer silencio o muerte entre los que se han atrevido a oponerse al control sobre sus personas y sobre su órgano de defensa. De esto, también tiene memoria la Coordinadora. En esta Jornada, algunas de las victorias centistas son la detención de la intentona por aplicar IVA a medicinas y alimentos; también lo es que se ha desenmascarado a la clase gobernante, partidos políticos y empresarios como auténticos enemigos del pueblo; y haber alcanzado un nivel de interlocución bastante sólido con el Gobierno federal, que reconoce nuestra fuerza y representatividad. Sin embargo, el logro más importante es el de haber suscitado, entre las secciones del país, la confianza suficiente para que éstas se sumen a la lucha del magisterio para que, con esta decisión, otros sectores del pueblo se unan en torno a la defensa de los logros del pueblo. La CNTE evolucionó a ser un referente popular.

El desmedido ataque puesto en marcha contra nuestra organización nacional por todos los medios de comunicación son a la vez, la señal de que los reclamos que hacemos son ciertos tanto en definición como en responsables. O en la caracterización de los beneficiarios.

Nos han atacado desde siempre pero, en los últimos meses, sobre todo desde que tomó el Poder Ejecutivo Peña Nieto, se ensañan. Día y noche se observan mensajes de desprestigio en televisión, el medio más popular y penetrante de todos. Sin embargo, no han podido demostrar que estamos equivocados ni que sus posturas, las del

Gobierno, son las que convienen a la población. Y, peor para ellos, por el dineral que están gastando, con su mezquina denostación contra el magisterio, no han convencido a nadie de que el problema educativo es responsabilidad de los trabajadores.

En el subsuelo político, las imposiciones de políticos y plutócratas siguen: el Pacto por México y los dueños de las televisoras, mantienen secuestrados a los otros dos Poderes que dan sustento y equilibrio a la convivencia republicana: Legislativo y Judicial se han quedado casi pasmados, no reaccionan si no es por indicaciones del Pacto; los jueces y magistrados desechan todo lo que va en contra de lo que dispone el Ejecutivo; si acaso, dan fallos parciales a favor de los demandantes de amparo a la Justicia federal para no verse como ignorantes. No hay, en los hechos, verdadera división de Poderes.

En otra estrategia para desacreditar a la Coordinadora, el Gobierno federal pretendió confrontarnos con nuestro pueblo que sufre las contingencias climáticas. La CNTE siempre ha estado al lado de la población para apoyar en la solución de los problemas y hacer menor su sufrimiento: La Sección XVIII fue la primera en suspender el plan de acción en defensa de los derechos a la Educación y laborales, por reunir apoyos para los damnificados. Desde luego que el resto de las secciones militantes en la Coordinadora han estado haciendo lo mismo.

Ahora, con el compromiso, en primer lugar, de actuar en apoyo a nuestras comunidades devastadas, la CNTE continuará en la labor que se le ha encomendado para defender la Educación Pública y las conquistas laborales. Se impone la visita para acompañar los esfuerzos de las secciones que han decidido rechazar la entreguista postura de la dirección sindical institucional, en cada uno de los estados del país. Es una tarea que las secciones consolidadas deben realizar en lo inmediato, como una de las actividades de resistencia contra las imposiciones presidenciales. El gobierno, los dueños de los partidos políticos y la clase empresarial están equivocados si suponen que solo tenemos una forma de resistir y que no podemos actuar de muy diversas maneras. De nueva cuenta, la CNTE, con UNIDAD y ORGANIZACIÓN, habrá de transitar en esta nueva etapa de lucha, en la que la clase trabajadora de la Educación de todo el país se suma día a día aún con las amenazas del despido que tanto claman los empresarios violentos. PdB

Avanza la lucha contra la Reforma Educativa.

La lucha emprendida por el magisterio democrático nacional contra la Reforma Educativa y sus Leyes Reglamentarias avanza contundentemente, pues cada día son más las secciones y organizaciones sociales que se suman a la cruzada por la defensa de la educación pública, por lo que, dentro del plan de acción, se contempla una marcha masiva en la Ciudad de México, mientras que el jueves y viernes de esta semana se movilizarán en Morelia.

Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la Sección XVIII del SNTE-CNTE, recordó en rueda de prensa, que gracias a la convocatoria que lanzó la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación la participación social en la actual jornada de lucha ha ido en aumento, pues ya no son solo cinco secciones en el país los que estamos inconformes, han llegado contingentes



como Veracruz, Yucatán, Quintana Roo, Nayarit, Colima, Jalisco, Campeche, Sonora, Sinaloa, Morelos y Puebla, entre otras.

