



Poder de Base

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015



296

COLECCIONABLE

Cooperación Voluntaria

Visítanos:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

MORELIA, MICHOACÁN, A 2 DE DICIEMBRE DE 2013

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDEIRO - ZAMORA

Coinciden secciones magisteriales en impulsar la unidad del movimiento y reorganizar la lucha. Pág. 9



Se suman padres de familia a nuestra jornada de lucha contra la Reforma Educativa.

Pág. 4

Se retrasa nuevamente Gobierno del Estado en emitir pagos rezagados.

Pág. 8

CS 2012-2015
prensa
sección
XVIII
MICHOCÁN

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍ - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en:

[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)

[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Directorio

Director General
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial
Tziueri Irepani Sixtos Medina.

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián

Diseño
Adrián Hernández Estrada

Fotografo
Ramón Hurtado Bernabé
Víctor Valdivia Ayala

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Colaboradores
Sergio Linares Madrigal
José Luis Nuñez Viveros
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visitanos en:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

seccionxviii.democratica@gmail.com

Siguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

Editorial

Hasta democratizar.

Mientras los legisladores federales - diputados y senadores- se encuentran bailando una danza de cifras multimillonarias que se repartirán antes de que termine el periodo ordinario de sesiones del Congreso de la Unión; con el entreguismo cada vez más cínico de la gavilla que usurpa la dirigencia del SNTE, que aplaude todos los movimientos presidenciales y se queda inmóvil frente a las amenazas casi cumplidas de acabar con el sindicato magisterial; y con la seguridad de que los gobiernos estatales irán con decisión contra maestros y todo aquel que se oponga a la aplicación de la reforma educativa, luego del ponderado pacto entre gobernadores y Presidente, el movimiento magisterial avanza en su estructuración y por el rescate del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación.

En otra escena; los políticos se preparan para desempeñar su papel en la farsa: los de “izquierda” –el PRD- se dirán traicionados por el Presidente y los otros partidos que conformaron el Pacto por México; los de derecha, habrán conseguido más prebendas, tal como acostumbra para seguir vivos y “en la jugada” para poder cooperar con el grupo en el poder, entregar lo que se pueda a la Iniciativa Privada nacional o internacional y validar lo que se requiera bajo una falsa oposición justificadora de raterías; y el PRI, que se califica “de centro”, feliz porque sumará puntos con los poderes de facto que ordenan lo que se debe hacer en México y en el Mundo, rumbo a su permanencia por décadas en el poder. Y sin embargo, los tres partidos – sus dirigentes y las respectivas burocracias- mienten.

El PRD, sabía de las intenciones priístas por privatizar el petróleo, y del mismo deseo panista, pero se dejaron llevar –como es tradicional con los chuchos principalmente, pero es una tendencia generalizada entre los perredistas- por el oropel y los reflectores, aunque no todos lo hicieron así. El imaginario colectivo generó tantas explicaciones sobre este comportamiento negriamarillo, que darían vergüenza a cualquier ciudadano común, desde estar “vendidos”, hasta la sospecha de, estar sometidos por amenazas presidenciales a sufrir la misma suerte der Elba Esther Gordillo, si no se sumaban al Pacto.

Que no se digan ni engañados ni sorprendidos o traicionados, porque los perredistas de las cúpulas, tanto del partido como del Congreso, no nacieron ayer. El PAN navega con la bandera de un nacionalismo respaldado por una excelente moral y comportamientos ejemplares, pero casi a diario salen a la luz las formas de proceder de los expresidentes Fox y Calderón, en cuanto a manejos de dineros y sobre la forma en que se comportaron con los derechos humanos. Dan más asco porque se auto definen como ejemplo a seguir y son todo lo contrario. El PRI, ni se diga. Ahora resulta que son los dueños hasta de las explicaciones de los dichos de personajes históricos y con esas explicaciones de los textos y discursos de antaño, dan respaldo publicitario a sus robos y despojos, claro, con la ayuda de las televisoras, cadenas de radio, revistas y periódicos nacionales y locales de todo el país, y hasta de algunos extranjeros que son, desde luego, afines a los gobiernos y grupos de poder de sus respectivos países que se beneficiarán con lo que ocurra en México.

En ese entrecruce de caminos nos encontramos. También en medio de una intensa campaña por la justificación de la reforma educativa y la denostación del magisterio digno. Pero también estamos con reiteradas y millares de muestras de simpatía popular hacia la lucha de los maestros de la CNTE y de los que se sumaron al Plan de Acción centista.

