



# Poder de Base

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015



303

COLECCIONABLE

Cooperación Voluntaria

Visítanos:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

MORELIA, MICHOACÁN, A 10 DE FEBRERO DE 2014

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDEIRO - ZAMORA



## CARAVANA POLÍTICO-PEDAGÓGICA

EN Ciénega de Chapala,  
Los Reyes, Ciudad Hidalgo,  
Maravatío, Zitacuaro y  
Huetamo Pág. 3 a 7

### RECHAZAMOS LA VISITA DE CHUAYFFET A MICHOACÁN

Pág. 12



LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍO - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: [poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

Síguenos en:



## Directorio

Director General  
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial  
Tziueri Irepani Sixtos Medina.

Reporteros  
Jessica Gabriela Martínez Chío  
Juan José Tapia Bastián

Diseño  
Adrián Hernández Estrada

Fotografo  
Ramón Hurtado Bernabé

Imprenta  
Guillermo García Aguilar  
Germán García Aguilar

Colaboradores  
Sergio Linares Madrigal  
José Luis Nuñez Viveros  
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

### Visitanos en:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)  
[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)  
[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

### Escribenos:

[poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)  
[seccionxviii.democratica@gmail.com](mailto:seccionxviii.democratica@gmail.com)

### Síguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

## Congreso popular.

El pasado 5 de febrero se efectuó el primer encuentro del Congreso Popular en la explanada del Monumento a la Revolución del Distrito Federal. La convocatoria tuvo resultados gratificantes porque reunió a cientos de personas que son representantes reales de sectores de importancia en la vida cotidiana del país.

Los asistentes escucharon mensajes de los representantes de las organizaciones firmantes de la convocatoria, con un papel destacado de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, reconocida por los ahí reunidos, como la organización que está moviendo la conciencia nacional para emerger en defensa del patrimonio nacional y los derechos del pueblo. Ese reconocimiento es, desde luego, para enorgullecer a todos los que militamos en la CNTE pero también es una gran responsabilidad histórica.

Los artistas, intelectuales, escritores y periodistas que estuvieron presentes, dejaron claro en sus intervenciones que, aunque el gobierno federal y los de los estados ni los medios de comunicación masiva, consignen noticia alguna sobre las manifestaciones y las razones por las cuales se dan brotes de inconformidad en todas las entidades del país, lo cierto es que cientos de organizaciones, grandes o pequeñas, se organizan a diario y luchan por recuperar lo que los nuevos representantes del PRI están entregando a la clase empresarial.

Los esfuerzos de resistencia que las secciones consolidadas de la CNTE y las secciones emergentes que adoptaron, han permeado en organizaciones y personas independientes de todo el país y ahora, ante la posibilidad de que las disposiciones legislativas se concreten en el año en curso, que será el de la puesta en marcha de todas las reformas según anuncio de los gobernantes, se exponen como las formas tácticas que sostendremos en el movimiento centista, pero también otras organizaciones y hombres

libres e independientes indignados y reclamantes de justicia y respeto a los derechos del pueblo. Sin embargo, acudiremos al III Congreso Nacional Extraordinario de la CNTE con la finalidad de consensar las mejores propuestas de acción para estructurar el Plan de Acción Nacional de la CNTE

Desde luego, seguirá la campaña de desprestigio hacia los que nos manifestemos contra el saqueo; se irán incrementando los intentos de crear desconcierto y desanimo, desinformación o deformación sobre los acontecimientos y los pronunciamientos tanto de la parte oficial, como de la parte inconforme. Hace unos días el titular de la SEP declaró que ya habían sido cesados 500 maestros debido a su participación en manifestaciones de diverso orden. La noticia fue una mentira. No existe tal número de procesos administrativos ni lo habrá si contribuimos todos a fortalecer la manifestación popular y nuestros propios métodos de lucha, en paralelo con la exposición de nuestros documentos políticos y pedagógicos, hacia el interior de nuestras bases y hacia la población en general, como labor de nuestra convicción individual y colectiva, y tarea de nuestro movimiento comprendida en nuestro PPS.

El Congreso Popular, la Nueva Central de Trabajadores, entre otros esfuerzos de las clases populares, irán conformando la base social que nos permita entrar en una fase de articulación de fuerzas mejorada y fortalecida con mejor organización. El tiempo de una nueva primavera de la clase trabajadora y del pueblo se aproxima. El empuje y decisión de la CNTE serán, como lo ha sido y lo es ahora, el motor y sustrato para su surgimiento. Ese es el compromiso y eso es lo que nosotros hemos aceptado para contribuir con el pueblo y con la historia.