Tan solo en el Segundo Encuentro Magisterial Popular realizado el pasado sábado se presentaron 29 secciones magisteriales del país, además de 114 organizaciones sociales, sindicales y estudiantiles, las cuales acompañan a la CNTE en todo su plan de acción para demandar la abrogación al decreto hecho al 3° y 73° constitucionales.

Dentro de los acuerdos emanados de este encuentro está el analizar el momento adecuado para regresar el campamento magisterial al Zócalo del Distrito Federal, además de que se acuerda realizar movilizaciones de manera sincronizada en los estados inconformes, esto como parte de una jornada de lucha de 48 horas, jueves y viernes de esta semana; "están contempladas marchas y actividades diversas en las principales ciudades del país, entre éstas está el bloqueo de centros comerciales, vías de comunicación, la presencia en alcaldías y oficinas recaudadoras de impuestos".

Por lo anterior, informó que la Sección XVIII ha acordado realizar una marcha masiva en Michoacán el próximo jueves, misma que partirá en punto de las 10:00 horas desde los cuatro puntos cardinales de Morelia rumbo al primer cuadro de la ciudad, "convocamos de manera abierta a las organizaciones sociales, sindicales, estudiantiles y a nuestros hermanos de los pueblos originarios para que estén con nosotros y participen".

El sindicalista señaló también que Michoacán está más activo que nunca en la lucha contra la Reforma y sus Leyes Reglamentarias, "hemos estado presentes de manera contundente en todas las manifestaciones, hemos fortalecido el plantón nacional y seguimos comprometidos con la defensa de la educación pública como lo establecimos desde la publicación de la Reforma Educativa".

Además, informó que están analizando la posible aplicación de una demanda de amparo contra las leyes reglamentarias; "se está trabajando el documento, mismo que será presentado esta misma noche durante la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE para su posible aprobación o rechazo, es una manera de



demostrarle al Estado que somos muchos los que exigimos la abrogación de la reforma, pues además de los compañeros democráticos, se viene dando el descontento y rechazo a la clase política en el poder, es decir, los institucionales cada día son más rebasados por sus bases que abrazan el plan de acción de la CNTE, se están dando las condiciones de ir por la democratización del SNTE".

Recordó que después del paro de 24 horas realizado el pasado miércoles con una marcha nacional que convocó a más de 100 mil maestros, misma que logró la instalación de una mesa de negociación con el Secretario de Gobierno, Miguel Ángel Osorio Chong, en donde le plantearon la demanda de una entrevista directa con el Presidente Enrique Peña Nieto, y la abrogación de la Reforma, sin embargo, "la respuesta fue la negación rotunda, para ellos la aprobación de las leyes es mandato divino, para nosotros no, consideramos que si las leyes las hacen los hombres, también los hombres pueden modificarlas, por eso no cesaremos en nuestra lucha hasta lograr la abrogación".

Finalmente, consideró que una vez agotada la ruta del paro de 24, 48 y 72 horas se concluirá con un paro indefinido de labores, mismo que, apoyado por las organizaciones sociales y populares, se convertiría en paro cívico nacional. PdB

Tercer Encuentro Magisterial y Popular.

Las crónicas en los medios informativos dieron cuenta de lo que muchos poderosos quisieran que no fuera realidad: los trabajadores de la Educación de 28 secciones se presentaron al Tercer Encuentro Magisterial y Popular celebrado en la Sección Novena, en el Distrito Federal. También estuvieron presentes representantes de más de 100 organizaciones sociales, populares y estudiantiles.

El diario Milenio consignó que “Si muchos pensaban que con el desalojo de la Coordinadora que con Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE del Zócalo capitalino, el capítulo de la reforma educativa quedaría terminado,

estaban equivocados. Las protestas movilizaciones y plantones por parte del magisterio disidente seguirán en la ciudad de México”. Desde luego que es verdad porque no renunciaremos a nuestro derecho a la movilización ni a la utilización de todos los medios pacíficos de protesta. No hay razón para que renunciemos porque nos asiste el

derecho y el deber de defender el legado social de las gestas que ha emprendido nuestro pueblo.

La Jornada publicó: “Contrario a la posibilidad de que los maestros inconformes con la reforma educativa pudieran empezar el retorno a sus estados de origen y retirarse del plantón en el Monumento a la Revolución, ayer



(21 de septiembre), el Tercer Encuentro Nacional Magisterial y Popular acordó realizar varias movilizaciones para las dos semanas siguientes”, en clara mención de que los acuerdos no serán ya de manera unilateral sino con apego a lo que las secciones emergentes y las

Aboites: movimiento de maestros de la CNTE logró deslegitimar la reforma educativa

México, DF., 22 de septiembre. El movimiento encabezado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “ha logrado hacer de la reforma educativa, una reforma deslegitimada” al grado que hay una ausencia de “cargadas intelectuales” a favor de los cambios propuestos por el gobierno federal ni “pronunciamientos favorables” por parte de los gobernadores, señaló Hugo Aboites, profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco.