Esas acciones solidarias; la convicción de estar en lo correcto, tanto en la denuncia como en las actividades contra las reformas a los Artículos 3 y 73 y la exigencia de su derogación; el avance en la estructuración de nuevos contingentes; la respuesta del magisterio nacional a la Convención magisterial que se efectuó los pasados días 6 y 7 de diciembre de 2013, nos gratifican y aportan renovados bríos a la lucha magisterial, porque respalda lo hecho hasta hoy por la CNTE y lo que está por realizar. También dio el arranque por el rescate del SNTE para beneficio de la Educación y de la clase trabajadora que lo conforma. Esta vez iremos por el Sindicato hasta conseguir su democratización. La hora de poner fin al charrismo llegó. Recuperaremos al SNTE unidos y organizados.

PdB

FORMACIÓN DEL COMITÉ REGIONAL DE PADRES DE FAMILIA "POR LA DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA" EN LA REGION PATZCUARO.

En las instalaciones de la biblioteca pública "Gertrudis Bocanegra" y con la asistencia de las mesas directivas de padres de familia de los ocho municipios que comprende la región Patzcuaro, dio inicio la reunión para formar el comité regional a las 10:00 horas del miércoles 5 de diciembre de 2013 como se tenía organizado.

Después de realizado el registro, el pase de lista general y la bienvenida, se procedió a darles la información general de la situación actual por parte de la coordinación regional de Patzcuaro, pero sobre todo la situación que guarda la educación en nuestro país y como ha sido el camino privatizador hasta hoy con las reformas a los artículos 3° y 73° constitucionales como su última fase, sus implicaciones y el impacto negativo en la educación gratuita. Se les dio a conocer los artículos de la ley donde se menciona el papel de los padres de familia en materia educativa, que sobre todo tiene que ver con la autogestión, que no es otra cosa que descargar el costo de la educación en ellos, en el pago de servicios, (agua, luz, etc.) así como el mantenimiento, equipamiento y construcción de las escuelas a través de los consejos de participación social.



Así mismo se les dio a conocer el papel que han jugado los gobiernos en los últimos años y sobre todo el poder legislativo, además de informarles sobre todas las reformas estructurales que se han aprobado y las que están por aprobarse, sus implicaciones para la población y se hace una comparación sobre los salarios estratosféricos que perciben ellos y los de los padres de familia, los obreros y los trabajadores en general.

Se les dio la participación a los padres de familia para que externaran sus dudas e inquietudes a las cuales se les dieron respuesta, para posteriormente realizar el nombramiento del comité regional,

q u e d a n d o conformada por representaciones de todos los municipios, se les dio a conocer s o b r e l a realización del c o n g r e s o n a c i o n a l de padres de familia a realizarse en el e s t a d o de Chiapas los días 8 y 9 de

diciembre del 2013 donde ellos garantizan su participación.

Los padres de familia de la región Patzcuaro se comprometen a defender la educación pública gratuita de manera conjunta con sus maestros y en la medida de sus posibilidades integrarse a las acciones que para tal fin se convoquen. Dándose así por terminada la reunión en el entendido de que se estarán realizando más reuniones de información de manera permanente. PdB



Se suman padres de familia a nuestra jornada de lucha contra la Reforma Educativa.



El apoyo que los padres de familia han dado al magisterio democrático durante la jornada nacional de lucha que enfrentan actualmente contra la Reforma Educativa, es sin duda la prueba máxima de que la nueva legislación no solo afecta a los trabajadores de la educación, sino al pueblo en general, razón por la cual han sido los mismos padres los que se han organizado para luchar hombro a hombro con sus maestros mediante la Coordinadora Estatal de Padres de Familia en Michoacán, igual que lo están haciendo en otros estados del país.

Fue el pasado 3 de diciembre cuando decenas de padres de familia de toda la geografía michoacana se dieron cita en el auditorio de nuestra Sección XVIII, esto para ser partícipes de la nueva organización que buscará, entre otras cosas, coordinar los esfuerzos de ese sector, nunca escuchado pero siempre afectado, a nivel estatal.

El evento estuvo a cargo del compañero Eligio Valdés, Secretario Técnico B de nuestra Sección XVIII, quien detalló a los ahí presentes cómo es que se ha llevado la actual jornada de lucha desde hace más de un año, cuáles son las afectaciones de la misma, cuál ha sido la postura del gobierno federal ante la insurgencia magisterial en el país y cómo es que en Michoacán hemos logrado impedir que dicha reforma sea



aterrizada en las aulas.

Por su parte, los padres de familia coincidieron en rechazar dicha reforma por el bienestar de sus hijos, además de que se mostraron temerosos de las afectaciones que ésta pueda traer para sus bolsillos y manifestaron incertidumbre al señalar que “no queremos que la escuela se privatice, nos cuesta mucho trabajo mandar a nuestros hijos a la escuela pública y si las cuotas escolares se vuelven obligatorias muchos de nuestros hijos perderían el derecho, consagrado en la Constitución, de acceder a la educación”.

