



Poder de Base



352

COLECCIONABLE
Cooperación \$5.00

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015

Visítanos: www.radiomagisterial.org www.seccionxviii.org www.cntemichoacan.org

MORELIA, MICHOACÁN, A 18 DE MAYO DE 2015

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDEIRO - ZAMORA



Contundente manifestación del FCS logra acuerdos en beneficio de la clase trabajadora en Michoacán

Pág.15



A.N.P. y A.N.R.

Pág.13 y 14

Condiciona CNTE a Segob: mientras haya evaluación no habrá negociación.

Pág.4



Cuentos Cortos Pág.3

ASAMBLEA MASIVA REGIONAL DE LOS REYES Pág.7

¡QUERIDOS MAESTROS! Pág.10

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍO - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: poderdebaseboletin@hotmail.com Síguenos en: [f comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte) [@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Directorio

Director General
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián

Diseño
Adrián Hernández Estrada

Fotografo
Ramón Hurtado Bernabé

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Colaboradores
Sergio Linares Madrigal
José Luis Nuñez Viveros
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visítanos en:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

seccionxviii.democratica@gmail.com

Siguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

El odio a los maestros

Yo sé que está de moda hablar mal de los maestros, que se ve bien, que hay que quejarse de ellos. Perdón, pero yo no puedo hacerlo. Son maestros. Pobres o ricos, buenos o malos, pero son maestros. ¡Maestros!

¿Por qué diablos en este país condenamos a los maestros y elogiamos a los narcotraficantes? ¿Qué es lo que tenemos en el cerebro como para estar pensando así? ¡Qué! ¿No se supone que México es un país de valores, donde todos somos muy buenos y nos apoyamos en cuestiones tan hermosas como la familia? Pues con la pena, pero cazar maestros no es de un país con valores, no es de gente buena y no tiene nada ni de hermoso ni de familiar.

Si nuestros maestros se están quejando, deberíamos escucharlos, atenderlos. ¿Y qué hacemos? Los atacamos, nos quejamos de que van a ciudades como el Distrito Federal a bloquear las calles y los acusamos de ser los responsables de las peores desgracias. ¡No se vale!

¿Por qué atacamos a los maestros en lugar de atacar a los secuestradores? Ellos solo quieren ganar mejor, trabajar mejor, tener una certeza. ¿Eso está mal? Sí, yo también he llegado tarde a mis citas por culpa de los bloqueos de los maestros. ¿Pero sabe qué? Estoy de su lado. Los admiro. Ya quisiera yo tener un sindicato que pelee por mis derechos como las diferentes instancias que pelean por los derechos de los maestros en México.

¿A usted quién lo representa? ¿Quién lo defiende? ¿Quién va y lucha para que le suban el sueldo, para que no le quiten su trabajo y para que al final de su carrera se retire con una pensión digna? ¿Quién? ¿Sí se da cuenta? Aquí hay una especie de truco para que nos pongamos contra algo que todos deberíamos estar exigiendo. Que si los sindicatos son corruptos. Sí, seguramente lo son, pero también lo son los partidos, las empresas, las universidades, las religiones y muchos gobiernos. La diferencia está en que en los sindicatos, al menos, alguien hace algo por los demás. Poco o mucho, pero algo. ¿Está mal que un sindicato de

maestros vele por los intereses de sus agremiados? ¿Eso es lo que queremos que desaparezca? ¿Para qué? ¿Para qué nuestros maestros anden por la

vida sin contrato, sin prestaciones y cobrando por honorarios probablemente como usted o como yo? ¿Y eso es lo que le va a garantizar a México un mejor nivel escolar? ¿Eso es lo que nos va a convertir en una potencia como Corea? O estamos confundidos o nos estamos dejando confundir. ¿Cuántos años tenemos discutiendo el pésimo estado de la educación en México? ¿Y qué es lo que hemos logrado desde entonces? ¿A poco desde el primer periodicozo subieron los niveles de matemáticas en nuestros niños? Querer perjudicar las condiciones laborales de los maestros ya se convirtió en un pretexto para muchas cosas como el no querer asumir nuestra responsabilidad, como sociedad, en el proceso educativo.

Es muy fácil echarle la culpa a los maestros de que nuestros hijos van mal en sus materias cuando ni siquiera nos tomamos la molestia de sentarnos a revisarles la tarea.

Es muy fácil jugar con la educación a “no es mi culpa” como juegan los políticos cuando se les presenta cualquier bronca. Pero sí es nuestra culpa y en algún momento la debemos asumir precisamente para no ser como nuestros políticos.

