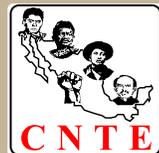




# Poder de Base

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015



290

COLECCIONABLE

Cooperación Voluntaria

Visítanos:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

MORELIA, MICHOACÁN, A 28 DE OCTUBRE DE 2013

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDRIO - ZAMORA

## Entregan maestros de la CNTE miles de solicitudes de amparo al Poder Judicial

PAG. 10



## ENCUENTRO EN CAMPECHE

PAG. 5



## REUNIONES MASIVAS EN APATZINGAN Y NUEVA ITALIA

PAG. 11



LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: [poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

Síguenos en:



## Directorio

Director General  
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial  
Tziueri Irepani Sixtos Medina.

Reporteros  
Jessica Gabriela Martínez Chío  
Juan José Tapia Bastián

Diseño  
Betzabe Hernández Avila  
Adrián Hernández Estrada

Fotografía  
Ramón Hurtado Bernabé  
Víctor Valdivia Ayala

Imprenta  
Guillermo García Aguilar  
Germán García Aguilar

Colaboradores  
Sergio Linares Madrigal  
José Luis Nuñez Viveros  
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

## Visítanos en:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

## Escribenos:

[poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

[seccionxviii.democratica@gmail.com](mailto:seccionxviii.democratica@gmail.com)

## Siguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

## Editorial

## “Los que mandan en la educación...”

Nos encontramos en un momento más de nuestra lucha. Los gobiernos en turno en las diferentes entidades donde resurge el magisterio consiente en defensa de su empleo y de sus derechos, se encuentran preocupados porque la embestida de reformas no ha logrado cuajar en las clases trabajadoras y más desprotegidas del país, el pueblo. Hoy vemos como Secciones como la VII y XL (Estatul) en Chiapas han venido haciendo frente al gobierno represor en esta entidad del sureste mexicano y ahí a más de dos meses, como en muchas otras secciones, se está dando la lucha política, pedagógica y jurídica sin dejar de mencionar a Michoacán (con todas sus etapas de lucha) y Zacatecas que estallaron recientemente en paro indefinido de labores; Veracruz que mantiene una lucha histórica, dando la cara a pesar de tener en su seno a otro ente de la misma calaña de la recluida Elba Esther. Nos referimos a: Juan Calleja líder inmoral y corrupto que sabe desarrollar al dedillo, al igual que varios de sus homólogos una serie de triquiñuelas, trapacerías y demás linduras aprendidas a quien está de regreso en el poder.

En este sentido es obvio que el monstruo que le da vida a esta hidra venosa compuesta por Peña Nieto, Mexicanos primero y Las clases empresariales nacionales y extranjeras, han venido desempeñando este papel entreguista de los recursos naturales, de las riquezas del país como el petróleo, de los derechos laborales de los trabajadores con base y sin ella, en cuyo objetivo visible es la mayor ganancia para los empresarios voraces, en consecuencia la mayor pobreza y dominio del trabajador.

Ante esto la CNTE ha desarrollado una serie de acciones coordinadas en diferentes partes de la republica mexicana, se han cerrado fronteras, tomas de autopistas con libre peaje, paro indefinido de labores, mítines, marchas, juntas de información, foros, encuentros y el plantón que sigue en el monumento a la revolución, etc. Todas estas retomadas como producto de los acontecimientos de la lucha histórica del pueblo; por una vida digna, por una patria mejor.

Ante ello las propuestas de las multinacionales OCDE, FMI, BM, BID, etc. han venido ofertando las últimas modificaciones a las leyes que rigen la vida interna del país y buscando la fórmula exacta para ser ellos quienes se lleven la mayor tajada, con el respaldo y la mirada complaciente del ejecutivo y del legislativo.

En este hecho las reformas a la educación se plantean de forma directa propuestas por falsas asociaciones y/o fundaciones, que aparte de evadir impuestos son desplegados por los empresarios rapaces del país he aquí su esencia:

En 2005 Emilio Azcárraga Jean, el dueño de Televisa, y 12 amigos crearon la fundación Mexicanos Primero. Después se sumarían otros más a su patronato. Todos ellos hombres de poder y dinero, frecuentes en las listas de los más ricos del mundo y del país.

Con esta fundación, la decisión de dictar el rumbo de la educación por parte de los hombres más ricos de México se hizo explícita y pública desde el sexenio pasado. Para tal fin, produjeron cuatro documentos, inventaron un índice educativo, crearon una película, difundieron campañas mediáticas en contra del magisterio (a cambio de evadir impuestos) y penetran espacios de poder y de decisión política. Como ellos no son educadores sino empresarios, se sirven de intelectuales, investigadores e instituciones públicas del país, y participan con organismos internacionales con los que intercambian convenios. (insistimos todo ello en concordancia con la OCDE y el FMI, organismos de los ricos del mundo).

Entre 2008 y 2012 elaboraron cuatro documentos en los que describen el estado de la educación en México, la evalúan y la planean para el futuro. Esos documentos son: 1) Contra la pared: estado de la educación (2009); 2) Brechas: estado de la educación (2010); 3) Metas: estado de la educación (2011), y 4) Ahora es cuando. Metas 2012-2024 (2012). En todo ese

periodo, Silvia Schmelkes, actual titular del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), fue colaboradora de esa fundación, desempeñándose en su comité académico.