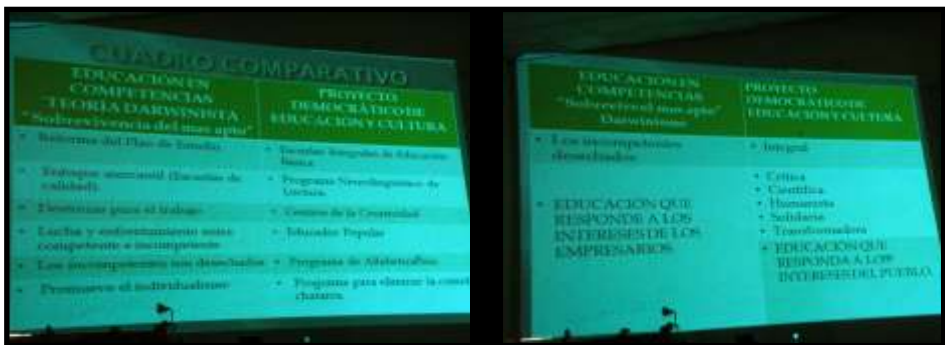
Así mismo, los paterfamilias reconocieron el valor de los maestros democráticos al dar la cara frente a una lucha que debería de ser de todos los sectores sociales, “vimos a los maestros como vándalos hasta que la reforma nos llegó a los bolsillos, ahora si vemos la necesidad de sumarnos a su lucha después de lo injustos que fuimos con los profesores”, señaló una de las asistentes, tras considerar que la lucha de los padres de familia no

puede quedarse solo en contra de la reforma educativa, sino que tiene que ser también en contra de todas las reformas estructurales propuestas por el Ejecutivo Federal, pues, a final de cuentas, dijo, “todas nos afectan a todos”.

Pese a que la propuesta inicial era que la Coordinadora Estatal de Padres de Familia constara de 9 integrantes, uno por cada sector, el amplio interés por participar derivó en 11 representantes de dicho sector social, mismos que próximamente buscarán el registro como Asociación Civil.

Después de que se hiciera la elección y votación a mano alzada, se definió como Presidente de la organización a Cuauhtémoc Reyes, proveniente de La Piedad, como Secretario a Cesar Valdovinos, de Zamora, y como Tesorero a Aladino Castillo, originario de Uruapan, mientras que Martín Arroyo Cuevas, Librada Ambrosio, Rosaura Chávez, Erick Gutiérrez, Mónica Díaz, María Eugenia Flores, René Gasca y Alfredo Mercado quedaron como colaboradores de la





Coordinación General. Acordaron también que el funcionamiento de dicha representación será colectivo y horizontal, realizarán asambleas en sus diferentes instancias según lo requiera la problemática, contando con documentos básicos como actas constitutivas, plan de trabajo y libros de actas, además de que se convocará para la elaboración de estatutos, logotipo y plan de trabajo en un periodo no mayor a tres meses, y se buscará convocar al nombramiento de un representante por cada una de las 22 regiones en las que nos dividimos. Entre los propósitos planteados destaca la defensa de los derechos sociales del pueblo y la defensa de la escuela pública como derecho de todos los ciudadanos, para lo cual buscarán legitimidad ante la Secretaría de Educación en el Estado, el Gobierno del Estado y el Congreso local, a quienes llevarán los planteamientos de cada escuela y buscando que las autoridades de éstas dependencias entreguen un documento, firmado y sellado, en el



cual se comprometan a que la SEP será la responsable del mantenimiento de las escuelas, del pago del agua, luz, servicios y demás necesidades. Finalmente, es de señalar que al igual que en Michoacán, los padres de familia están sumando esfuerzos con el magisterio democrático en varias partes del país, motivo por el cual tuvieron su Primer Encuentro Nacional de Padres de Familia el 8 y 9 de este mes, en la búsqueda de sumar esfuerzos contra las reformas de Enrique Peña Nieto y empresarios. PdB



Fructífera para el movimiento la Convención Nacional de Trabajadores de la Educación.

Con el objetivo de realizar un profundo análisis y balance sobre la situación actual de jornada de lucha en contra de la Reforma Educativa, así como de las condiciones en las que se desarrolla el movimiento y sus condiciones internas, para sumar esfuerzos a nivel nacional, así como impulsar la unidad del movimiento nacional y desarrollar ampliamente la lucha ideológica y la unidad política, el pasado 6 y 7 de diciembre se realizó la Primera Convención Nacional de Trabajadores de la Educación, en las instalaciones del Sindicato Mexicano de Electricistas en la Ciudad de México.