Yo, en lugar de condenar a los maestros, los escucho, y en estos días, en vez de atacarlos, los felicito, como cuando era niño, con amor. ¡Feliz Día del Maestro, señores! ¡Abrazo fuerte!

¡Atrévase a opinar!

Álvaro Cueva
Ojo por ojo
El odio a los maestros
2015-05-17

Cuentos cortos

Umberto Cendejas Magaña/Gestión Educativa

Compañeros les comparto algunos de los cuentos cortos de Eduardo Galeano espero les gusten, los compartan y lean todas las obras de este gran autor.

PÁJAROS PROHIBIDOS

Eduardo Galeano.

Los presos políticos uruguayos no pueden hablar sin permiso, silbar, sonreír, cantar, caminar rápido ni saludar a otro preso. Tampoco pueden dibujar ni recibir dibujos de mujeres embarazadas, parejas, mariposas, estrellas ni pájaros.

Didaskó Pérez, maestro de escuela, torturado y preso por tener ideas ideológicas, recibe un domingo la visita

de su hija Milay, de cinco años. La hija le trae un dibujo de pájaros. Los censores se lo rompen a la entrada de la cárcel.

Al domingo siguiente, Milay le trae un dibujo de árboles. Los árboles no están prohibidos, y el dibujo pasa. Didaskó le elogia la obra y le pregunta por los circuitos de colores que aparecen en las copas de los árboles, muchos pequeños círculos de colores que aparecen en las copas de los árboles,

muchos pequeños círculos entre las ramas:

— ¿Son naranjas? ¿Qué frutas son?

La niña lo hace callar:

— Ssshhhh.

Y en secreto le explica:

— Bobo. ¿No ves que son ojos? Los ojos de los pájaros que te traje a escondidas

Los Nadies

Eduardo Galeano.

Sueñan las pulgas con comprarse un perro
y sueñan los nadies con salir de pobres,
que algún mágico día
llueva de pronto la buena suerte,
que llueva a cántaros la buena suerte;
pero la buena suerte no llueve ayer, ni hoy,
ni mañana, ni nunca,
ni en lloviznita cae del cielo la buena suerte,

por mucho que los nadies la llamen
y aunque les pique la mano izquierda,
o se levanten con el pie derecho,
o empiecen el año cambiando de escoba.

Los nadies: los hijos de nadie,
los dueños de nada.

Los nadies: los ningunos, los ninguneados,
corriendo la liebre, muriendo la vida,
jodidos,
rejodidos:

Que no son, aunque sean.

Que no hablan idiomas, sino dialectos.

Que no profesan religiones,

sino supersticiones.

Que no hacen arte, sino artesanía.

Que no practican cultura, sino folklore.

Que no son seres humanos,
sino recursos humanos.

Que no tienen cara, sino brazos.

Que no tienen nombre, sino número.

Que no figuran en la historia universal,
sino en la crónica roja de la prensa local.

Los nadies,

que cuestan menos

que la bala que los mata.

El miedo manda.

Eduardo Galeano

Habitamos un mundo gobernado por el miedo, el miedo manda, el poder come miedo, ¿qué sería del poder sin el miedo? Sin el miedo que el propio poder genera para perpetuarse.

El hambre desayuna miedo.

El miedo al silencio que aturde las calles.

El miedo amenaza.

Si usted ama tendrá sida.

Si fuma tendrá cáncer.

Si respira tendrá contaminación.

Si bebe tendrá accidentes.

Si come tendrá colesterol.

Si habla tendrá desempleo.

Si camina tendrá violencia.

Si piensa tendrá angustia.

Si duda tendrá locura.

Si siente tendrá soledad.

El miedo global

Los que trabajan tienen miedo de perder el trabajo.

Y los que no trabajan tienen miedo de no encontrar nunca trabajo.

Quien no tiene miedo al hambre, tiene miedo a la comida.

Los automovilistas tienen miedo a caminar y los peatones tienen miedo de ser atropellados.

La democracia tiene miedo de recordar y el lenguaje tiene miedo de decir.

Los civiles tienen miedo a los militares. Los militares tienen miedo a la falta de armas.

Las armas tienen miedo a la falta de guerra.

Es el tiempo del miedo.

Miedo de la mujer a la violencia del hombre y miedo del hombre a la mujer sin miedo.

Miedo a los ladrones y miedo a la policía.

Miedo a la puerta sin cerradura.

Al tiempo sin relojes.

Al niño sin televisión.

Miedo a la noche sin pastillas para dormir y a la mañana sin pastillas para despertar.

Miedo a la soledad y miedo a la multitud.

Miedo a lo que fue.

Miedo a lo que será.