A la par, el director de Mexicanos Primero, David Calderón Martín del Campo, inventó un Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI), que consiste en evaluar a las 32 entidades del país con seis indicadores, asignando a cinco de ellos (eficacia, permanencia, profesionalización docente, supervisión y participación en las escuelas) un valor de 10 a cada uno y 50 puntos al aprendizaje de los estudiantes, medido con la prueba ENLACE. El IDEI es un indicador arbitrario, no tiene bases pedagógicas y sólo jerarquiza a los estados, poniendo en último lugar a los que se manifiestan en desacuerdo con sus propósitos.

Adicionalmente hicieron una campaña por Internet llamada “Los niños primero”, con dedicatoria en contra de los maestros de Oaxaca, Guerrero y Michoacán. Otra campaña televisiva para diferenciar a los profesores del SNTE de los de la CNTE, poniendo a los primeros como ejemplares y a los últimos como flojos, revoltosos y corruptos. Han difundido el desplegado Juntos por la educación (2013), en el que insisten en apoyar la reforma educativa, que hoy el magisterio cuestiona. Según ellos, registran más de dos centenas de fundaciones, aunque su padrón no es confiable, pues incluyeron a agrupaciones como Alcohólicos Anónimos, que se deslindó públicamente. Se dicen parte del Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación (CCA), que es otro conjunto de fundaciones creado a propuesta y con el apoyo de la entonces secretaria de la SEP Josefina Vázquez Mota. En este colectivo están otras 13 fundaciones empresariales, como Empresarios por la Educación Básica (ExEB); religiosas, como fundación SM, y de análisis educativo, como Educación a Debate (ED), que también aparece como firmante del desplegado anterior y que registra como parte de su comité editorial al director de Mexicanos Primero.

Todas estas acciones se corresponden con su más reciente documento: Ahora es cuando. Metas 2012-2024, en el que planean año por año sus metas en el campo de la educación para los próximos dos sexenios. Así, entre ellas, en 2012 se propusieron hacer una alianza de anunciantes y medios masivos de comunicación para la valoración social de la profesión docente. A la que seguramente corresponden sus campañas.

En 2013 destaca la meta “Primera reforma del orden jurídico nacional, con cambios a la LGE (Ley General de Educación) y la reglamentación...”, que corresponde con lo que el gobierno pretende hacer a resultados de la reforma educativa.

En 2013 proponen una “Reforma aprobada y funcional de la Ley General de Educación y su reglamentación federal y estatal que establece el Servicio Profesional de Carrera Docente...” Lo que rechazamos todos los profesores por ser contradictorio con el artículo 123 de la Constitución y por generar un régimen de exclusión (no salvaguarda nuestros derechos laborales y se convierte en una propuesta administrativa y laboral).

Y para seguir planeando el futuro, en 2022 tienen como meta el Diseño de nuevas metas, para el periodo 2024-2036. Es decir, en manos de los empresarios están los siguientes cuatro sexenios, y tal vez los siguientes cuatro presidentes y los secretarios de Educación.

Entonces todo esto nos da para seguir en la lucha en defensa de la educación o sí por el contrario dejarás que los ricos empresarios que apuntan con su índice autoritario –dibujado en el logo de Mexicanos Primero– permitirán a Gobernación o a cualquier otra autoridad educativa contravenir sus órdenes, sus metas, su falsa reforma educativa y continuar por la senda del analfabetismo absoluto y funcional en que nos están convirtiendo. PdB

# "Mal Gasto Educativo"

## el nuevo informe de Mexicanos Primero CNTE-Sección XVIII

**Claudio X González Laporte padre de quien hoy preside Mexicanos Primero y Fundación Televisa (Claudio X González Guajardo), fue uno de los principales asesores y operadores del salinismo para que se privatizaran las más de 1000 empresas estatales, incluida TELMEX. González Guajardo, al igual que su padre, tiene como proyecto de clase entregar a la rapiña empresarial mexicana e internacional todo lo público, ya les quedan pocos sectores por privatizar, justamente la educación es uno de ellos y vienen por él.**

Como director de Mexicanos Primero, Claudio X González Guajardo, cada año entrega un reporte de la educación mexicana que se vuelve biblia para el gobierno, quien los convierte en su agenda educativa, véase "Brechas" donde se encuentra detallado hasta 2024 qué se debe hacer con la educación mexicana, ahí está la reforma educativo-laboral que se realizó en febrero pasado.

El reporte 2013 que se presentó hace tres semanas a nivel nacional, se titula "Mal Gasto Educativo". ¿Cuáles son sus planteamientos centrales?:

1) Que se concrete la descentralización del sistema nacional de educación, proceso que empezó con el Acuerdo Nacional para la Educación Básica (ANMEB). Es decir que los estados y municipios aporten más dinero, porque la mayor parte lo sigue haciendo la federación.

2) Que se impulse la Autonomía de Gestión, para que los padres de familia se involucren en el financiamiento de las escuelas, y claro, se concluya con la privatización.

3) Que el 90% del presupuesto educativo

es para pago de salarios del magisterio, y por esa razón hay tantas carencias en infraestructura a la vez que somos el país, dentro de la OCDE, que menos invierte por alumno. Por anterior es necesario hacer un recorte al salario, esta medida se traduce en el despido de centenas de miles de maestros y maestras.

4) Que las negociaciones sindicales en las entidades son multimillonarias y perjudican a la educación pública. Estas negociaciones deben ser eliminadas.

5) Que los comisionados sindicales son una lastre para el presupuesto educativo, según ellos hay 22 353 en todo el país y cuestan 1700 millones de pesos anuales, por lo que tienen que desaparecer, pedir permiso sin goce de sueldo y ser pagados con las cuotas de los propios sindicalizados (no por el Estado).