Al participar en un foro de discusión sobre

la citada reforma realizado en la Casa Lamm el académico agregó que esta “deslegitimación es una de las peores cosas que le pueden ocurrir a una ley; una ley que no tiene consensos está condenada a convertirse en una simulación de rituales”.

Asimismo, consideró que la protesta de la CNTE ha colocado al gobierno en una situación de “entrampamiento”, pues lejos de lo que previó al apostar a la “prisa” en la aprobación tanto de la reforma educativa como de sus leyes secundarias como táctica para anular las protestas, pero sucedió lo contrario.

organizaciones sociales y sindicales propongan y acuerden.

Con este ordenamiento, Juan José Ortega, secretario general de la Sección XVIII, externó que “Para nosotros es vigente la exigencia de refundación del SNTE; la abrogación del decreto que reformó los artículos 3° y 73°, y hemos logrado ir acumulando la fuerza y vamos a un proceso de aglutinar toda la insatisfacción para crear una condición de incorporación a hacer efectiva nuestra demanda, en pleno respeto y autonomía a todas las secciones”. Ese será el camino a recorrer en los siguientes días. PdB

ACUERDAN MAESTROS, ORGANIZACIONES SOCIALES, SINDICALES Y POPULARES SEGUIR EN EL DF CON LAS PROTESTAS



Roo, en los que se han dado casos de represión administrativa y física como la detención al maestro Héctor García Sánchez, de la Huasteca de Veracruz, a quien se acusa de doble homicidio; en Puebla hay varios despedidos y siguen las presiones del gobierno de Rafael Moreno Valle.

Los acuerdos del encuentro se dieron a conocer en una conferencia de prensa, donde los dirigentes de las diferentes secciones del país señalaron que el miércoles 25 de este mes, como parte de una protesta nacional, habrá dos marchas en la ciudad de México hacia Los Pinos y manifestaciones en diversas poblaciones del país.

Una de estas marchas partirá del Monumento a la Revolución, y estará integrada por los compañeros de las diferentes Secciones del país, mientras la otra saldrá de las inmediaciones de Televisa-Chapultepec y la conformarán las organizaciones sociales y estudiantiles que se han sumado a nuestro movimiento.

Para el miércoles 2 de octubre, considerado una fecha simbólica, se



llama a realizar un tercer paro cívico nacional, que incluirá marchas, plantones, cierre de carreteras, de puentes internacionales y otras protestas, tanto en la capital del país como en ciudades de los estados. Tal paro también será para protestar contra la ocupación militar para desalojar el Zócalo el pasado viernes 13 de septiembre.

De igual modo, se acordó fortalecer el plantón nacional del monumento de la revolución y avanzar en la construcción de un gran frente nacional contra las reformas estructurales (educativa, energética y fiscal). El cuarto Encuentro Nacional Magisterial y Popular será el sábado 5 de octubre.

PdB

Contrario a la posibilidad de que los maestros inconformes con la reforma educativa pudieran empezar el retorno a sus estados de origen y retirarse del plantón en el Monumento a la Revolución, el tercer Encuentro Nacional Magisterial y Popular, realizado el pasado sábado 21 de septiembre, en la sede de la Sección sindical IX del D.F. acordó realizar varias movilizaciones para las dos semanas siguientes.

Con la participación de representantes de 28 secciones sindicales magisteriales y más de 100 organizaciones sociales, populares y estudiantiles, se acordó que este lunes 23, a las 10:00 de la mañana, los maestros marchen del monumento a la revolución a la Secretaría de Gobernación.

La intención es exigir la reinstalación de la mesa nacional de diálogo, incluir las problemáticas de otros estados, como Veracruz, Puebla y Quintana



Manifiesta la Sección XVIII contundente repudio a la Reforma Educativa.

Con una de las marchas más numerosas de las que se tenga registro, cientos de miles de trabajadores de la educación, organizaciones sociales y estudiantes michoacanos manifestaron su repudio a la Reforma Educativa y sus Leyes Reglamentarias, además de que sumaron a sus acciones la solidaridad con los damnificados de nuestro estado mediante una campaña de acopio de víveres.

Fue cerca de las 10:00 horas de este jueves 19 de septiembre cuando decenas de miles de maestros, provenientes de las 22 regiones del

“es una de las marchas más numerosas de las que se tenga registro...”

estado, arribaron a los cuatro puntos cardinales de Morelia, es decir, del Tecnológico de Morelia, Delegación del ISSSTE, salida a Charo y salida a Quiroga para partir, cerca de las 11:30 horas rumbo al primer cuadro de la ciudad.