Miedo de morir.

Miedo de vivir

Condiciona CNTE a Segob: mientras haya evaluación no habrá negociación.

Debido a la falta de capacidad y negativa de las autoridades federales para resolver las demandas y necesidades de los trabajadores de la educación en el país, las diferentes secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en México han decidido no acudir a ninguna mesa de trabajo hasta que no se elimine el calendario de evaluaciones programado para este 2015 que pretende el despido masivo de maestros y desestabiliza la relación laboral de los mismos.



En el marco del Día del Maestro, el pasado viernes 15 de mayo se llevó a cabo, como cada año, una marcha masiva nacional, en la que participaron decenas de miles de compañeros trabajadores de la educación democráticos de todo el país. La cita fue a las 10:00 horas en el metro San Cosme, desde donde marchamos a la Secretaría de Gobernación, esto en exigencia de respuestas satisfactorias a nuestro pliego de demandas 2015 entregado el pasado 1 de mayo.

Una vez en el lugar, los integrantes de la Comisión Nacional Única Negociación (CNUN) ingresó a las instalaciones de la Secretaría de Gobernación con más de 30 representantes magisteriales, ahí fueron recibidos por el Subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, quien tras varias horas de negociación no logró arribar a una respuesta favorable para las demandas planteadas.

Por lo anterior, al salir de dicha mesa de diálogo, los representantes de las principales secciones de la CNTE salieron una rueda de prensa, en la que señalaron que ante la falta de acuerdos con las

autoridades el posicionamiento fue que "no aceptaremos ninguna otra mesa más hasta que se suspenda el calendario de la evaluación punitiva que el Instituto Nacional de Evaluación y la Secretaría de Educación Pública intentan imponer en el país", señaló Rubén Núñez Ginez, Secretario General de la Sección 22 de Oaxaca.

Al respecto, Ginez señaló que han comunicado a las autoridades federales que la CNTE no sólo está en contra de la evaluación, sino que también tiene una propuesta importante, "estamos construyendo una propuesta alternativa, pero no es una evaluación como la que ellos proponen, sino tiene que ver con todos los agentes del proceso educativo, por lo que esperamos el llamado de la Subsecretaría la próxima semana con el único tema a tratar que será la suspensión de la evaluación".

Respecto a lo que sigue para la CNTE, nuestro Secretario General, Juan José Ortega Madrigal, señaló que "nos reservamos el derecho de accionar de acuerdo a las posibilidades de la CNTE,

¡Al compañero, al amigo, al maestro!
Que aún estando jubilado
Se mantiene activo
Que detesta el ser pasivo
Ser un mueble enmohecido
Y a pesar de sentirse fatigado
Maltrecho, cansado
Malherido.

¡Se da una tregua
Y arremete otra vez altivo!
Avanza, camina
Siempre erguido
Tras el sueño que ha tenido
Con voluntad y esfuerzo inquebrantable
Dejando una huella de gloria
Y una estela de luz
Inconmesurable
Indeleble a su paso...

Que lucha, se organiza
Y que defiende
A toda costa
Sus conquistas laborales
Sindicales
Que sale a la calle
Su trinchera
Que grita consignas
Vocifera
Cuando la necesidad es imperiosa
En la movilización

Que entiende plenamente
Que le asiste la razón
Y que la vejez
No será el nido
Ni el refugio de sus males
Que sus canas y arrugas
Son solo huellas
De un camino recorrido
Perenne y sin final
Son solo cicatrices

Que nunca serán impedimento
Que permitan caminar
Para vencer los retos
Y de lograr los sueños
Aterrizar proyectos
Y hacerlos realidad
Sin importar desvelos
Sacrificios
Redoblando esfuerzos
Sin claudicar jamás
Porque siempre habrá
En un rincón del alma
Y de la vida
Un motivo
Una razón
Una injusticia
¡Por la cual luchar,
Por quien amar
Y por el cual vivir!

Fraternalmente
Profr. José Ramón Puga Walle

en este caso el logro más importante es dejar sobre la mesa con el interlocutor que no hay reconocimiento a la Reforma Educativa, que con la aplicación de la evaluación se ve afectada la base, nadie tiene ya una plaza base en el país y es importante que los compañeros lo sepan, no hay relación bilateral desde que la contratación, reconocimiento y ascensos están en manos de un proceso evaluativo, pero sobre todo la permanencia en un completo proceso de sanción a través de un proceso de evaluación, sin embargo, aunque no hay relación bilateral y no hay estabilidad laboral, si hay un gran proceso de unión del magisterio nacional”.