Los puntos 3, 4 y 5 trajeron como consecuencia la centralización-federalización de la nómina, lo cual tiene graves consecuencias: la homologación de salarios y prestaciones (a lo más bajo, obviamente), la eliminación de las aportaciones estatales para mejorar el salario del trabajador (como el P4 o sobresueldo), la burocratización de la relación laboral (manejo de claves y asuntos relacionados con el salario desde

el DF), y la centralización de las decisiones para facilitar la aplicación de la reforma educativo-laboral (véase el caso del DF, despido de directivos y la desaparición de la dirección de educación física, así como los descuentos).

Qué NO dice Mexicanos Primero en su informe 2013 "Mal Gasto Educativo":

a) Los maestros mexicanos están entre los 5 peores pagados de los países miembros de OCDE.

b) Los maestros mexicanos atienden 27.2 alumnos de primaria por grupo, en promedio, mientras que el promedio del resto de países de la OCDE es sólo 18.

c) Que Mexicanos Primero cobra cantidades millonarias a la Secretaría de Educación Pública por sus asesorías y no dan esa información. No sabemos cuánto le va a costar al INEE los contratos que ya hizo con esta organización, que se suman a los que México tiene con Empresarios por la Educación Básica y con la OCDE.

d) Que Televisa, cuya fundación preside Claudio X González Guajardo, fue exonerada de pagar 3 mil millones de pesos de impuestos en este año, monto más escandaloso que los supuestos 1700 millones de pesos para sindicalizados. Con lo que Televisa no pagó de impuestos se podrían construir 12 mil salones escolares o bien proporcionar 1 millón 200 mil tablets para los alumnos de nuestro país. A este monto hay que agregar lo que evaden de impuestos con programas como el TELETON, que fue creación de González Guajardo. Televisa, sin embargo, no es la única empresa que no paga impuestos, hay otras 500, entre las

cuales está Kimberly Clark propiedad la familia XGonzález.

e) Como director de Fundación Televisa es responsable del proyecto educativo de esta televisora, tal es el caso de su sección "Telenovelas con causa", enajenando a millones de mexicanos con programas como "La Rosa de Guadalupe", no tienen calidad moral para mostrarse como opción para educar a los jóvenes mexicanos.

f) Televisa es socio del grupo PRISA, cuya filial Santillana es editora de libros y materiales didácticos, y uno de los mercados más amplios que le representaría grandes ganancias, es el sistema educativo mexicano, por eso están tan interesados en la educación como negocio.

g) Que las carencias en infraestructura educativa son producto del abandono del gobierno a las escuelas y de los recortes que cada año hacen en este rubro.

h) Que la poca inversión que se hace por estudiante (de la OCDE México es el que menos destina en todo los niveles

educativos), es parte de una política de exclusión de los jóvenes mexicanos, que ha provocado más de 7 millones que no encuentran oportunidad para estudiar o trabajar.

i) A su vez con la centralización-federalización de la nómina se crea el argumento de que las entidades estatales ya no tendrán la mayor carga financiera en educación, o sea el pago de salarios, por lo que estarán en condiciones de asumir la responsabilidad de hacerse cargo de las escuelas y su sostenimiento, junto con los municipios y padres de familia.

Mexicanos Primero es una empresa sin proyecto educativo, como tal su lógica es vender y lucrar. ¿Qué mercancía oferta? Políticas educativas que no sabemos cuánto cuestan a los mexicanos. Resulta vergonzoso que su informe se presente en un espacio público como Casa de Gobierno en Michoacán ¿A caso son la voz oficial del Estado? ¿Mexicanos Primero manda y el gobierno sólo obedece?, desconocen esfuerzos tan importantes como los Congresos Estatales Populares de Educación, pero se sujetan a un puñado PdB



Fue el pasado miércoles 23 de octubre cuando, como parte de nuestro plan de acción nacional, los compañeros de las 22 regiones del estado visitaron los diferentes medios de comunicación, esto con el objetivo de dar a conocer el porqué de nuestro rechazo a la Reforma Educativa y sus Leyes Reglamentarias, así como argumentar las afectaciones que ésta tiene, no solo para con el magisterio, sino para con la sociedad en general. En ese tenor, fueron más de mil compañeros de la Región Morelia los que se hicieron presentes en las instalaciones de la Secretaría de Educación en el Estado, esto para, después de haber hecho un corte informativo sobre el plan de acción a seguir y el nivel de participación de la misma región, salir en grupos a visitar los medios de comunicación.

## Realizamos visitas a los medios de comunicación para rechazar la Reforma Educativa.

A decir de Salvador Almanza, Coordinador de la Región Morelia, "hay actividad de brigadeo en las escuelas que no están participando en el paro de labores, además de que esta mañana también se desactivó una reunión que el Secretario de Educación sostenía en la calle Periodismo, también cerramos algunas oficinas alternas de la SEE en el lugar conocido como "Las Villitas". Así mismo, como parte de los acuerdos sostenidos en Asamblea Nacional Representativa, se hizo una visita a los diferentes medios de comunicación en Morelia, cuyo objetivo era informar a la sociedad sobre nuestro rechazo a la Reforma Educativa y sus leyes reglamentarias, así como las afectaciones de las mismas. Ya en los medios, los compañeros leyeron boletín previamente preparado para la actividad, en el cual condenaron que el Presidente Enrique Peña Nieto haya impulsado la Reforma Laboral dejando en la eventualidad a los trabajadores de nuevo ingreso y arrojando al

despido a todos los empleados de base, además de que "aprovechando el desconcierto de la clase trabajadora presentó la iniciativa de Reforma Educativa, buscando consumir su golpe con una intensa campaña mediática contra el magisterio nacional, la oferta al pueblo de una educación de "calidad", la firma del "pacto por México" que disciplina a todas las fuerzas partidistas en torno a la figura presidencial y exhibir la corrupción de la señora Gordillo Morales en busca de legitimizar su reforma". Los compañeros de la Región Morelia también hicieron trabajo referente a desactivar a los equipos que la SEE está implementando para detectar las escuelas en paro y que buscan levantar actas para efecto de descuentos, "estamos estableciendo visores en las escuelas para detectar a esta gente y desactivarlos", comentó Almanza, tras detallar que la actividad planeada para el pasado jueves sería la toma del puerto de Lázaro Cárdenas, en la cual también participó la región. PdB

# SOBRE ENCUENTRO EN CAMPECHE

Saludo a todos los presentes en este Primer Encuentro de la Región Sureste, con la convicción de que ¡el pueblo unido, jamás será vencido!: Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII del SNTE-CNTE.