PdB

---

---

---

---

---

# CARAVANA

## POLÍTICO-PEDAGÓGICA

### EN CIUDAD HIDALGO

Esta semana se visitó la región de la Ciénega de Chapala, Los Reyes, Ciudad Hidalgo, Maravatío, Zitacuaro y Huetamo, en las cuales los compañeros del Comité Ejecutivo de la Sección XVIII detallaron información importante sobre las afectaciones de la Reforma Educativa, las reformas estructurales, los detalles del plan de acción a nivel nacional y cuál ha sido el trabajo de la actual dirigencia, así como los logros alcanzados.

Durante el mensaje expuesto en la región de Ciudad Hidalgo, nuestro Secretario General, Juan José Ortega Madrigal, consideró que el esfuerzo realizado por el magisterio michoacano en la jornada de lucha ha dado resultados, pues pese a que la ley señala la cancelación de la plaza base, en nuestro estado se ha logrado la contratación basificada de mil 160 egresados de las Escuelas Normales Oficiales, además de que los 176 egresados del Centro de Actualización Magisterial también están en proceso de contratación.

Detalló que estos últimos han tardado en ser contratados debido a que la SEE plantea hacerles el pago vía tarjeta bancaria, lo que los compañeros han

Con el objetivo de romper los vacíos de información, estrechar lazos con la base trabajadora, así como escuchar de cerca sus inquietudes, propuestas y análisis, esta semana se continuó con el trabajo de la caravana informativa en diferentes regiones, siendo calurosamente recibidos y con muy buenos resultados en el trabajo realizado en las mesas de análisis y discusión.



rechazado, pues “señalan que si la Sección XVIII acordó rechazar la medida ellos se suman al acuerdo a pesar de poner riesgo la contratación, acto de lealtad que debe de servir como ejemplo a aquellos que aún piensan que el gobierno va a poder con nosotros cuando hay un pueblo digno que está luchando contra las políticas regresivas del Estado”.

Entre otros logros, el sindicalista destacó que en Michoacán ningún

compañero sufrió repercusiones por no haberse censado ante el INEGI, “nada le pasó al que no se censó, y si logramos resistirnos a una de las primeras medidas de la reforma educativa. Hoy nos están llamando para los cursos de Carrera Magisterial en los Cedeprom, que bueno que Emilio Chuayffet, así como dijo que despediría al 60 por ciento del magisterio, informó que se acaba Carrera Magisterial, para que valoren que de nada les va a servir pagar 750 pesos de un curso”.





Tras lo anterior, informó que nuestra Sección XVIII pondrá disposición de todos los trabajadores de la educación 14 diplomados con valor escalafonario, mismos que serán promovidos desde los Unedprom y los Cedeprom, "todos al servicio de ustedes, para ofrecer espacios de formación y actualización docente, pero es necesario que ustedes nos ayuden a fortalecer la iniciativa acudiendo a estos diplomados, mientras ellos cobran 750 pesos, nosotros solo cobraremos 350 pesos para el pago de antologías y los materiales que se requieran".



Nuestro dirigente sindical recordó que en las caravanas que actualmente se realizan se deben de sentar las bases para tener un proyecto claro, "un objetivo que nos de vida para la labor docente, que nos dé la condición de la





# CARAVANA POLÍTICO-PEDAGÓGICA HUETAMO



dignidad humana, de la confianza entre nosotros, de identificar cuáles son los instrumentos del Estado, y que tengamos claro que el mandato del pueblo es la abrogación al decreto del 3° y 73° de esta Reforma, las autoridades tienen fechas muy precisas, en marzo la armonización de la leyes federales y estatales, lo que es pura simulación, ninguna ley estatal puede ir por encima de leyes federales, por lo que si vamos a eso estamos legitimando la reforma por eso se propone no ir".

De igual manera recordó que en junio intentarán realizar la primera evaluación a nuestros estudiantes, por lo que si logramos parar esa evaluación en julio podremos estar hablando de que la reforma educativa fue una reforma fallida, "estaremos celebrando que el movimiento magisterial democrático nacional logró suspender la evaluación de los estudiantes, la construcción de un nuevo modelo educativo para echarlo a andar en agosto y la negación de los libros de texto, esas son las verdaderas acciones radicales que, desde las aulas, nos llevarán a echar abajo la reforma".