Ya en el Centro Histórico, Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la Sección XVIII del SNTE-CNTE, señaló en entrevista que tal actividad rebasó las expectativas de propios y extraños, pues “es una de las marchas más numerosas de las que se tenga registro, se han sumado muchas organizaciones sociales y estudiantiles, además de algunas escuelas que jamás habían participado”.

Por lo anterior, consideró que el mensaje para los tres órdenes de gobierno debe de ser claro, “un alto nivel de inconformidad social por la imposición de sus reformas estructurales en perjuicio del pueblo”, pues, recordó, esta marcha se realizó a

la par de cientos de movilizaciones en más de 26 estados de la República, “es parte de una agenda de carácter nacional que ha salido del país, ya que se incorporaron organizaciones internacionales que sienten la indignación del pueblo de México ante el la aprobación de las Leyes



Reglamentarias, estamos comprometidos con el pueblo y esta muestra de solidaridad nos obliga a mantener viva la consigna de la abrogación al decreto del 3° y 73 Constitucionales, así como buscar la democratización del SNTE”.

El líder magisterial estimó que el paro nacional de 48 horas, iniciado hoy,



Al centro Sec. Gral de la Secc. XVIII, Juan José Ortega M.

contó con la participación del 95 por ciento de los Centros de Trabajo en Michoacán, y confió en que las próximas manifestaciones nacionales cuenten con el 100 por ciento de participación magisterial.

Ya durante el mitin, el sindicalista propuso a la base trabajadora cambiar las tomas y mítines programados para mañana por una amplia e intensa jornada de acopio de víveres en todo el estado, con la finalidad de llevar ayuda a todos los michoacanos damnificados por las tormentas tropicales Ingrid y Manuel, “debemos de responder al apoyo de nuestros alumnos y padres de familia, proponemos que en vez de realizar las acciones planeadas generemos una campaña intensiva de recolección de víveres para los hermanos damnificados”, propuesta que fue aprobada inmediatamente por los ahí presentes, por lo que las oficinas de la Sección XVIII serán, a partir de hoy, Centro de Acopio para tal fin.

Así mismo, señaló que llamarán a todas las secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la



JJOM, nuestro apoyo para los compañeros con alimento cobijas y ropa



Educación y las organizaciones participantes en la jornada de lucha nacional a sumarse a tal actividad, pues “sabemos que los afectados no son solo de Michoacán, también hay que ayudar a los demás estados”.

Ortega Madrigal celebró la contundencia con la que Michoacán ha participado en las movilizaciones nacionales, pues, dijo, a siete meses de lucha no han claudicado en su afán por echar abajo la Reforma Educativa y sus Leyes Reglamentarias, “nos hemos mantenido coherentes en nuestra lucha, además de que tenemos saldo blanco; no hay una sola orden de aprehensión, ni detenidos ni retención de sueldos para el estado, solo el compromiso con la educación pública y el pueblo”.

La Sección XVIII continuará con su lucha en tres ejes; pedagógico, político y jurídico, pues rechazan, por la vía de los hechos, los programas oficiales e implementan su Programa a gran



Democrático de Educación y Cultura, además de mantenerse firmes en las movilizaciones y preparar el documento que los ampare legalmente contra las afectaciones de las Leyes Reglamentarias, “hemos logrado una gran acumulación de fuerza con más de 26 estados del país, hoy la CNTE está más viva que nunca, echaremos abajo la evaluación



punitiva y generaremos el esquema de resistencia que permita que en Michoacán jamás se aplique una evaluación que contemple despedir a los trabajadores dignos”.

También se manifestó despreocupado por la amenaza contenida en la ley respecto al despido de aquellos que falten tres días seguidos por realizar acciones sindicales o políticas, pues, dijo, “no podrán despedir al 95 por ciento del magisterio en Michoacán”.

Finalmente, llamó a todos aquellos docentes interesados en jubilarse a esperar, pues, “desde la Secretaría de



Educación en el Estado los quieren engañar, los invitan a jubilarse y prometen recibir documentación y propuesta de quién ocupará esa plaza, pero es mentira, dichos recursos irán a parar a una bolsa de trabajo nacional, no renunciaremos a ninguna clave en Michoacán, por eso los invito a esperarse, una vez que se abroguen las modificaciones a la ley podremos endo



seguir proponiendo desde las delegaciones, pero que ahorita nadie se jubile porque desaparecerán esas plazas”, será parte de los acuerdos con la Secretaría de Educación en el Estado.

Así mismo, instó a esperar la información correcta para lo que tiene que ver con el cambio de clave automático de 95, interino ilimitado, a 10, de base, ya que este será un as



acuerdo con el Secretario de Educación en una mesa única de negociación, y solo se logrará con la participación de todos, por lo que debemos de estar a la expectativa de esta y otras acciones de gestoría. PdB



Los docentes, en estado de indefensión.