**H**ecelchakán, Campeche a 27 de octubre de 2013. En el inicio del Primer Encuentro Democrático Magisterial, Normalista y Popular en defensa de la Educación Pública del Sureste, el secretario general de la Sección XVIII, manifestó a los presentes que estamos ante un régimen que busca "barrer con todo nuestro legado social, político, cultural y ambiental, para entregarlo a la Iniciativa Privada, apoyado por los partidos políticos reunidos en el Pacto por México" por lo que felicitó la postura valiente del pueblo, estudiantes y magisterio de la Península de Yucatán que salen en defensa de la Educación Pública y de todos los derechos sociales.

Continuó diciendo que la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación ha encabezado la lucha nacional en defensa del derecho a la Educación para el pueblo pero, con la participación decidida y valiente de la sociedad mexicana, la CNTE se ha convertido en un referente social que habrá de cumplir con la población mexicana en alzar la voz y continuar defendiendo el patrimonio nacional apoyada por los padres de familia, los estudiantes y las organizaciones sociales

y sindicales dignas que busquen el bien común contra las imposiciones del gobierno.

El dirigente michoacano rememoró que la Coordinadora ha exigido que sus propuestas pedagógicas sean tomadas en cuenta para diseñar un verdadero cambio educativo y no lo que se presentó ante los legisladores federales que luego aprobaron en el Congreso de la Unión sin siquiera conocer la propuesta del Enrique Peña. Del mismo modo, expuso que la lucha de la CNTE ha logrado que, en los hechos, la reforma constitucional de los Artículos 3 y 73 no se ha puesto en práctica; que la reforma hacendaria no

incluyera IVA a medicinas y alimentos y que se esté poniendo sumo cuidado en lo que el Poder Ejecutivo pretende con la reforma energética; pero, sobre todo, que las conciencias de millones de trabajadores de la Educación del país haya despertado y se pronuncien contra los

entreguistas dirigentes seccionales y contra la cúpula sindical que encabeza Juan Díaz de la Torre, "castrado y entregado a la clase gobernante y en contra de los derechos laborales del magisterio nacional", espetó.

La asamblea contó con la presencia de maestros, padres de familia, normalistas y organizaciones sociales y sindicales de los estados de Quintana Roo, Yucatán, Tabasco y Campeche que manifestaron la serie de represiones ordenadas por los gobiernos de sus estados y que, sin embargo, "no dejaremos de luchar por la Educación Pública y contra las decisiones contrarias a los intereses de los habitantes de esta Región valiente y noble del sureste y Caribe mexicano", aseguraron en voz de su representante que se dio cita en el Teatro Cuauhtémoc de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez, de esta localidad campechana, para realizar el encuentro referido al inicio.

Este evento, contó con la presencia de los secretarios generales de la Secciones VII de Chiapas, Adelfo Alejandro; de la XXII, de Oaxaca, Rubén Núñez, secretario general; del profesor Ángel Zambrano, por la XIV de Guerrero y Juan José Ortega, secretario general de la XVIII de Michoacán, todos miembros de la Comisión Nacional Única de Negociación de la CNTE. PdB





# SEXTO ENCUENTRO MAGISTERIAL NACIONAL

*“Cuando una ley es injusta, lo correcto es desobedecerla”  
Mahatma Gandhi.*

## RELATORIA.-

**E**l sexto Encuentro Nacional Magisterial Popular, esta vez conto con la presencia de 268 delegados de 14 Secciones Sindicales de 12 estados del país, 45 organizaciones sociales, padres de familia y estudiantes.

Para dar paso al punto de Balance, se contextualizo la situación de nuestro plan acordado en el Encuentro anterior y se presentó la propuesta de nuevo plan de acción.

En la participación del punto de Balance se recogieron 16 participaciones orales y se recogieron 10 documentos escritos. Una propuesta de convocatoria para la conferencia internacional y algunos pronunciamientos.

Del balance se rescatan las siguientes conclusiones; El plan General aprobado hasta el 31 de octubre se ha desarrollado con éxito.

Es muy positivo el planteamiento de realizar acciones coordinadas en los estados de la república, incluyendo el paro de labores que recientemente estallado en Zacatecas y Michoacán.

Se concluye que ante la escalada de nuestro plan, el Gobierno Federal, ha instrumentado y agudizado su campaña contra el movimiento popular magisterial en tres líneas:

1.- Han reiterado hasta el cansancio que la “retirada” de Oaxaca (Sección XXII), es la culminación de la Jornada.

Con la presencia de los contingentes en el plantón nacional les demostramos que no es así.

2.- Su campaña de odio, a través del Duopolio Televisivo, pretende que la sociedad del Distrito Federal se volqué contra los trabajadores de la educación que nos mantenemos en la ciudad de México.