Señaló que la caravana tiene el objetivo de llegar a la base trabajadora, romper los vacíos de información, “que ustedes nos digan qué nos hace falta, den una crítica constructiva al Comité y se diagnostiquen ustedes también, queremos que nos ayuden a planear cómo le vamos a hacer para que el gobierno pague todo lo que nos debe de la última minuta de acuerdos, pues aunque hemos dado prioridad a lo político no debemos de olvidar lo económico”.

Señaló que tenemos que revisar el miserable incremento salarial que se pronostica no supere los seis pesos para este año, por lo que “buscaremos romper con el tope salarial, así como sacar al títere de Juan Díaz de la Torre del SNTE y democratizar al sindicato. Lo que tenemos que hacer es generar las condiciones para ser lo suficientemente fuertes para paralizar el país con actividades sincronizadas, solo así vamos a lograr abrogar las reformas estructurales, echar abajo el tope salarial, construyamos la ruta hacia la Huelga Nacional, logremos implementar un nuevo modelo educativo y paremos la evaluación, con ello garantizo que nadie de nosotros tendrá que sufrir las políticas regresivas de esta reforma”.

Ortega Madrigal dijo a los ahí presentes que no es momento de preocuparse sino de ocuparse, por lo que propuso trabajar en las aulas incluso los días festivos e incrementemos en una hora



el horario escolar, para que cuando ocupemos ir al paro de labores tengamos el consentimiento pleno de los padres de familia, “entonces no habrá condición de suspender el activismo político y nuestra lucha triunfará”.

Finalmente, recordó que la Nueva Central de Trabajadores es un esfuerzo al que se ha sumado la Sección XVIII con otros referentes nacionales para organizarse en defensa de los derechos sociales y laborales, misma que tendrá su congreso fundacional el 22 y 23 de febrero, además de que el 14, 15 y 16 de febrero tendremos el Congreso Político de la CNTE y el 12 de febrero el Pleno Estatal de Secretarios Generales y Representantes de Centros de Trabajo.

CARAVANA POLÍTICO-PEDAGÓGICA

# ZITÁCUARO

**Z**itácuaro, Mich. En la Secundaria General número 3 de esta ciudad, se reunieron los integrantes de la Sección XVIII de esta región, para recibir a la Caravana Político-informativa que el gremio comenzó desde el pasado 22 de enero para cubrir todas las regiones del territorio michoacano.

Ante los docentes zitacuarenses, Juan José Ortega Madrigal, luego de hacer un resumen detallado de las acciones y eventos más sobresalientes que la Coordinadora realizó desde el anuncio propio de la presentación de la iniciativa para reformar los artículos 3 y 73 de la

**El llamado es a actuar con unidad y organización ahora y no esperar a que el gobierno termine de atropellar los derechos laborales: Juan José Ortega, secretario general de la Sección XVIII SNTE-CNTE**



Constitución de México, instó a sus compañeros a reforzar las acciones que emprende la Sección XVIII y la CNTE, con convicción, entrega y consecuencia con los principios del Proyecto Político Sindical que rige a esta organización, con el fin de asegurar la Educación Pública para toda la población mexicana y para salvaguardar los derechos laborales.

Los docentes comprometieron con el dirigente, y con miembros del Comité Ejecutivo Seccional ahí presentes, su determinación de participar en las acciones que se convoquen y a continuar luchando por la abrogación del decreto que reformó los artículos 3 y 73 constitucionales.

PdB

# LOS REYES



COMPAÑERO MAESTRO TU OPINIÓN ES IMPORTANTE  
PARA NOSOTROS ESCRIBENOS AL CORREO  
ELECTRÓNICO

[poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

# Nos manifestamos en contra de la visita de Peña a Michoacán.

**E**l pasado lunes 3 de febrero el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, estuvo de visita en Morelia, por lo que se hizo obligada nuestra visita para manifestar el repudio que la

sociedad tiene ante las políticas regresivas aplicadas por el actual gobierno que él encabeza, y dejarle en claro que no permitiremos que acaben con los derechos y conquistas sociales y laborales de nuestro pueblo.