Ortega Madrigal ratificó que mientras no se cancele el proceso evaluativo no habrá mesas de diálogo y además del paro laboral indefinido, se podría llamar a la cancelación del proceso electoral.

Por su parte, Adolfo Alejandro Gómez, Secretario General de la Sección 7 de Chiapas, señaló que el plan de lucha a seguir será acordado por la Asamblea Nacional Representativa y demás formas de organización y planeación de la CNTE, “lo pasos a seguir por la CNTE se delinearán en nuestra Asamblea Nacional para seguir en franca concentración contra la Reforma Educativa, en este momento terminamos nuestra actividad con miras de poder llegar al Zócalo, creemos que estaríamos delineando próximas acciones en estos días, considerando que el próximo mes pudiera ser de gran envergadura ante la negativa de las autoridades de dar una respuesta satisfactoria”.

No obstante, la marcha no pudo llegar al Zócalo debido a que el gobierno del Distrito Federal mandó poner vallas con miles de granaderos, mismos que mediante el uso de la fuerza impidió el paso del contingente magisterial, sin embargo, los compañeros no cayeron en la provocación y se evitó la confrontación, por lo que justo frente al Palacio del Arte se improvisó el mitin político informativo. Durante su mensaje, Ortega Madrigal señaló que el hecho de que no haya respuestas satisfactorias por parte de la autoridad debe emplazar al maestro digno a salir a las calles y defender la



educación pública y la gratuidad de la misma, además de la construcción de un proyecto educativo que signifique la emancipación del pueblo, “es la educación el único instrumento a través del cual lograremos una identidad nacional, ser sujetos críticos que alcancen sus sueños, me congratulo de que la CNUN establezca que para poder estar en una negociación se elimine de manera definitiva el calendario de evaluaciones”.

Por lo anterior, destacó que mientras exista ese fantasma de la evaluación no habrá estabilidad laboral para nosotros, no habrá relación bilateral y el sindicato dejará de ser el instrumento al servicio de los trabajadores, “hoy el llamado es

urgente, aún con temor de dejar a nuestros hijos en casa tenemos que recuperar los espacios perdidos, exigir la presentación con vida de los desaparecidos y que se garantice a todos los trabajadores del país una vida digna. Debe de ser consigna de todos los referentes de la CNTE el que si no se suspende la evaluación que no haya elecciones”.

Finalmente, llamó a los trabajadores de la educación a impedir la evaluación en todos los estados del país, a concluir la construcción del modelo educativo nacional que permita recuperar la nación y a generar un proceso de unidad y lucha para la defensa de la educación pública”.

Concejero Cherán

Paz, justicia, seguridad y reconstitución del territorio de Cherán; ejes de trabajo para el próximo Consejo Mayor.

Después de que el pasado 3 de mayo nuestro compañero, Pedro Chávez Sánchez, fuera nombrado integrante del Consejo Mayor del municipio de Cherán para iniciar funciones a partir del próximo 1 de septiembre, éste asegura que los ejes rectores del plan de trabajo irán encaminados a preservar la paz, la justicia, la seguridad y la reconstitución de su territorio, además de que hizo un llamado a la sociedad en general a “cheranizar” México mediante el desconocimiento a los partidos políticos.

Entrevistado para Poder de Base, el compañero, aún integrante de nuestra Sección XVIII que funge como coordinador de la región Paracho, consideró un hecho histórico la reciente renovación del Consejo Mayor en Cherán, pues “es la primera vez que se renueva un órgano apenas instaurado el 15 de abril del 2011, lo cual significa la continuidad de la lucha iniciada ese día, donde dejamos atrás el miedo y la indiferencia para emprender una lucha por la dignidad, la defensa de los bosques y de la vida, por lo que ahora, quienes sustituiremos a los actuales concejeros apostaremos todo para consolidar esa forma de gobierno iniciada hace 4 años”.

El sindicalista señaló que el camino ya está trazado, por lo que a partir del 1 de septiembre próximo pondrán todo su esfuerzo y trabajo en lo que tienen que decir los barrios y las 189 fogatas, “nuestra labor no es a la manera del sistema partidista sobre prometer a todos y beneficiar sólo a una clase privilegiada, nuestro ejercicio es desde abajo, escuchar

cuáles son las necesidades más sentidas y las propuestas que emanan de las fogatas, y ahí empezar nuestro trabajo, por la seguridad, la paz, la justicia y la reconstitución de los boques es que debemos de trascender”.