Esta campaña tampoco les ha resultado, y como ejemplo tenemos el caso de Tepito, donde a partir de una movilización de la CNTE, que transitaba por el eje uno de ese barrio, el Gobierno monto una provocación con federales vestidos de civil que agredieron a la vanguardia del contingente.

Esa misma tarde los comerciantes de Tepito, agrupados en la FREMOP, se deslindaron del hecho provocado. Y al siguiente día buscaron a la Dirección Política de la CNTE, para hacer manifiesto el comunicado que plantea entre otras cosas; que la manifestación en las calles no es del tamaño que será con las reformas estructurales; que las bajas ventas no se deben a la presencia del magisterio en la ciudad, sino a los bajos salarios, a la carestía de algunos productos, como la gasolina y al desempleo que se da como consecuencia de los gobiernos neoliberales. (dicho comunicado fue leído en este encuentro).

3.- La campaña de represión; que va desde la amenaza con órdenes de aprehensión, actas

administrativas, descuentos y cese de contrato. La cual hemos resuelto con la organización.

Se ratificó la propuesta que debemos ir construyendo la ruta de formación de una organización que nos permita consolidarnos y cambiar la correlación de fuerzas, necesarias para vencer al enemigo.

Se reconoce que la CNTE, y la Jornada de Lucha, juegan el papel de columna vertebral del movimiento popular organizado y que debemos converger con otras fuerzas para poder contender con éxito contra las reformas estructurales.

Se manifiesta como una acción de continuidad y necesaria; que va dando resultado en la consolidación, al brigadeo y se ratifica que pueda seguirse llevando a cabo en los sectores del magisterio, del pueblo en las colonias y barrios, así como en los centros de educación superior como las Universidades.

Se hace necesario también intensificar nuestras campañas de información y difusión, con elementos innovadores y efectivos por lo cual se ratifica la comisión de prensa.

Se ratifica el plan de acción del mes de octubre:

1.- Nos declaramos en alerta máxima ante la discusión de la iniciativa de reforma energética.

2.- 27 de Octubre, la CNTE y la Unidad Patriótica por el Rescate de la Nación, darán un saludo a la Movilización de MORENA, se convoca al acompañamiento de manera libre de acuerdo a cada organización.

3.- 28 de Octubre de 2013. PRIMER ENCUENTRO CON INTELLECTUALES, 10 horas en la sede nacional de la CNTE, Belisario Domínguez 32, Col Centro México D.F.

4.- 29 de Octubre de 2013.- Conferencia Internacional, con la participación de Cuba, Chile, Brasil y México. (anexo convocatoria) 10: 00 hrs sede nacional de la CNTE.

5.- 29 de Octubre de 2013.- 16:00 hrs Foro de la CNTE: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA DESOBEDIENCIA CIVIL Y PACIFICA. En la sede nacional de la CNTE.

6.- 30 de octubre de 2013: MOVILIZACION MASIVA NACIONAL. La Dirección Política Nacional propondrá la Modalidad. la concentración será en el Monumento a la Revolución a la 10 de la mañana.

7.- 31 de Octubre de 2013. Libre peaje en todos los estados del país, acción coordinada.

Quienes no puedan ir a casetas hacer actividades en sus centros de estudio, de trabajo o en las carreteras aledañas a sus comunidades.

8.- 01 y 02 de Noviembre de 2013. JORNADA CULTURAL:

a).- Altares en el Monumento a la Revolución.

b).- Evento Sociocultural (Todo el Día). Verbena Popular

9.- 03 de Noviembre 2013: segunda reunión

regional, rumbo a la Convención Nacional Magisterial y la Democratización del SNTE en el noroeste, sede Sonora. Acuden la Bajas, Chihuahua, Sinaloa,

10.- del 04 al 08 de Noviembre de 2013: JORNADA NACIONAL CONTRA LAS REFORMAS ESTRUCTURALES.

a) Caravanas de las diferentes regiones geográficas al Distrito Federal.

b) Movilización Central en uno de los días de la Jornada.

La Dirección Política diseñara la logística en función de la convergencia nacional.

11.- 05 de Noviembre de 2013: Asamblea Estatal en Veracruz, Movimiento Magisterial Popular Veracruzano-CNTE.

12.- 09 de Noviembre de 2013: Reunión Regional zona Norte-Norte, sede Gómez Palacio Durango, acuden Región Lagunera, Tamaulipas, Nuevo León, Coahuila.

23 de noviembre continuidad de la conferencia internacional y llamado a un Encuentro Internacional. En el Plantón Nacional Popular.

13.- 23 de Noviembre de 2013.- Encuentro Nacional de Trabajadores de Educación Especial, 9:00 hrs sede nacional de la CNTE.

EL SEPTIMO ENCUENTRO MAGISTERIAL POPULAR SERA EL DIA 10 DE NOVIEMBRE DE 2013.

PRONUNCIAMIENTOS:

Este Sexto Encuentro Magisterial Popular se pronuncia en solidaridad con los trabajadores de la educación de España e Inglaterra, que se movilizan al igual que en México por la defensa de la educación y los derechos laborales.

¡ TODOS Y TODAS, A CONSTRUIR NUEVAS  
JORNADAS DE ORGANIZACIÓN Y PROTESTA  
SOCIAL!

¡ CON LA RESISTENCIA Y DESOBEDIENCIA CIVIL Y  
PACIFICA, DETENGAMOS LAS REFORMAS  
NEOLIBERALES!

¡ AL RESCATE DEL SNTE Y DEL PATRIMONIO  
SINDICAL, PARA PONERLO AL SERVICIO DE LOS  
TRABAJADORES!