Fue cerca de las 12:00 horas cuando, mientras las autoridades estatales llevaban a cabo un evento, cuyo invitado especial era Enrique Peña Nieto, en el Centro de Convenciones, cuando decenas de compañeros se concentraron en los alrededores para manifestar el repudio que el magisterio michoacano y la sociedad en general tiene sobre el Presidente.

Además de dicha actividad, realizamos una visita a los medios de comunicación locales, en los que leímos un boletín hecho por nosotros mismos y en el cual dejamos claro que repudiamos totalmente las políticas entreguistas y de sumisión absoluta del gobierno Federal ante sus políticas reformistas, el cual desde su llegada al poder ha demostrado tener una política equivocada en contra del pueblo, mismas que empiezan a resentirse y reflejarse en los bajos salarios, falta de empleos y falta de oportunidades.



A pesar de que la excesiva vigilancia de los elementos del Estado Mayor Presidencial, así como de los elementos de la policía estatal y federal, no nos permitieron acercarnos al lugar, permanecemos ahí por más de dos horas haciendo la denuncia pública sobre cómo las reformas del 2013 buscan acabar con el patrimonio de todos los mexicanos.

También dejamos claro que como magisterio organizado no cesaremos en la lucha por nuestros derechos mediante la resistencia civil y pacífica, y echaremos abajo la Reforma Educativa y el resto de las reformas estructurales.

**PdB**



# PRECONGRESO SECCIÓN IX

Nuestro reconocimiento a la Sección IX del D.F. por su ejemplo de resistencia y decisión para mantener vigente el reclamo de justicia y democracia sindical, al lado de la CNTE: Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII de Michoacán.

México, D.F. a 7 de febrero de 2014. A nombre de la base trabajadora michoacana, militante de la Sección XVIII, Juan José Ortega, participó en el primer día de actividades del Pre Congreso que esta representación sindical organizó en preparativos del Congreso Seccional de Bases en el que se renovará la dirigencia seccional, actualmente desempeñada por el secretario general Francisco Nicolás Bravo Herrera.

A miembros de la Sección Novena presentes en el auditorio de esta representación sindical, el dirigente michoacano los arengó para continuar en la lucha contra la reforma educativa y por la abrogación del decreto que reformó los artículos 3 y 73 de la Constitución y reconoció el aporte del actual dirigente Francisco Bravo, a la lucha de la CNTE y por la reivindicación de la clase trabajadora y del pueblo en general. PdB



## ERATZIN (REFLEXIÓN)

## ¿SE CONCRETARÁ LA REFORMA EDUCATIVA...?



Mucho se ha hablado sobre el año de reformas en nuestro país 2013 año en que se propusieron la mayor parte de modificaciones que podrán “mover a México”: reforma hacendaria, política, energética, laboral, de telecomunicaciones, electoral, y finalmente la educativa. En todas ellas sin que pudiéramos augurar otra cosa la mayor parte de ellas viene a cerrar la pinza del camino privatizador o la entrega de nuestros recursos a la iniciativa privada, en donde desde luego los más beneficiados siempre serán los más poderosos económicamente hablando; en cuanto a las modificaciones político electorales, de entrada se vislumbran solo modificaciones para las clases políticas, únicamente para seguir usufructuando el poder de seguir con canonjías y prebendas al viejo estilo político del PRI, sin que estas medidas se reflejen para los representados, solo es seguir ocupando un curul o un puesto sin importar la verdadera democracia.

Por otro lado la cuestión educativa en el Estado se ha venido desarrollando de manera silenciosa debido a la falta de percepción crítica de los verdaderos actores, es decir el magisterio estatal y nacional sigue aletargado, azuzado por las políticas de reforma, las cuales nos ponen contra la esquina en el cuadrilátero de la contienda, y es que a decir verdad quizá hace falta ahondar más en el asunto de las tres leyes reglamentarias, quizá deberíamos hacer el planteamiento general de que las tres leyes se conozcan y se profundicen, ya que no solo es la ruta del despido es también la pérdida de la relación laboral patrón-trabajador, es también la desaparición del órgano máximo que representa al trabajador, el sindicato, el cual viene estableciendo políticas contrarias y de sumisión ante el patrón poniéndose a sus órdenes sin importarle los derechos de sus agremiados; ¿cuál será el papel del sindicato? básicamente desaparece, y se inicia ya un proceso de la individualización en la relación laboral. Pero antes de que se pudieran analizar a fondo las leyes es importante que el docente también haga una reconstrucción crítica de los elementos que se han venido vertiendo desde hace muchos años, es decir, todos aquellos elementos que han sido parte de la reforma desde 1992 con el ANMEB.