MANUEL FUENTES MUÑIZ*

A los docentes los han empujado a la maraña legal para cercarlos a como dé lugar y para decirles que ya no tienen nada que hacer. El 11 de septiembre pasado se publicaron las leyes reglamentarias y como una catapulta entraron en vigor al día siguiente. De inmediato vinieron las amenazas y la mayoría de medios de comunicación los han linchado, identificando la protesta, la movilización, como una barbaridad.

El gobierno ha buscado crear desconcierto al asegurar que no se afectan derechos laborales. Desde el Presidente de la República y gobernadores, hasta legisladores de todas las corrientes políticas. Para contrarrestar las 32 razones inaceptables en la ley del servicio profesional docente (versión actualizada), algunos han elaborado un texto en el que tratan de responder los cuestionamientos, pero se apoyan en mentiras y medias verdades.

Dicen los promotores de la ley docente que ésta no se aplicará de manera retroactiva. Entonces deben explicar por qué los nombramientos de base están sujetos a nuevas reglas de inestabilidad laboral, sin importar antigüedad y preparación académica. La permanencia estará sujeta a una evaluación unilateral condicionada a criterios subjetivos de la autoridad. Los contenidos de la evaluación serán actos impositivos y donde los actuales docentes no son considerados en su confección y vigilancia.

El libelo no dice que el docente que no se sujete o no se incorpore a los procesos de evaluación podrá ser separado por parte de la autoridad mediante un proceso *fast track* de no más de 20 días.

Además de adicionarse 10 causales de separación siempre sujetas a criterio de la autoridad, ésta decidirá en todo momento la separación, aún a pesar del escrito de defensa que ofrezca el afectado. El texto de la ley permite a la autoridad actuar bajo criterios erróneos, de mala fe o hasta políticos y armar un expediente a modo para mandar al profesor a la calle. La separación ni un amparo la evitará.

¿El trabajador docente podrá ofrecer otras pruebas o diferentes alegatos a los formulados ante su patrón? Técnicamente lo podrá hacer, pero el expediente de mayor valor jurídico es y será el que prepare la autoridad como patrón. Serán juicios cerrados, donde poco o nada se podrá hacer, porque la acusación, la contestación y las pruebas serán siempre validadas por la autoridad patrón.

Los personeros que defienden estas lesivas leyes reglamentarias dicen que no se cancela la garantía de audiencia, pero es y será cosa del pasado antes del cese, el juicio previo ante el tribunal burocrático laboral. En adelante será la voluntad del patrón y sólo ella la que determine la permanencia de los profesores en el empleo.

Dicen los defensores de estas lesivas leyes que no se derogan los derechos adquiridos. Ellos alegan: Esto es una barbaridad. Es una frase de consigna política. Yo digo que es manipulación ocultar la verdad y lo hacen cínicamente.

¿Por qué conceptos como el ingreso, promoción, reconocimiento y separación aparecen en el artículo 3º

constitucional, que antes eran temas laborales y ahora son administrativos? Argumentan que fue para impedir favores, ventas de plazas, herencias, canonjías, identidades y militancias políticas. Son ciertos estos vicios que no se consienten, pero hacer a un lado al sindicato, las condiciones generales de trabajo, para vigilar la transparencia e imparcialidad del proceso es permitir que ahora se puedan generar otros vicios desde la autoridad, aun cuando el ingreso previsto sea por concurso de oposición. Es aceptable impedir que un sindicato sustituya al patrón en el ingreso, pero la solución no era anular su presencia. Fue como tirar de la bañera el agua sucia con todo y niño.

La afectación abarca incluso a los docentes de organismos descentralizados en educación básica y media superior estatales y federales protegidos en el apartado A del 123 constitucional con derecho a un contrato colectivo de trabajo y ser representados sindicalmente. Ahora en el ingreso, promoción, reconocimiento y separación desaparecen los derechos individuales y colectivos de bilateralidad laboral.

Los voceros gubernamentales dicen que no es cierto que se desconozca la calidad del trabajador en la ley docente, porque el artículo 83 menciona la existencia de las relaciones de trabajo. Pero no explican que la ley docente acaba con la bilateralidad, con el derecho a ser representado sindicalmente, a sus condiciones generales de trabajo, a su estabilidad en el empleo. ¿De qué sirve que se diga que el docente es trabajador si se cancelan sus derechos fundamentales? Pero no está dicha la última palabra. ^{pdB}

* Doctor en derecho, miembro de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos

Se unen estudiantes, electricistas y tranviarios a la CNTE.