¡ ABROGACION DE LAS REFORMAS AL 3o Y 73  
CONSTITUCIONALES Y VETO A LAS LEYES  
REGLAMENTARIAS!

¡ INTERLOCUCION INMEDIATA CON ENRIQUE  
PEÑA NIETO!

UNIDOS Y ORGANIZADOS VENCEREMOS.

NUM. DE CUENTA PARA CONTRIBUCIONES:  
1139407421, BANCOMER, BRAULIO MENA  
LAGUNAS PdB

# Realizan estudiantes de la ENSM marcha motorizada en Morelia.

**E**l rechazo a la Reforma Educativa y sus Leyes Reglamentarias se generaliza cada día más, pues no solo se han sumado a nuestra lucha magisterial diversas organizaciones sociales, populares y estudiantiles, sino que grandes sectores sociales como los padres de familia y los mismos estudiantes entienden cada vez más sobre la necesidad de no permitir que aniquile la educación pública, tal es el caso de los alumnos de la Escuela Normal Superior de Michoacán, quienes el pasado sábado realizaron una marcha caravana en la ciudad de Morelia.

Fueron cerca de 200 compañeros los que, partiendo de las instalaciones de la Escuela Normal, participaron en una caravana motorizada que congregó cerca de 30 vehículos, los cuales rodaron por el libramiento sur de Morelia hasta llegar al cruce conocido como Mil Cumbres donde bajaron por la Avenida Madero y concluyeron en la fuente conocida como Las Tarascas.

Ya en el lugar, Cuitláhuac Anaya Núñez, alumno de la escuela, detalló que los participantes fueron maestros y alumnos de dicho centro educativo, "estamos en proceso de formación nos manifestamos en contra de la Reforma Educativa, creemos que es ilógico que nos evalúe un órgano externo, nosotros tenemos la propuesta de que pueden ser las mismas escuelas normales las que funcionen como órgano evaluador".

Además se cuestionó sobre qué va a pasar cuando, siendo el 2014 o 2015 el INEE comience a evaluar y a hacer



remociones de grupo, "uno de los requisitos para estudiar en la Escuela Normal Superior de Michoacán es precisamente estar frente a grupo, por lo que si el INEE nos llega a remover con el pretexto de que nos profesionalicemos, esta acción se puede convertir en un impedimento para estudiar aquí, es una incongruencia".

Así mismo consideró injusto que las horas vacantes en secundaria se concursen por examen de oposición al que todos puedan acceder, pues "precisamente para eso nos estamos preparando nosotros, para profesionalizarnos y tener un papel que nos avale como aptos para tomar esas horas".

El estudiante señaló que el mismo director de la Normal Superior les ha asegurado no haber recibido notificación alguna sobre cambios en los planes o programas de estudio, lo

que demuestra nuevamente que la reforma es más laboral que educativa, pues no contempla nada referente a la currícula en las escuelas.

El estudiante señaló que como parte de las acciones que emprenderán en contra de la Reforma Educativa se encuentra una serie de conferencias a realizarse dentro de 15 días dentro de la misma escuela, en donde especialistas en la materia resolverán todas las dudas de los estudiantes y maestros respecto a las afectaciones que trae consigo dicha legislación tanto para la clase trabajadora como para la sociedad en general. *pdB*



# Estudiantes y egresados del CAMM apoya activamente nuestra lucha contra la Reforma Educativa.

Los compañeros estudiantes y egresados del Centro de Actualización Magisterial de Michoacán respaldan y apoyan activamente la lucha de nuestra digna y combativa Sección XVIII en contra de la Reforma Educativa, además de que mantienen una lucha constante con el Gobierno del Estado en demanda del cumplimiento de su minuta de acuerdos y por un trato igualitario al que se les da a las Normales Oficiales del Estado.

Los estudiantes del CAMM se manifestaron en Morelia el miércoles de la semana pasada, por lo que un día después, es decir, el jueves 24 de octubre, realizaron una rueda de prensa con medios locales para argumentar dicha actividad.



Ya frente a los medios de comunicación, Uber Treviño, representante de los egresados de dicho centro, explicó que la manifestación realizada previamente tuvo el objetivo de demandar una mesa de negociación con el Secretario de Gobierno Jaime Mares, ya que “tenemos muchos pendientes atorados con ellos, desde la firma de nuestra Minuta de Acuerdos el 15 de agosto del 2012 es muy poco lo que nos han cumplido, no hay seriedad en el trato con las autoridades de la Secretaría de Educación en el Estado y por eso queremos directamente trabajar con el Gobierno del Estado”. Detalló que entre las demandas más importantes se encuentra el otorgamiento de 161 plazas para egresados del centro educativo, así como los registros para las

licenciaturas en telesecundaria, preescolar y educación especial, “acuerdos que fueron firmados por las autoridades en nuestra Minuta de Acuerdos pero a las cuales se ha hecho caso omiso”, señaló el egresado. Denunció que los integrantes del CAMM han sido constantemente ignorados por las autoridades y se les ha dado un trato despectivo en relación con las normales del estado, “no se ve compromiso por parte de las autoridades de SEE para solucionar la problemática de egresados y estudiantes, decidimos marchar para exigir una mesa de trabajo con Jaime Mares, Secretario de Gobierno, en busca de que éste nos dé algunas alternativas de solución, sin embargo, solo pudimos hablar con el Ingeniero Cano, con quien se acordó establecer una mesa de negociación el próximo martes a las 18:00 horas, y que éste a su vez gestionará para nosotros otra mesa con Mares”.