Entonces en esta breve recapitulación histórica debemos seguir insistiendo en que esta no es una reforma educativa es administrativa, que nos pone en la indefensión como trabajadores, y esta es una historia que no hemos comprendido a pesar de que hemos realizado grandes movilizaciones de que por lo menos hoy la Sección XVIII ha mantenido una de la jornadas más largas de lucha con todos sus altibajos que pudiera reflejar, sin embargo no es suficiente; sin un proceso crítico. Hoy hay varios actores en la disputa, El Gobierno federal, El SNTE, La CNTE y quién se convierte en el órgano regulador y ejecutor de la misma La OCDE que viene generando un ejercicio de transformación y de disputa sobre la educación. Habría que replantearse entonces ese asunto reformista que se dio cuando se desmembraba el falso federalismo y que hoy ponen sobre la mesa el centralismo como eje primordial de nueva cuenta; con la supuesta recuperación de la rectoría de la educación, con las partes o componentes centrales del camino de modificaciones por ejemplo: “la reforma curricular”, que hoy se le llama “reforma en competencias”; sin descartar la óptica de las componendas que son parte de la supuesta “partición social” que hoy se le llama “rendición de cuentas” y lo que es “Carrera Magisterial” quien siempre operó con la visión elbista del “divide y vencerás” y que pegó sobre todo en el apartado B de la LFT que contenía la prerrogativa de a “trabajo igual, salario igual”.

Entonces diríamos si con todos estos elementos nos quedan claras las dimensiones de nuestra lucha y resistencia o solo estamos respondiendo a elementos coyunturales. Si estamos claros del planteamiento estratégico que requerimos y que urge activar, si tenemos claro el asunto de la calendarización 2013-junio 2014, de la ruta crítica o ruta del despido cómo hemos manejado y si vamos saliendo al paso.

Entonces Construir la visión crítica.

1. Recuperar la memoria de los procesos históricos que nos han tocado vivir. Cómo analizamos todos los pasos y del cómo nos

damos cuenta que ahí hay una serie de violaciones a la constitución a los reglamentos, a la normatividad que señala los derechos de los trabajadores o la desarticulación de los derechos sindicales, ya que está hecha a la medida de los trabajadores y que no es obra de la casualidad, por lo menos en este cierre del embudo laboral están por lo menos 20 años de analizar de manera exhaustiva los procesos educativos y que lentamente se fueron construyendo cada una de las rutas que hoy nos ponen contra la pared y de cómo se llegaba hasta este nivel de reforma laboral.

2. Analizar todo el trayecto de la “modernización” y que nos obligue a decir que estas reformas así como se han desarrollado en diferentes partes del mundo, también hay elementos que nos pueden decir que por ejemplo: en América Latina hay otros paradigmas que no basan su educación en competencias, que incluso evalúan de diferente manera, que hay otras formas de construir educación. Pero todo esto no va a darse solo, o no será suficiente con la movilización física o de masas se requiere necesariamente la movilización intelectual del como el maestro hace de sus procesos históricos el elemento central para contrarrestar las reformas en los cuales contemple en un máximo el plano social, humanizado y de contexto de la educación, y cómo parte importante el de recuperar y dialogar con los padres de familia.

3. Tomar otra actitud más propositiva en los procesos educativos donde forzosamente tienen que entrar los principales actores de la educación, sin esa movilización social considero habrá poco avance y por lo tanto la concreción de la leyes secundarias habrá de caminar, entonces los asuntos fundamentales son: retomamos el asunto de la escuela y de nuestros proyectos alternativos, el de hacer nuestra la escuela, el de retomar con verdadero sentido pedagógico a la escuela. De lo contrario nos seguiremos quedando con una posición muy gremialista que solo pugne por los derechos del trabajador y que en los hechos orille a la escuela a continuar su camino privatizador.