Dicho evento contó la participación de nuestro Secretario General, Juan José Ortega Madrigal, así como con una representación mayor a los 40 integrantes de nuestra Sección XVIII, mismos que participaron activamente, junto a más de 210 participantes de más de 29 secciones del país en las tres mesas de trabajo que se desarrollaron.

Además, el evento contó con dos conferencias a cargo de Luis Hernández Navarro y Humberto Martínez Brizuela, ambos investigadores y luchadores sociales de Izquierda, mismos que hablaron sobre la importancia de la actual insurgencia magisterial contra la reforma y la intención privatizadora del Ejecutivo Federal.

El evento contó también con un documento rector, en el cual los participantes realizaron un balance de la actual jornada de lucha en el contexto internacional y nacional de las reformas estructurales, la CNTE como actor protagónico de la insurgencia magisterial y popular, la crisis de la cúpula charril del SNTE, la estrategia gubernamental contra-magisterial y las rutas acordadas por la CNTE, es decir, política, pedagógica y jurídica.

Además, se trataron temas referentes al impacto laboral, educativo y social de la llamada Reforma Educativa, y el plan estratégico de trabajo a corto, mediano y largo plazo, para consolidar la unidad de los trabajadores de la educación en todo el país, para continuar con la lucha en contra de la mal llamada reforma educativa, para democratizar al SNTE y para continuar con la construcción de un modelo educativo alternativo.

Los asistentes al evento recibieron un saludo de Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, mediante el cual los representantes del mal magisterio en Latinoamérica consideraron que la insurgencia magisterial en México se encuentra en un momento crucial por la incorporación de nuevos contingentes magisteriales y ante el vacío de poder que existe en la dirección del SNTE, "la CNTE es

hoy la experiencia más avanzada del movimiento magisterial, ha cubierto el papel de Sindicato y de un Movimiento Político, ha sido una gran escuela de formación de cuadros y ha desarrollado experiencias fundamentales de democracia directa".

Señalaron también que hoy el movimiento enfrenta el reto de avanzar en el proceso de democratización del SNTE, de recuperar la organización sindical como instrumento de lucha clasista para la defensa de la educación como derecho social, y para la democratización del país, "transitar de ser reconocido como disidencia minoritaria, a constituirse en la dirección política

nacional de un gran movimiento magisterial que dispute la dirección del sindicato y genere líneas de articulación general en el ámbito económico y laboral de las expresiones magisteriales de todas las regiones del país, atendiendo a sus ritmos y desarrollos, encauzando sus demandas y resolviendo los problemas en un plano nacional".

Ratificaron su solidaridad con nuestra lucha y se comprometieron a mantener una campaña internacional de solidaridad con la misma, además de que confiaron en que dicha convención asuma con plenitud la estrategia de lucha internacional a la que hoy estamos obligados todos los



trabajadores ante las políticas de organismos internacionales en la defensa de los derechos sociales, laborales y de la soberanía de nuestros pueblos.

Por su parte, Martín Esparza, Secretario General del Sindicato Mexicano de Electricistas, dio la bienvenida a las instalaciones del gremio, y manifestó el apoyo total a la lucha del magisterio, además de que llamó a los trabajadores de la educación a sumarse por la construcción de una Central Obrera Independiente, "sabemos muy claro que la clase política neoliberal tiene un proyecto ya trazado, en el que los gobiernos coinciden con las políticas internacionales del Banco Mundial y la OCDE, y la están siguiendo al pie de la letra, el golpe al SME está inmerso en esta política económica, la Reforma Laboral y Educativa también, hoy se han atrincherado en la Cámara de Diputados y Senadores para imponer una Reforma Energética y entregar así nuestro petróleo y recursos naturales".

El electricista lamentó que las luchas sociales contra las reformas estructurales sigan aisladas en el país, pues consideró que "así jamás podremos revertir esta embestida contra la clase trabajadora en México, ahora podemos levantar un movimiento que garantice a los mexicanos mejores condiciones de vida, si no lo hacemos no seremos nosotros quienes paguemos las consecuencias, sino las futuras generaciones de este país, quienes no encontrarán calidad de vida digna".

Posterior a la inauguración, nuestro Secretario General destacó la importancia del evento, pues, dijo, "de aquí saldrá la nueva ruta del movimiento, nos fortaleceremos para lograr echar abajo la reforma educativa y la democratización del SNTE, además de impulsar la unidad del movimiento". PdB



sección
MICHOCÁN prensa
XVIII
CES 2012-2015



Se retrasa nuevamente Gobierno del Estado en emitir pagos rezagados.