Destacó también que en la pasada renovación del Consejo participaron habitantes del municipio que eran considerados “partidistas”, es decir, aún creían en los partidos políticos, “ahora ellos mismos entraron a las asambleas y participaron, por lo que ahora la demanda es generalizada; no más la injerencia de partidos políticos, y sobre eso actuaremos en los próximos 3 años, daremos respuesta a lo que las leyes de manera nacional han otorgado como derecho de los pueblos originarios, que es la autodeterminación, vivir en base a nuestra propia forma de percibir el mundo, de nuestra cosmovisión heredada por nuestros ancestros”.

Después de que el caso de Cherán fuera percibido por miles de sindicatos y organizaciones sociales y populares como “un ejemplo para el mundo”, Chávez Sánchez se manifestó totalmente comprometido con el proyecto iniciado hace cuatro años, por lo que

se seguirá trabajando en tres ejes rectores, “la seguridad, la justicia y la paz, pues hemos entendido que éstas sólo nos las podremos dar nosotros mismos, además de que también priorizarán la reconstitución de su territorio”.

El profesor hizo el llamado a la sociedad en general a sumarse a la propuesta iniciada por Cherán, a rechazar la corruptela y abusos de la clase política y “Cheranizar México”, “el llamado es a atrevernos a juntar todo ese enjuiciamiento contra el sistema que está en todos lados y rebelarnos ante la opresión del Estado, agradecemos a todos los que participaron con nosotros y a quienes pusieron su granito de arena para que nuestro pueblo lograra la autodeterminación”.

Finalmente, señaló que el pueblo de Cherán ve con buenos ojos que su próximo Concejero forme parte de las filas de nuestra Sección XVIII, “la comunidad nos ve como profesores, como comuneros, saben que hemos dado otra batalla y que la seguiremos dando desde el espacio donde estemos, lo ven como ejercicio de congruencia, estar al lado del pueblo desde cualquier trinchera”.

PdB



ASAMBLEA MASIVA REGIONAL DE LOS REYES



Con la finalidad de renovar el Secretario de Organización del sector IV de la Sección XVIII del SNTE-CNTE, previa convocatoria emitida por nuestro comité ejecutivo seccional, los compañeros combativos de la Región Los Reyes pertenecientes a los municipios de Cotija, Tinguindin, Tocuambo, Periban y Los Reyes se dieron cita en la Escuela Primaria Federal “Sabas Valladares” de esta ciudad, el martes 12 de mayo de 2015.

Después de dar a conocer la convocatoria, se procedió a instalar de manera legal la asamblea. En representación de nuestro comité ejecutivo seccional Gamaliel Guzmán Cruz técnico c dio a conocer la información de carácter nacional y estatal, en su intervención menciona la entrega del pliego petitorio nacional de la CNTE en gobernación, misma que estamos en espera de una respuesta, informo sobre la modalidad del plan de acción a nivel nacional y de cómo se están realizando las guardias del plantón, así como de las medidas de presión que se están realizando en la capital del país, en cuanto a la información estatal informo de las mesas de negociación que se están realizando con el FCS (Frente Cívico Social) y de la falta de compromiso del gobierno estatal con las más de 43 organizaciones y sindicatos pertenecientes al frente, dio a conocer el plan de acción y las movilizaciones que se van a desarrollar el próximo miércoles 13 de mayo del presente en todo el estado; en el eje jurídico, informo sobre la entrega de amparos en el supremo tribunal de justicia, sobre los acuerdos del LI pleno estatal, la elaboración de nuestro pliego de demandas estatal, así como del incremento otorgado

por la federación para este año y de las acciones a realizarse en los próximos días, además de dar información sobre la caravana nacional de la tribu Yaqui “por la defensa del agua, el territorio, el trabajo y la vida”, invitando a todos a estar presentes durante su recorrido por el estado de Michoacán. En lo que se refiere al proceso electoral menciona, “el acuerdo del pleno estatal es de que no vamos a participar y no vamos con ningún partido político, más bien estamos viendo como le hacemos para boicotear el proceso como FCS”.

La información sobre los diversos problemas de gestoría estuvo a cargo del profesor Omar Jacinto Arias, Secretario de Trabajos y Conflictos del nivel de primarias, en su participación primero reconoció la gran asistencia de compañeros, hizo el llamado a detener la reforma educativa el cual plantean concretar en el mes de noviembre con la reducción del presupuesto educativo y la plantilla de personal, es tiempo de salir a dar la pelea en las calles, “es el momento de enfocarnos en el eje político únicamente hasta echar abajo la reforma educativa y todas sus implicaciones” menciona también, “no debemos de permitir ningún tipo de examen de evaluación y preparémonos para el mes de junio dar la pelea de mayor intensidad en las calles”, “está por finiquitar el proceso de asignación de los recursos producto del pasado proceso de jubilación con estímulo vía dobles, plazas para posteriormente dar paso al otorgamiento de los recursos a los trabajadores eventuales”.