El pasado miércoles 18 de Septiembre miles de maestros democráticos de todo el país, así como estudiantes, electricistas y algunas otras organizaciones sociales, marchamos desde el Monumento a la Revolución hasta la Plaza de las Tres Culturas, en donde nuestro Secretario General, Juan José Ortega Madrigal participó en un mitin junto con dirigentes de otras secciones hermanas, en el cual, de nueva cuenta, repudiamos la Reforma Educativa y sus Leyes Reglamentarias.

La manifestación partió del campamento que actualmente sostenemos en el Monumento a la Revolución, a donde arribaron miles de compañeros de todas las secciones del país, así como estudiantes y docentes de la Universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, Autónoma de la Ciudad de México, Autónoma de Chapingo, así como agrupaciones como el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) para unirse al contingente.

Además, se sumaron estudiantes del **Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)** pntel Vallejo y alumnos de la **Escuela Superior de Educación Física (ESEF)**, así como la Alianza de Tranviarios de México y trabajadores del



Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Entrevistado por medios de comunicación nacionales, nuestro líder sindical señaló que el movimiento está más unido y fortalecido que nunca, y que juntos vamos a lograr la abrogación de la reforma y sus leyes reglamentarias.

Ya en el mitin realizado en Tlatelolco, el Ingeniero Carlos Antonio Beltrán Maciel, sobreviviente de la noche del 2 de octubre de 1968, contó su historia de lucha a los ahí presentes y aseveró que el sacerdote de la iglesia sabía lo que ocurriría esa noche, “no entiendo porque México dejó llegar al PRI nuevamente al poder, pero tengo la esperanza de que alguien recoja la estafeta del 68”.

Ese día, Beltrán Maciel cumplió 62 años y señaló que “solo tres cosas le pido a Dios; un baño caliente con jabón, un plato de comida caliente y que les dé valor a los compañeros que hoy marchan para acabar con el mal gobierno y echar atrás la pretensión de aniquilar los derechos y conquistas de la clase trabajadora”.

El ingeniero estuvo preso varios años, incluso en las Islas Marías, dice ya no temer más a lo que le pueda hacer el gobierno del PRI por sus palabras, pues después de vivir

en la calle por tantos años “ya nada puedo perder, llego todos los días a esta plaza, me siento por horas junto al monumento a los compañeros asesinados y recuerdo cuando escuché a Echeverría dando la orden de atacar a los manifestantes diciendo “dales en la madre” a Marcelino García Barragán, por eso hoy aplaudo su valentía en esta lucha contra esos asesinos”.

Es de señalar que ese día no realizamos el intento de recuperar la plancha del Zócalo, esto para no confrontar a las fuerzas públicas, aunque eso no significa que renunciemos a nuestro derecho de manifestarnos ahí, por lo que se analizan tiempos para realizarlo desde las Asambleas Nacionales Representativas de la CNTE. PdB



Estados del país movilizados contra sus representaciones seccionales y en rechazo a la Reforma Educativa:

Lo que se llamó reforma educativa, cuyas implicaciones son más bien en el ámbito laboral y administrativo, detonó por todo el territorio nacional una segunda oleada de movilizaciones y protestas. Si bien la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación dio inicio a la resistencia contra la reforma "educativa", se han sumado en segunda instancia casi todas las entidades y cerca de 40 secciones sindicales.

El hartazgo que generó la pasividad y el entreguismo de los líderes del SNTE ante el linchamiento del magisterio nacional y la embestida contra sus derechos laborales, hizo posible el desconocimiento masivo de las cúpulas encabezadas por Juan Díaz de la Torre y el estallamiento de las bases magisteriales. A través de los 1°, 2° y 3° Encuentro Magisterial y Popular, la CNTE sigue siendo el eje aglutinador del movimiento social, y sus dimensiones rebasaron las demandas del sector educativo, en dicho Encuentro se han concentrado cerca de 120

organizaciones populares que han asumido la bandera de la defensa de la educación pública, pero que ven en la lucha y capacidad de convocatoria de la Coordinadora la posibilidad de encabezar la ofensiva contra el conjunto de reformas estructurales y, de manera más urgente, la defensa de los energéticos, así como del derecho a una vida digna de la sociedad más vulnerable ante los nuevos impuestos propuestos por la reforma hacendaria.

Las secciones son, entre otras:

GUERRERO

Maestros marcharon sobre la Autopista del Sol -que comunica al DF con Acapulco-, en el carril Norte-Sur. Los inconformes bloquearon el paso de vehículos de México a Acapulco, a la altura del parador El Marqués; levantaron su protesta luego de cuatro horas.

Un grupo de profesores disidentes tomó las oficinas de la Secretaría de Educación del estado en Chilpancingo, y exigió mejoras a las aulas en el municipio de Chilapa.

En Acapulco, se registraron movilizaciones encabezadas por los docentes y alumnos de educación física.