Debido a la falta de compromiso por parte del Gobierno del Estado para con los compañeros a los que se les adeudan pagos ya devengados, el pasado 5 de diciembre tuvimos que manifestarnos por varias horas frente a la Secretaría de Finanzas, pues son más de 5 mil compañeros en el estado los afectados por tales rezagos.

Es de recordar que el compromiso establecido previamente con las autoridades de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE) era pagar todos los rezagos validados el jueves pasado, sin embargo, fue en las primeras horas del mismo cuando señalaron que a pesar de haber realizado todos los trámites e impreso los cheques, la Secretaría de Finanzas no había liberado el recurso.

Por lo anterior, tuvimos que acudir de manera emergente a manifestarnos, mediante mitin y bloqueo a las vialidades, frente a la dependencia, "antes de entregar la SEE, planteamos que uno de los problemas arrastrados de meses es el adeudo que se genera por el no pago a tiempo a los compañeros, tanto a los que ya concluyeron sus procesos de trámites regulares, como a los compañeros de pagos por servicios eventuales o interinos limitados, además de aquellos afectados por terceros institucionales y empresariales, que son a quienes se les descuentan créditos y préstamos, sin que éstos descuentos vayan a parar a las empresas", señaló el compañero Eugenio Rodríguez, Secretario Técnico A de nuestra Sección XVIII.

El sindicalista detalló a los medios de comunicación que dichos adeudos se han convertido, con el paso del tiempo, en más de 135 millones de pesos, "con lo que el gobierno hace ver que el



magisterio se lleva todo el dinero, sin embargo, son recursos que se debieron dar en tiempo y forma desde hace algunos meses, incluso años, y que el compromiso era que se entregaran hoy". Señaló que la SEE hizo en tiempo los cheques y las nóminas, "ellos tienen finiquitado el proceso pero Finanzas no ha aportado el recurso, por eso estamos aquí demandando que el Gobierno del Estado cumpla con el compromiso, exigimos el pago total de todos los compañeros y de todo lo que se debe, pues hay una indignación muy fuerte de quienes no han cobrado durante varias quincenas".

Así mismo, el compañero Eligio Valdés, detalló que son cerca de 61 millones de pesos los que se adeudan a cerca de 2 mil compañeros de pagos por servicios eventuales, mientras que los pagos rezagados a diversos trámites de más de 2 mil 100 trabajadores representan otros 64 millones, "la compensación que se adeuda a los trabajadores de Escuelas Integrales es de 6.5 millones de pesos para 52 escuelas en el estado, y los compañeros de los Centros de Desarrollo y Alfabetización deben de recibir cerca de 3.5 millones, lo que hace un total de 135 millones de pesos aproximadamente, mismos que se adeudan a más de 5 mil trabajadores de la educación, eso sin contar a los afectados por terceros institucionales, dinero que aún no está contabilizado". pdB



Eligio Valdes, Tec. B, Secc. XVIII, CNTE



Coinciden secciones magisteriales en impulsar la unidad del movimiento y reorganizar la lucha.

Los trabajos de la Convención Nacional de Trabajadores de la Educación constaron de análisis, acuerdos y propuestas derivadas en las tres mesas de trabajo realizadas, en las cuales se trataron temas relacionados con el balance de la jornada de lucha, el impacto laboral y social de la Reforma Educativa, y el plan estratégico de la CNTE.

La mesa número uno tuvo como eje principal de análisis el balance de la jornada nacional de lucha, y su coordinación estuvo a cargo de la Sección XXII de Oaxaca, aunque cada una de las participaciones fue leída por los creadores de la misma, quienes criticaron las reformas estructurales impuestas por el gobierno y la burguesía a través del Pacto por México, entre las que destacan la reforma al Sector Salud, al IMSS y al ISSSTE, la reforma fiscal, laboral, educativa, energética, en telecomunicaciones y la reforma a los artículos 27 y 28 constitucionales para justificar la venta de playas, litorales, riberas de ríos, lagunas y posesiones fronterizas a extranjeros.

Además, lamentaron también la aprobación de la Reforma Política que permite la reelección inmediata de presidentes municipales y diputados, y coincidieron en que parte fundamental de la crisis de este sistema es la corrupción generalizada de la burguesía, de la clase política y gobierno, como ejemplo está “el salario del Presidente arriba de los 350 mil pesos, de los diputados mayor a 158 mil pesos y de los Senadores a 227 mil pesos, mientras que 100 millones de mexicanos viven en la pobreza y la miseria”.