# PORQUÉ RECHAZAMOS LA VISITA DE CHUAYFFET A MICHOACÁN

## Acteal: Chuayffet y la matanza

**“Dos meses antes de la matanza Emilio Chuayffet supo lo que iba a pasar y no hizo nada que no fuera burlarse. Y como todas las tardes, beberse sus mentiras”.**

Chuayffet uno de los alfiles políticos de la vieja guardia priista llegó a Michoacán en un esquema que más que político, reflejaba tintes de provocación y es que a decir verdad todas las cuestiones que giran con respecto a este personaje de funestas actividades y actitudes no es otra cosa más que seguir construyendo un camino político de entreguismo y de seguir arrebatando al pueblo y a la clase trabajadora sus derechos, Chuayffet Chemor no se ha cansado de decir que la reforma es buena, que cumple con los requisitos para poner a México y a la niñez en el último peldaño del modernismo, ¿Cuánto sabe de educación el actual Secretario? si hasta de manera pública felicito a TV azteca por sus programas tan llenos de contenido cultural y educativo, sin que esto se refleje realmente en una verdadera educación, que solo irradia su orientación en culminar el camino privatizador de la misma; además el hecho de seguir atemorizando a las bases diciendo “Los maestros tienen derecho a protestar como ciudadanos, pero serán sancionados si dejan sin clase a los niños” y menciona 500 sancionados hasta ahora;

pero además Emilio personaje del grupo Atlacomulco ha jugado un papel preponderante de servilismo mediático, la mayoría de sus cargos y puestos que ha ocupado los ha conseguido a partir del papel de ser un personaje operario, hacia la clase política que pertenece.

Es por eso que el magisterio michoacano rechazamos su visita y lo nombramos persona “non grata” en el Estado, pues no solo es asesino del pueblo, sino de la educación pública.

### ALGUNOS DATOS IMPORTANTES

Porque resulta que luego de cientos de nuevas diligencias e investigaciones la Fiscalía del Caso Acteal rescató una carta enviada el 18 de octubre de 1997 a Emilio Chuayffet Chemor, entonces secretario de Gobernación de Ernesto Zedillo. Era de monseñor Raúl Vera López, obispo coadjutor de la diócesis de San Cristóbal de las Casas, en la que el sacerdote le enfatiza: “Desde la plática que tuvimos en agosto del año pasado (1996) te hablé del camino que hacia un cambio profundo llevaba esta región y que si lo intentaban detener, sólo iban a lograr un baño de sangre... pues bien, eso del baño de sangre ya está en marcha y se anticipa todavía más cruel”.

Lo más grave es que la fiscalía cuenta también con una grabación en la que Chuayffet se refiere a la carta de Vera diciendo: “Me dice que va a pasar todo

esto” y luego confirma “tengo la carta y no es fotostática”. Por si fuera poco, hay declaraciones del entonces gobernador Julio César Ruiz Ferro en las que asegura que tuvo al tanto “...en todo momento al secretario de Gobernación sobre la problemática en el municipio de Chenalhó”. Y hay otros testimonios como el de Tomás Pérez Méndez, habitante de Chenalhó, que alertó personalmente a Chuayffet sobre “los actos criminales que padecían en esos tiempos”, a lo que el secretario le respondió que “pronto serían atendidos sus problemas”.

Ya entonces eran secreto a voces las debilidades de Chuayffet. Que serían muy suyas si no hubieran afectado a tanta gente. Como aquel tristemente célebre episodio de cuando le llevaron a la puerta de su comedor privado los Acuerdos de San Andrés para la paz en Chiapas, Y luego de una larga espera y 14 anises se dignó a gritar que los firmaran sin siquiera haberlos visto. Hasta la cruda, cuando por órdenes de Zedillo el gobierno se retractó y los desconoció.

Igual, ahora tampoco le pasa nada al blindado Secretario de Educación Chuayffet. Como no sea un juicio histórico que siempre será implacable por el pueblo mexicano pero sobre todo por nuestros hermanos indígenas del sureste de nuestro país.

PdB

**XLVIII**  
**PLENO SECCIONAL  
DE SECRETARIOS  
GENERALES Y  
REPRESENTANTES  
DE C.T.**

**Febrero 12** Miércoles  
Registro: 9:00 Hrs.  
Inicio: 10:00 Hrs.  
**2014**

**FEBRERO  
14, 15 y 16**

**Congreso  
Extraordinario**



**COORDINADORA  
NACIONAL DE  
TRABAJADORES  
DE LA EDUCACIÓN**

**22 y 23** FEBRERO  
**CONGRESO  
FUNDACIONAL  
DE LA NUEVA  
CENTRAL DE  
TRABAJADORES**