Le correspondió el turno a la información regional y nuestros compañeros



coordinadores informaron a la base sobre los acuerdos internos obtenidos en pasadas reuniones para su conocimiento: respeto a las instancias en la gestoría y solicitaron a los integrantes del CES a no atender a ningún compañero que se presente sin el aval del secretario general o representante de centro de trabajo y la regional. También mencionaron que se requiere contar con la participación de un 80% en las actividades sindicales para poder recibir algún tipo de beneficio”.

Se procedió al nombramiento del Secretario de Organización del sector IV del Comité Ejecutivo Seccional resultando electo el compañero Gerardo Díaz Rodríguez, posteriormente se dieron a conocer los acuerdos de la asamblea: apoyo pleno y total al plan de acción, rechazo a todas las medidas de la Reforma Educativa y continuar con los 3 ejes de lucha educativo, jurídico y sobre todo en estos momentos lo político; finalmente se clausuraron los trabajos y se entono nuestro himno de lucha dando por finiquitada la actividad.



PdB

CONTINUAMOS CON EL ROL PARA FORTALECER EL PLANTON NACIONAL



Con la finalidad de seguir fortaleciendo nuestro plantón nacional el día de hoy domingo 17 de mayo de 2015 arribaron al monumento de la Revolución Mexicana de la ciudad de México DF, cientos de compañeros pertenecientes a las regiones de Apatzingan, Nueva Italia, la Huacanca y estudiantes normalistas del estado. Los trabajadores de la educación pertenecientes a estas combativas regiones y los estudiantes tomaron posesión del espacio que corresponde al contingente michoacano, instalando desde muy temprana hora sus casas de campaña para realizar la guardia y acciones de presión hasta el próximo jueves 21 de mayo, que serán relevados.

Este mismo día concluyeron su guardia los compañeros de las regiones de Patzcuaro y Uruapan finiquitaron su estancia por el momento en la capital del país y se regresaron a sus centros de trabajo con el firme compromiso de seguir dando la pelea, participar en las próximas acciones e impulsar el paro indefinido de ser necesario hasta lograr derogar la Reforma Educativa y todas las Reformas Estructurales, continuar exigiendo la aparición con vida de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa Guerrero y castigo a los culpables y no participar, ni permitir la aplicación de la evaluación en Michoacán.

PdB

“La jubilación”

Es el acto administrativo por el que un trabajador en activo pasa a una situación de inactividad laboral tras haber alcanzado la edad máxima para trabajar y obtener una prestación monetaria para el resto de su vida.

Jubilación procede de la palabra jubilo, que se define como la alegría extrema que se manifiesta exteriormente, los jubilados han sabido “ganar el pan con el sudor de su frente”, todas las personas jubiladas han entrado a una etapa de “relajación”, de decir “no” en muchas ocasiones, pasando a la etapa de mínimos compromisos y obligaciones.

Cuando el jubilado fue trabajador activo hubo responsabilidad en su trabajo, hizo bien las cosas, la gran mayoría de los jubilados dedican su tiempo para la familia, leen y aprenden por placer, se viaja, se disfruta la música, se realizan actividades culturales, se hace deporte, se convive con los pocos amigos que quedan o realizan actividades de voluntariado social.

Por eso los jubilados y la gran mayoría de las personas de la tercera edad no son valoradas en nuestra sociedad actual, ni siquiera en sus propias familias.

Finalmente las personas de la tercera edad deben ser valoradas por la sociedad y nuestros gobiernos.

Fraternalmente.
Santiago Vidales López



REQUISITOS PARA RECHAZAR EL PAGO POR TARJETA

Se informa a los compañeros que van a rechazar el pago vía tarjeta, sobre los requisitos necesarios para realizarlo: El trámite se efectúa de forma personal, asistiendo a las oficinas del departamento de "laborales" en la Secretaría de Educación en el Estado ubicada en Siervo de la Nación 1175, Col. Libertad, Morelia, Mich.

Es necesario llenar un formato (el cual se proporciona en las oficinas antes citadas) y para lo cual requiere conocer su "CLABE INTER BANCARIA" (se solicita en el banco) y acompañar con copia de su tarjeta del banco por ambos lados y copia de la credencial de elector.