Respecto a la actual jornada de lucha consideraron que aunque hasta el

momento no se ha logrado la abrogación de la reforma educativa, se ha confirmado la importancia estratégica de la lucha magisterial, además de que contra la voluntad del Gobierno y las organizaciones empresariales como “Mexicanos Primero” se reconoció a la CNTE como único interlocutor válido del magisterio nacional.

Destacaron también que hemos obligado al Estado a retroceder y posponer la aplicación de la Reforma Educativa, sumando a amplios sectores sociales en contra de la misma, exhibimos la ruina de la clase política y de todos los partidos políticos, y aunque el Estado le apostó al desgaste de nuestra lucha con su intensa campaña para desprestigiar nuestro movimiento, nosotros mantenemos condiciones inmejorables, que con una buena reorganización y la construcción de una firma y consecuente dirección, podremos remontar la adversidad, y coronar con el éxito nuestra demanda inmediata; la abrogación de la contrarreforma.

Por otra parte, la mesa número 2 tuvo como eje central el impacto laboral, educativo y social de la Reforma Educativa, tema en el que, coincidieron, solamente la fuerza del movimiento que sea capaz de desplegar la CNTE a nivel nacional, sólo estallando la Huelga Nacional con la solidaridad popular, de los padres de familia y otros núcleos sociales, es como se darán las condiciones para echar abajo dichos cambios regresivos en materia educativa.

Finalmente, la mesa 3 trató del plan estratégico de trabajo a corto, mediano y largo plazo, en donde se consideró un

profundo análisis y balance de la situación actual, las condiciones en las que se desarrolla el movimiento, y los aciertos y errores en la práctica, así como acabar con la dispersión del movimiento y dar impulso de una huelga nacional.

En algunos documentos expuestos en la mesa se habló de la necesidad de trabajar en pro de la unidad del movimiento nacional, de desarrollar activismo político a través del brigadeo nacional en todos los contingentes, de generar las condiciones para una próxima huelga nacional unitaria, de construir una sólida dirección nacional y direcciones estatales, realizar el XII Congreso Nacional Ordinario Político de la CNTE a más tardar en febrero del 2014 para reorganizar las fuerzas de la CNTE y su Dirección Política Nacional, así como definir un plan de acción nacional e iniciar la construcción firme y consecuente del Frente Único, concebido como permanente y no coyuntural, y sobre la base de la fuerza aglutinada en el movimiento.

Después de dos días de trabajo y análisis, y pese a que los acuerdos de la Convención no son parte de la estructura formal del plan de acción de la CNTE, los participantes de las tres mesas coincidieron en que las relatorías formarán parte de un documento general de análisis y propuestas para tomar en cuenta en el próximo Congreso de la CNTE. PdB



Fallece Tatá Irineo Rojas Hernández.

Irineo Rojas Hernández. Nació en la comunidad indígena de Cherán, Michoacán, estudió la Lic. En Ciencias Físico-Matemáticas. En el campo de la cultura p'urhepecha, en especial acerca del idioma del cual fue hablante, publicó múltiples trabajos; al respecto se pueden mencionar los más sobresalientes: Escritos y fuentes de la Lengua P'urhepecha, Impacto social de la tecnología en las comunidades indígenas y Experiencias generales y específicas del Centro de Investigación y Estudio de la Cultura P'urhepecha. Fue coautor del libro Introducción al idioma P'urhepecha. De la misma manera participó en la recopilación y traducción del folleto Cuentos P'urhepecha, también fue coautor del cuaderno de investigación que editó la Universidad Michoacana en 1987 PIREKUECHA, recientemente le publicó el Instituto Michoacano de Cultura traducciones al español de poemas p'urhepecha en la edición La troje encantada y finalmente fue coautor del libro El idioma de Michoacán, Uandakua Michoakani Anapu publicado en 1992. Tradujo y revisó el libro de poemas A TIENTAS del autor Francisco Martínez, en el año 1999. Dada su permanencia en diferentes países en los que realizó estudios de especialización y de postgrado; fue hablante de los idiomas: Alemán, Inglés, Español y P'urhepecha; también tuvo conocimientos generales de Francés e Italiano. A partir de 1992 fungió como Coordinador y miembro del jurado calificador del Comité que convocó a partir de esta fecha al concurso del Cuento P'urhepecha cuyos primeros resultados han sido publicados por la Editorial Diana en la serie Letras Indígenas Contemporáneas con el título Cuentos P'urhepecha (Juchariuandantskuecha) todo esto como sus hechos en vida más relevantes entre muchos más, finalmente su destino lo alcanza fungiendo como Rector de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (q.e.p.d).