CHIAPAS

En Tuxtla Gutiérrez, los docentes dijeron que planeaban bloquear los cuatro accesos a la ciudad desde las 10:00 horas hasta las 16:00 horas.

Alumnos de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), de las Facultades de Ciencias Sociales en San Cristóbal de las Casas, bloquearon la entrada a las instalaciones y suspendieron un congreso que se llevaba a cabo. En la Facultad de Humanidades, en Tuxtla Gutiérrez, los alumnos suspendieron labores y se unieron a los bloqueos de las entradas a la capital.

Profesores de las Escuelas Preparatorias 1 y 2 también suspendieron clases en la capital.

YUCATÁN

Los maestros se concentraron en el Monumento a la Patria para marchar sobre el Paseo Montejo hacia el Palacio de Gobierno, en donde exigirán ser atendidos por funcionarios del gobierno estatal.

CAMPECHE

Maestros procedentes de diversas cabeceras municipales se instalaron en plantón en los bajos del Palacio de Gobierno.

MORELOS

Profesores se manifestaron en avenida Morelos de Cuernavaca, y marcaron como destino el Palacio de Gobierno.

MICHOACÁN

Docentes continúan en movilizaciones convocadas por la dirigencia seccional y apoyando el Plan de acción Nacional. Mantiene representación en el plantón nacional en la ciudad de México.

Estudiantes normalistas han realizado bloqueos al Periférico de Morelia con tres camiones de pasajeros, frente a la casa de gobierno del estado.

VERACRUZ

Tres contingentes marcharon desde distintos puntos de Xalapa, capital del estado, rumbo al centro de la ciudad,

donde los manifestantes prevén una manifestación. También participan alumnos y padres de familia.

En las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), se mantiene un plantón indefinido de profesores desde el pasado lunes.

En la ciudad de Veracruz, maestros también se manifestaron con una marcha en las principales calles del centro.

Profesores tomaron dos casetas de peaje del puente Tampico, que enlaza al estado con **Tamaulipas**. Participaron profesores del sur de Tamaulipas y del norte de Veracruz.

JALISCO

82 municipios se unieron a las protestas, en donde se pararon las labores en los planteles educativos.

GUANAJUATO

En la ciudad de Guanajuato, maestros plantearon una marcha para exigir al gobernador Miguel Márquez que se pronuncie entorno a la reforma educativa.

QUERÉTARO

Maestros de escuelas ubicadas en la Sierra Gorda, así como de los municipios de Querétaro y Corregidora, se sumaron a las movilizaciones magisteriales y tomaron el edificio sindical en Jalpan. También plantearon una movilización en el jardín Zenea del Centro de la ciudad de

Querétaro.

BAJA CALIFORNIA

Profesores tomaron el control de la caseta de cobro en la carretera que lleva de Tijuana a Rosarito, así como la caseta del camino de Tijuana a Tecate. En Mexicali, los profesores realizaron un plantón.

BAJA CALIFORNIA SUR

En La Paz, policías bloquean la salida norte para impedir el paso de los maestros hacia el aeropuerto. Los inconformes planeaban realizar una caravana vehicular al aeropuerto, sin bloquearlo, para concluir con un mitin en el Palacio de Gobierno, donde mantienen un plantón desde hace una semana.

NAYARIT

Los mentores de la CNTE, agrupados en el Movimiento de Resistencia Magisterial Nayarita, se manifestaron contra la ley del servicio profesional docente, con una marcha de la catedral de Tepic hasta el Palacio de Gobierno, donde se concentraron para efectuar una asamblea general y plantear nuevas acciones. Se calculó que participaron 17 mil trabajadores de la Educación.

PUEBLA

Al menos 9,000 estudiantes quedaron sin clases este miércoles, según directivos y líderes magisteriales, principalmente en escuelas de la zona metropolitana de Puebla.

Los profesores que se declararon en “brazos caídos”; asistieron a las aulas, pero no están laborando. Otra centena decidió ausentarse, para apoyar el “paro cívico nacional” convocado por la CNTE.

TLAXCALA

Profesores de las secciones 31 y 55 del SNTE bloquearon un tramo de la carretera federal Tlaxcala-Puebla en ambos sentidos, generando problemas de tránsito vehicular.

El bloqueo inició alrededor de las 10:15 horas, por lo que personal de vialidad de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado (SSPE) realizó cortes a la circulación a la altura de la comunidad de Acuitlapilco para evitar un congestionamiento mayor en la zona.

Integrantes del Movimiento de Bases Magisteriales y del SNTE de Tlaxcala también bloquearon las entradas a la capital del estado, además de la central de camiones y el edificio de la Unidad de Servicios Educativos.

DURANGO

Más de 4,000 maestros de 80 escuelas en la capital de Durango marcharon rumbo al Congreso local para entregar un documento de repudio a la reforma educativa.