Los estudiantes manifestaron también su repudio a la Reforma Educativa y sus Leyes Complementarias, por lo que aseguraron que participarán activamente con nuestra Sección XVIII y la CNTE en la lucha por echar abajo dicha legislación, “apoyamos en todo momento las demandas de la CNTE, buscaremos coordinarnos con ellos para participar activamente en su jornada de lucha y buscaremos que las acciones a realizar para agilizar el cumplimiento de nuestra minuta de acuerdos no se empalmen con las programadas por los compañeros maestros”. PdB



# Realizamos bloqueo del puerto de Lázaro Cárdenas.



Las actividades desarrolladas en la resistencia a la imposición de la Reforma Laboral disfrazada de Reforma Educativa han sido variadas y de mucha contundencia, tal es el caso de la recién suspensión operativa de puertos aéreos y marítimos en todo el territorio nacional, misma que se realizó el pasado 24 de octubre.

A nuestra enmarcación sindical correspondió el bloqueo del puerto de Lázaro Cárdenas, con la intervención de miles de compañeros que acudieron desde las 22 regiones del estado para manifestarse en contra de la aniquilación que pretenden hacer a la educación pública.

Desde la madrugada, el puerto se vio lleno de camiones y vehículos particulares que, pasadas las 9:00 horas, nos dirigimos a las instalaciones portuarias para llevar a cabo el bloqueo del puerto, actividad enmarcada en el paro nacional indefinido de labores, por lo que accesos y vías alternas al puerto fueron tomadas por varias horas, así como la garita de acceso al área de carga de este puerto, que se vio resguardada

por elementos de la Marina y fuerzas policíacas federales.

Es de señalar que la lucha que hemos desarrollado como magisterio nacional va en aumento con la participación actual de 26 estados en el paro nacional indefinido, así como la suscripción paulatina pero acelerada de contingentes que históricamente jamás se habían movilizado.

La lucha de la CNTE en defensa de los derechos laborales de los trabajadores de la educación es genuina, nada parecida a la simulación de Juan Díaz de la Torre, sucesor de Elba Esther Gordillo Morales, quien por décadas vendió al sindicato al mejor postor en el gobierno, y que por tales actos muchos compañeros que anteriormente comulgaban con las ideas de ese grupo han despertado y se han sumado a nuestra lucha, han reconocido la labor de nuestra Sección XVIII a cargo del compañero Juan José Ortega Madrigal, y a la CNTE como referente social en defensa de los trabajadores. PdB



# CONTINÚA LA TOMA DE SEE.



Cientos de maestros en la SEE por la derogación de las nuevas reformas

## Entregan maestros de la CNTE miles de solicitudes de amparo al Poder Judicial

**M**éxico, DF. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) concluyó su movilización en las inmediaciones del Poder Judicial, en San Lázaro, en donde entregó miles de amparos.

Antes, durante el mitin, el secretario general de la sección XVIII de Michoacán, Juan José Ortega, acompañado de la DPN y los miembros de la Comisión Nacional Única de Negociación de la CNTE indicó que en esta jornada los maestros rebasarán “el medio millón de estos recursos” en contra de las leyes secundarias de la reforma educativa.

Advirtió que están preparados para una jornada de movilización larga que incluso podría prolongar hasta el próximo año.

En este sentido dijo que a los maestros



no los detendrá ninguna campaña de intimidación ante los rumores de órdenes de aprehensión en contra de los dirigentes, ni tampoco los limitará “la represión que ha habido en contra de nuestros compañeros en las entidades del país”.

Ratificó que continuarán la movilizaciones de manera sincronizada en la capital del país y en el resto de las entidades, y entre las acciones señaló que habrá bloqueos a casetas, puertos, autopistas, fronteras y siderúrgicas.

Indicó que en esta movilización

participaron más de “100 mil profesores” para mandar al mensaje al presidente de la República de que en la CNTE hay unidad y organización, por lo que la reforma educativa no tiene futuro en ninguno de los estados movilizados.

Insto en que todos los maestros centistas deben redoblar esfuerzos para continuar la lucha en defensa de la educación, de nuestras conquistas laborales y por la patria. PdB



# REUNIONES MASIVAS EN APATZINGAN Y NUEVA ITALIA

*Continuaremos la lucha en defensa de la Educación Pública al lado de nuestros alumnos y padres de familia: Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII, Michoacán SNTE-CNTE.*

**A**patzingán, Mich. a 23 de octubre de 2013. En reunión regional masiva celebrada en céntrico cinema, docentes de esta región escucharon el mensaje del secretario general Juan José Ortega, quien hizo un crónica de la presente Jornada de Lucha que ha emprendido la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a raíz de las reformas a los Artículos 3 y 73 realizadas por el Congreso de la Unión en base a iniciativa presentada por el Presidente Enrique Peña.

El dirigente expuso la serie de encuentros que la Coordinadora ha sostenido con funcionarios federales y legisladores del mismo orden produciendo de más movilizaciones masivas de cientos de miles de trabajadores de la Educación del país que se han sumado al plan de Acción de la CNTE originarios de, al menos, 36 entidades del país.

Tajante, Ortega Madrigal expuso que, mientras los centistas dialogaban con Gobierno y legisladores, es estado imponía a los legisladores los textos de leyes secundarias para que, sin discusión alguna e ignorando sus contenidos el Poder Legislativo les diera cause y fueran aprobadas para complementar las reformas constitucionales referidas.

importantes aliados en ésta lucha: nuestros alumnos y padres de familia, que han sido pilares fundamentales en la defensa de los logros conquistados", reconoció; por lo que se deberán tener reuniones con ellos en las escuelas a la vez de impulsar las actividades del Plan de Acción.