Tatá Irineo fue esposo de la piréri Naná Rocío Prospero Maldonado, a quien desde este medio le damos nuestro más sentido pésame. Esperamos que Naná Kuerajpiri y Tatá Jurhiata les dé pronta resignación por tan lamentable pérdida. PdB



nelson
mandela

Nelson Rolihlahla Mandela (Unión de Sudáfrica, 18 de julio de 1918 - Johannesburgo, Gauteng, Sudáfrica, 5 de diciembre de 2013)

Conocido en su país, Sudáfrica, como Madiba (título honorífico otorgado por los ancianos del clan de Mandela; también era llamado Tata), fue un político y abogado sudafricano. Fue presidente de la República de Sudáfrica de 1994 a 1999.

Tras estar preso durante más de 27 años cumpliendo cadena perpetua, Nelson Mandela fue liberado, recibió el Premio Nobel de la Paz y fue elegido democráticamente como presidente de su país.

Antes de estar preso había sido líder de Umkhonto we Sizwe, el brazo armado del Congreso Nacional Africano (CNA), creado a su vez por el Congreso de Sindicatos Sudafricanos y el Partido Comunista Sudafricano. En 1962 fue arrestado y condenado por sabotaje, además de otros cargos, a cadena perpetua. La mayor parte de los más de 27 años que estuvo en la cárcel los pasó en la prisión-isla de Robben Island.

Tras su liberación, el 11 de febrero de 1990, Mandela trabajó con el entonces presidente de Sudáfrica, Frederik Willem de Klerk,

liderando su partido en las negociaciones para conseguir una democracia multirracial en Sudáfrica, cosa que se consiguió en 1994, con las primeras elecciones democráticas por sufragio universal. Por su trabajo en conjunto, tanto Mandela como de Klerk recibieron el Premio Nobel de la Paz de 1993. Posteriormente Mandela ganó las elecciones y fue presidente de Sudáfrica desde 1994 hasta 1999.

Su prioridad estuvo frecuentemente en la reconciliación nacional. Mandela fue el prisionero número 466/64, lo que significa que fue el preso número 466 en 1964 en la isla de Robben, durante 17 años en precarias condiciones. Posteriormente pasaría otros diez años más en otras dos prisiones diferentes, sumando una pena total de 27 años. El Gobierno de Sudáfrica rechazó todas las peticiones de que fuera puesto en libertad. Mandela se convirtió en un símbolo de la lucha contra el apartheid dentro y fuera del país, una figura legendaria que representaba la falta de libertad de todos los hombres negros sudafricanos.

Mientras estuvo en la cárcel, su reputación creció y llegó a ser conocido como el líder negro más importante en Sudáfrica. En prisión, él y otros realizaban trabajos forzados en una cantera de cal. Las condiciones de reclusión eran muy rigurosas. Los prisioneros fueron segregados por raza y los negros recibían menos raciones. Los presos políticos eran separados de los delincuentes comunes y tenían menos privilegios. Mandela, como prisionero del grupo más bajo de la clasificación, sólo tenía permitido recibir una visita y una carta cada seis meses. Las cartas, si llegaban, eran a menudo retrasadas durante largos períodos y leídas por los censores de la prisión.

Mientras estuvo en la cárcel Mandela estudió por correspondencia a través del programa externo de la Universidad de Londres, obteniendo el grado de Licenciado en Derecho. Fue nombrado para el cargo de Rector de la Universidad de Londres en las elecciones de 1981, pero ganó la Princesa Anne.

2013 año de la insurgencia magisterial democrática: *Hernández Navarro*.

El 2013 ha sido el año de la insurgencia magisterial democrática en México, a partir de ahora hay un antes y un después en el rumbo de la educación del país y de los movimientos sociales gracias a los maestros que han dado la lucha contra la reforma educativa que solo busca privatizar el sector y acabar con los derechos laborales, señaló el investigador Luis Hernández Navarro, durante su ponencia en la Convención Nacional de Trabajadores de la Educación realizada el pasado 6 y 7 de diciembre.

Posterior a la inauguración de dicho evento, el también columnista del periódico La Jornada señaló que las transformaciones en el sector educativo y del SNTE aún no terminan, y el desenlace dependerá de las acciones del magisterio democrático, “vivimos una situación realmente confusa pero de enorme importancia, se están definiendo muchas cosas, pero por lo pronto este año ustedes ya hicieron historia, este año han cambiado el rumbo de la educación en México, hay un antes y un después de esta insurgencia magisterial democrática, ustedes han sido los protagonistas de este episodio del que aún están a tiempo para plantear el desenlace”.