La caravana por el agua

La caravana por el agua, el territorio el trabajo y la vida convocada por la tribu Yaqui conformada por los pueblos Guarigios, Nayeris, Huicholes, Purépechas, Triquis Jornaleros de San Quintín, SME, la CNTE, entre otras organizaciones. Iniciando el 11 de mayo en Vicam Sonora, pasamos por Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Colima, Llegaremos a

Michoacán, Estado de México, Xochimilco, llegando al Zócalo de D.F. Cd. De México el día 22 de Mayo. En el recorrido hasta hoy hemos conocido de cerca las consecuencias reales de las reformas estructurales, ejecutadas por el estado mexicano en contra del pueblo en general para usar su territorio, agua, ríos, playas... en la construcción de hidroeléctricas,

trasvases, minas, fracking, construcción de hoteles, centros comerciales, desempleo, privatización de la educación... sin importar el desplazamiento de comunidades, pueblos originarios, destrucción de centros ceremoniales... son solo algunos de las consecuencias de la política entreguista del estado.



A DESARTICULAR Y ABROGAR LA CRIMINAL REFORMA EDUCATIVA

No al calendario de Evaluaciones

ASUNTO: SE CONVOCA A NO APLICAR EVALUACIONES PUNITIVAS

Morelia, Mich., mayo de 2015.

CC. DIRECTIVOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR

INTEGRANTES DE LA SECC. XVIII DEL SNTE

PRESENTES

Por este conducto, la Coordinación General de Gestoría de nuestro Comité Ejecutivo Seccional, nos permitimos recordar a Ustedes que nuestras instancias de decisión (Congresos, Plenos y Asambleas Estatales) han resuelto de forma reiterada el rechazo a la reforma educativa y a todas las medidas que de ella derivan. De tal suerte que, quienes somos miembros activos de la organización, no acudimos a los eventos donde la parte oficial mal informa y busca imponer la medidas que transgreden los derechos humanos y laborales; ni difundimos o entregamos sus convocatorias u ordenamientos que derivan de una reforma que está en litigio por los amparos que hemos interpuesto.

Así mismo, en relación a las convocatorias para la selección de ATP's y para la promoción a puestos directivos, no deben difundirse dichas convocatorias, para no generar confusión; y no debe acudir a ningún examen, dado que nos seguimos guiando por los preceptos del Art. 123 Constitucional en su Apartado B Fracc. VIII en cuanto a los derechos escalafonarios, cuyo ejercicio es laboral, colectivo y bilateral.

El ilegítimo INEE ha publicado las fechas de aplicación de las pruebas a estudiantes, docentes, directivos y ATP's, en la ruta

del despido masivo y para sepultar la relación laboral-colectiva y bilateral como ya se observa con el cambio en la forma de pago. Las pruebas no son un asunto de más o menos conocimientos, son una estrategia para acabar con la Plaza de Base e implantar la informalidad=sin derechos.

El INEE, no lo reconocemos, porque es una instancia que suplanta la rectoría del Estado en materia de educación, rompe con la relación laboral, colectiva y bilateral SEP-SNTE. Otras razones por las que rechazamos al INEE son:

El INEE es producto de la reforma educativa impuesta desde el ilegítimo "pacto por México", "coalición" que suplanta la mínima división de poderes.

El INEE es una imposición de la OCDE, desde su creación y desde los elementos que lo conforman. En abril 2013, fueron nombrados en la directiva del INEE: Sylvia Schmelkes, Teresa Bracho, Gilberto Guevara Niebla, Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla para la Junta de Gobierno del INEE. Silvia Schmelkes presidió la Junta de Gobierno del Centro de Investigación e Innovación Educativa de la OCDE.

Seguimos siendo trabajadores de la educación, por tanto deben respetarse todos los derechos consagrados en el Apartado B del Art. 123 de la Constitución, en la Ley Federal del Trabajo, en la Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado y en el Reglamento de las Condiciones Generales de la SEP

Sin otro particular, esperamos contar con participación en la plena observancia de los acuerdos seccionales, aprovechamos para saludarlos fraternalmente.

¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!
COORDINACIÓN GENERAL DE GESTORÍA
COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL
SECCIÓN XVIII DEL SNTE-CNTE

¡QUERIDOS MAESTROS!

Lev Moujahid Velázquez Barriga

CENTRO SINDICAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA, SECCIÓN XVIII -CNTE

No fueron suficientes para el gobierno y los empresarios mexicanos los recortes anunciados en agosto pasado: 7 mil 800 millones de pesos a educación y 1500 millones de pesos al ISSSTE. Según los "especialistas" de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Mexicanos Primero y el Banco Mundial (BM)

(todas ellas organizaciones para la competitividad y las relaciones del mercado internacional, pero no para el tema educativo), lo que está generando mayores fugas de dinero, es la nómina magisterial, por tal motivo es necesario reducir el presupuesto para las escuelas normales, si es posible, mejor cerrarlas y abrir la función docente a todas las profesiones, así también disminuir las

prestaciones de los trabajadores en servicio. Sin embargo, el objetivo central es el despido selectivo y masivo de los trabajadores de la educación.