En Gómez Palacio y Lerdo, municipios integrantes de la Comarca Lagunera y fronterizos con Coahuila, casi 2,000 integrantes de las secciones 12 y 35 de la CNTE se manifestaron en las principales avenidas rumbo a la Subsecretaría de Gobierno, para exigir un análisis de la reforma aprobada.

COAHUILA

En Torreón, un contingente de profesores marchó por el Periférico Ejército Mexicano en Gómez Palacio, y los mentores de cuatro Centros de Atención Múltiple de Torreón suspendieron clases.

El subsecretario de Servicios Educativos de la Comarca Lagunera, Demetrio Zúñiga Sánchez, dijo que se descontará el día y levantará un acta administrativa a los profesores que suspendieron clases.

QUINTANAROO

Más de 6,000 profesores de 10 municipios del estado marcharon en la capital estatal, Chetumal, desde la Secretaría de Educación del estado hasta el Palacio de Gobierno, donde mantienen un campamento desde la semana pasada contra la reforma.

En Cancún, los manifestantes convocaron a padres de familia, alumnos y simpatizantes a otra marcha del Malecón Tajamar hasta el Parque de las Palapas, una de las principales plazas públicas del turístico puerto caribeño.

Desde hace más de una semana, 315,000 alumnos de educación básica y media superior no tienen clases.

TABASCO

En Villahermosa, maestros bloquearon ambos carriles del puente Grijalva.

AGUASCALIENTES

Al menos 12 escuelas públicas se han sumado hasta este momento al paro nacional convocado por la CNTE. En algunos planteles, se les permitió el ingreso a los alumnos pero no se les impartirán clases.

Este miércoles, integrantes de la CNTE marcharon en el DF hacia la residencia oficial de Los Pinos para protestar contra la reforma educativa, de la cual las tres leyes reglamentarias fueron promulgadas

por el presidente Enrique Peña Nieto este martes.

ZACATECAS

Maestros de la CNTE y del Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas marcharon y realizaron un mitin en la Plaza de Armas, frente a Palacio de Gobierno.

Además del Distrito Federal, Colima, Tamaulipas e Hidalgo, conformando un gran contingente de más de 600 mil trabajadores de la Educación en contra de la reforma vertical de Peña Nieto.

Con información de [CNNMéxico](#), [Notimex](#), [Reforma](#) y [El Universal](#).

MOVILIZACIONES CONTRA REFORMA EDUCATIVA

1	NAYARIT	18000
2	JALISCO	28000
3	VERACRUZ	60000
4	PUEBLA	5000
5	CHIAPAS	15000
6	EDO DE MEX	12000
7	COLIMA	6000
8	ZACATECAS	12000
9	AGUASCALIENTES	8000
10	DURANGO	12000
11	BAJA CALIFORNIA	8000
12	BAJA CALIFORNIA SUR	15000
13	QUERETARO	5000
14	GUANAJUATO	15000
15	OAXACA	70000
16	MICHOACÁN	63000
17	QUERETARO	6000
18	GUERRERO	32000
19	YUCATAN	12000
20	CAMPECHE	18000
21	MORELOS	7000
22	COAHUILA	6000

PdB

Muestra la Sección XVIII su valor social con los damnificados por Ingrid y Manuel.

Tal como fue aprobado en la marcha realizada el pasado 19 de septiembre, el viernes de la semana pasada todos los integrantes de la Sección XVIII del SNTE-CNTE, nos dedicamos a impulsar una intensa jornada de acopio de víveres en nuestras 22 regiones, por lo que se sigue haciendo el llamado a nuestros compañeros y a la población en general para que se acerquen y apoyen a los damnificados por los desastres meteorológicos en nuestro estado. Las oficinas de nuestra Sección XVIII sirven hasta el momento como centro de acopio de víveres no perecederos, esto con la

finalidad de, en los próximos días, hacer llegar la ayuda a todos nuestros hermanos que hoy sufren por la pérdida de su patrimonio y falta de alimentos. En las Regiones de Pátzcuaro y Huetamo, por ejemplo, se visitaron comunidades afectadas como El Tule, Hornitos, Querutzeo, El Limón, Angandico, La Cuchilla, San Pedrito, Curucutas y Combirindio, donde se fue testigo de la gran necesidad de la gente, por lo que se agradece la participación de los compañeros y se les invita a seguir demostrando el valor social de los maestros democráticos de Michoacán.





MARCHA MASIVA MAGISTERIAL NACIONAL



**Miércoles
25 sep., 2013
10:00 hrs.**

**Sólo la fuerza y movilización
pueden detener
las malas Reformas**

**Concentración:
Monumento a la
Revolución**



¡Estudiantes, campesinos, obreros, amas de casa, jornaleros, profesionistas, todo el pueblo al poder!