El investigador destacó que de 70 años que tiene de fundado el SNTE, la CNTE tenga actuando 34 años, lo que es una clara muestra de que el sindicato no ha podido encauzar y resolver las demandas de los trabajadores, “si el movimiento magisterial lleva la mitad de la historia con oponencia es para estudiar qué hace el SNTE por sus trabajadores”.

Señaló también que la relación entre el Estado y el magisterio ha cambiado drásticamente, pues anterior a la reforma había un pacto entre ambas partes, mismo que era encabezado por el acuerdo de garantizar, por parte del patrón, la permanencia en el empleo, sin embargo, “con la reforma el Estado rompe de tajo con ese acuerdo, esa es la primera afectación de esa reforma, lo que afecta incluso a los que no militan en la CNTE, hay una situación de desamparo e incertidumbre”.

Resaltó que el magisterio ha dejado de ser una profesión de Estado y se ha convertido en una profesión liberal, el gobierno busca ahora que el magisterio esté amenazado permanentemente para que vuelva a “obedecer”, “el maestro va a estar amenazado permanentemente con el despido y si no se porta bien será castigado poniéndolo a barrer o a realizar tareas administrativas”.

Otra de las afectaciones graves de la Reforma Educativa es la desprofesionalización al magisterio, “el Estado y los empresarios han mandado, durante todo el año, el

mensaje a la ciudadanía de que la educación es un asunto tan importante que no se puede dejar en manos de los maestros, ellos no tienen la capacidad para hacerse cargo, hay que quitársela y llevarla a otros ámbitos, como la vigilancia de los empresarios, hay que vigilar a los maestros y castigarlos”.

Además, dicha reforma cancela totalmente la posibilidad de defensa colectiva de los derechos y conquistas laborales, “ahora todo lo que tenga que ver con materia de derechos y conquistas se

tratará únicamente desde la parte patronal, la reforma condena al sindicato a ser un mero gestor de préstamos y programas de defunciones y viviendas”.

Sin embargo, pese a dichas afectaciones, el analista consideró que la más preocupante es que en la reforma se oficializa el traslado de los costos de la escuela “pública” a los padres de familia, es decir, se abre camino para que la Iniciativa Privada administre el dinero público de la escuela pública, “por eso han terminado con el acuerdo de descentralización de la educación, el Ejecutivo federal quiere hacerse cargo de todos los grandes negocios alrededor de la educación, desde la compra de material hasta el pago, permanencia y promoción del magisterio”.

No obstante, celebró que a un año de haberse anunciado “con bombo y platillo” la reforma no se haya podido aterrizar en prácticamente ningún estado del país debido a la insurgencia magisterial democrática encabezada por la CNTE, “los pobres empleados del INEGI no han podido entrar a las escuelas gracias a la rebeldía magisterial, los mandaron a la guerra sin fusil y no han podido realizar el encargo, traen históricos a los empresarios y a los de Mexicanos Primero por no poder realizar el censo, no han podido arrebatarles su materia de trabajo”.

Por lo anterior, además de dar su respaldo a la lucha del magisterio democrático, el analista llamó a los maestros a sumar fuerzas con otras luchas sociales en contra de la reforma, pues solo así se garantizará la educación pública, “los motivos por los cuales la clase política planteó esa reforma privatizadora son muy poderosos, igual de poderosa debe de ser su lucha en contra de tales pretensiones, en ustedes está que nuestros niños sigan teniendo acceso a la educación como un derecho social”. PdB





PARACHO REALIZÓ SU ASAMBLEA MASIVA REGIONAL Y ESPERA LA VISITA DEL CES

Paracho de Verduzco a 03 de Diciembre de 2013.- Con la presencia de la mayor parte de las bases de esta región se llevó a cabo la asamblea masiva regional planteada como informativa y de organización. La reinstalación estuvo a cargo del Secretario de Organización del Sector VI el Profr. Kertis Gregory el cual indico a las bases que se hace necesario continuar la ruta planteada de la Sección XVIII en el ámbito, nacional y estatal, considerando hacer conciencia de los golpes permanentes que la estructura del gobierno neoliberal insiste para los trabajadores y del pueblo a costa de sus derechos; continuo la información el Profr. Pedro Chávez Sánchez el cual vertió las informaciones concretas generadas en el CES, priorizando las del paquete de jubilaciones y de las 2 guardias que corresponden a este sector en esto días de Diciembre cubrir en el plantón nacional e insto a impulsarla de manera total, luego de esclarecer varias dudas, preguntas e inquietudes, además de realizar el balance. Se concluyó la asamblea a cargo del profr. Tziueri Irepani Sixtos Medina el cual recesó y convoco a estar pendientes de cualquier llamado extraordinario en estos días y esperar la visita de nuestro Secretario General el Profr. Juan José Ortega Madrigal.