Ante la respuesta entusiasta de los asistentes y con la convicción de que habrá respuesta decidida a los planteamientos que expuso el líder de la sección XVIII, éste terminó su participación con frases de aliento a sus compañeros y con la determinación de que saldrán victoriosos. Antúnez, Municipio de Parácuaro, Mich. a 23 de octubre de 2013. Docente de la Región Nueva Italia, se dieron cita en la Escuela Secundaria Técnica # 25 de esta localidad para tener Asamblea Regional Masiva y escuchar al secretario general de la Sección XVIII de la CNTE, Juan José Ortega con la información de la Jornada de Lucha actual en defensa de la Educación Pública y por la abrogación del decreto que reformó los Artículos 3 y 73 de la Constitución, reconociendo de antemano la decidida participación de esta combativa Región en la actual Jornada. Al igual que en la vecina región de Apatzingán, el dirigente hizo un recuento



Unión en un acto traidor por parte de los legisladores federales, porque las aprobaron mientras la CNTE se encontraba en mesas de negociación con legisladores y la Secretaría de Gobernación, sin conocer las iniciativas que les mandó el Ejecutivo federal y sin discutir sus implicaciones" reprochó el centista.

El secretario, reconoció el aporte a esta defensa de los derechos del pueblo, por parte de las secciones de los estados de Guerrero, Oaxaca, Chiapas, el Distrito Federal y, más recientemente, de los trabajadores de más de veinte estados de la República que se encuentran movilizados en torno al Plan de Acción de la CNTE en todo el país.

En otra parte de la información, Juan José Ortega mencionó que tanto la plaza base como la vigencia del Sindicato ya no tiene sustento legal pues las reformas acabaron con estos logros históricos que ahora la Coordinadora está, junto con demás organizaciones sociales y sindicales, defendiendo en el centro del país y en todos los estados de la República que se encuentran protestando y movilizándose en el mismo sentido.

Con los mismos exhortos hacia sus compañeros que hiciera Ortega Madrigal en la Región Apatzingán y con la confianza en los nuevos compromisos asumidos, la Asamblea concluyó con la organización de esta Región para las actividades más próximas que comienzan desde mañana. PdB



Al explicar el tipo de afectaciones que éstas disposiciones ejercen tanto en la Educación Pública, -que tiende a la privatización por obligar a los paterfamilias a asumir los gastos de los centros escolares-, así como en los derechos laborales -que desaparecen al facultar a un Instituto a establecer formas de ingreso y permanencia en el empleo, y que, en la ley la plaza base ha desaparecido tanto como el propio Sindicato magisterial-, el secretario general Juan José Ortega, exhortó a sus compañeros a reforzar la lucha nacional contra éstas medidas; abrazar el Plan de Acción acordado por la CNTE y, sobre todo, a "dialogar con nuestros grandes e

de las actividades que la Sección XVIII, como parte de la CNTE, ha venido realizando en la Jornada de Lucha nacional desde febrero de este año en defensa de la Educación Pública y de los derechos laborales eliminados de la Constitución con las reformas a los Artículos 3 y 73.

En su mensaje, Ortega Madrigal expuso a los docentes los logros de la CNTE obtenidos en esta Jornada como el reconocimiento presidencial a la Coordinadora como representante de cientos de miles de trabajadores de diferentes secciones sindicales del país. Otro logro es el de haber detenido la aplicación de las leyes reglamentarias "que fueron aprobadas por el Congreso de la



# ESTOS SON LOS CULPABLES DE VENDER LA ESCUELA PÚBLICA Y ACABAR CON LOS DERECHOS LABORALES...



PACTO POR MÉXICO



REFORMA EDUCATIVA ART. 3º Y 73º (LGSPD, LGE, LEY DEL INEE).  
AUTONOMÍA DE GESTIÓN: QUE LOS PADRES DE FAMILIA PAGUEN CUOTAS ESCOLARES, LUZ, AGUA, MANTENIMIENTO, ETC. (FUENTES DE FINANCIAMIENTO ALTERNAS).  
INTROMISIÓN DE LAS EMPRESAS EN LAS ESCUELAS, FALSA GESTIÓN EDUCATIVA, (CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL).  
CTE: Consejos Técnicos Escolares

“MEXICANOS PRIMERO”  
GRUPO DE EMPRESARIOS QUE NUNCA HAN PISADO UNA ESCUELA PÚBLICA (Claudio X. González Guajardo).  
PROPONEN: “EDUCACION POR COMPETENCIAS”, REFORMAS QUE OBEDECEN (OCDE, FMI, BM), VEN AL SECTOR EDUCATIVO COMO UN “JUGOSO NEGOCIO” (PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN), UTILIZAN ASOCIACIONES COMO: IDEI (Índice de Desempeño Educativo incluyente), ENLACE, PELÍCULAS “DE PANAZO”, “LOS NIÑOS PRIMERO”, “ESCUELAS QUE NO SON ESCUELAS”, CCAE (Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación), ExEB (Empresario por la Educación Básica).  
“DISEÑO DE NUEVAS METAS PARA EL PERIODO 2024-2036” (ES DECIR EN MANOS DE LOS EMPRESARIOS ESTARÁN LOS SIGUIENTES CUATRO SEXENIOS).

¡ TODOS A CONTINUAR CON NUESTRO PLAN DE ACCIÓN EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA!

INFORMA A TUS PADRES DE FAMILIA,  
REALIZA ASAMBLEAS COMUNITARIAS,  
VISITA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y  
PARTICIPA EN LAS ACCIONES CONVOCADAS POR LA CNTE.



## REFORMAS ESTRUCTURALES



ENTREGA TOTAL DEL PAÍS A LAS TRANSNACIONALES Y A LA CLASE EMPRESARIAL.