En este panorama, donde la mayor amenaza para el magisterio es su estabilidad laboral, el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), que en todo momento se ha mostrado a favor de las

recientes reformas “administrativa” y “laboral” a los artículos 3° y 73°, así como a la Ley de Coordinación Fiscal para la centralización de la nómina, pretende que el “aumento salarial”, del 3.4 % directo al salario base, sea un logro mayúsculo de su organización y una gran mejora para los educadores.

La falacia del SNTE es totalmente desmontable si hacemos una remembranza de los aumentos salariales al magisterio, de 2010 a 2015:

2010 Incremento de 4.9 % al sueldo base.

2011 Incremento de 4.75 % al sueldo base.

2012 Incremento de 4.25 % al sueldo base.

2013 Incremento de 3.9 % al sueldo base.

2014 Incremento de 3.5 % al sueldo base.

2015 Incremento de 3.4 % al sueldo base.

Observamos una tendencia a la baja en cada año, por lo cual, lejos de ser un triunfo, resulta ser un asunto preocupante, cuyas repercusiones se ven reflejadas en la pérdida del poder adquisitivo de los docentes. Según **F O R B E S México** (<http://www.forbes.com.mx/las-5-carreras-mejor-y-peor-remun.../>), las carreras de profesor o profesora de preescolar o por asignatura específica, figuran entre las cinco profesiones “peor pagadas” en nuestra país, por debajo de quienes se dedican al transporte.

Si tomamos en cuenta el salario base del docente con una clave de primaria en el Estado de Michoacán, el 3.4% significará un incremento real de \$119 pesos quincenales, es decir, 8 pesos diarios en números redondos, que a duras penas alcanza para medio kg de tortilla o para un pasaje del transporte público. De manera muy contrastante, el último aumento que el gobierno venezolano hizo al salario de sus educadores, fue de 30%, prácticamente, 10 veces más que a los mentores mexicanos.

La reciente presencia de altos funcionarios de la OCDE y el BM, sólo empeoró el panorama, sus declaraciones giran en torno a que en México no se requiere más inversión educativa, sino

administrar bien lo que hay, levantando la fundamentada sospecha de querer dismantlar la escuela pública. Su otra estimación se refiere a que tampoco son necesarios más profesores; estas aseveraciones contrastan mucho con la realidad, pues del total de escuelas en el país, cerca del 50% no son de organización completa, sino unitarias o multigrado, en otras palabras, carecen del personal docente y de apoyo necesarios para garantizar el derecho del alumnado a una buena educación.

Hay una clara intención que pretende despedir miles de trabajadores, ya sea por la evaluación para “la permanencia” (que el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) calendarizó a partir del mes de julio próximo) o por el recorte a la nómina magisterial que ya deja ver sus implicaciones más graves en la falta de pagos. Tal es el caso de miles de maestros de Guerrero, Baja California Sur y Baja California, quienes desde hace meses no reciben su salario, teniendo conflictos y paros escolares como consecuencia de ello. En Michoacán surge una situación similar; el titular de la Secretaría de Educación reconoce solvencia financiera para los profesores estatales sólo hasta el mes de julio; eso dejaría sin sustento a casi 40 mil familias a partir del segundo semestre del año fiscal.

Por su parte las patronales, encabezadas por Mexicanos Primero, han iniciado una campaña para que los partidos políticos y sus candidatos firmen los “10 compromisos por la educación”; la mayoría de ellos no tienen ninguna relación para atender a los 6 millones de niños fuera de las aulas o al otro millón que se ven obligados a trabajar, excluidos por las desigualdades que genera este sistema y la educación en México. Seis de las medidas propuestas por los empresarios, se focalizan en el profesorado, para descontar su salario, despedirlo, controlarlo, vigilarlo, evaluarlo y depurar la nómina.

El problema de fondo, entonces, no es el aumento salarial, el cual ni siquiera está presente en el pliego de demandas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE); la amenaza central es la inestabilidad y la precarización del magisterio nacional, que el SNTE acepta utilizando como moneda de cambio el incremento, una venta muy barata de los profesores y profesoras mexicanos.

En el contexto tan adverso que aquí describimos, definitivamente el 15 de mayo no será un día de fiesta para los educadores, no obstante “Queridos maestros” “¡Muchas felicidades!”

PdB



Compañeros maestros:

Reciban todos ustedes un fraternal abrazo, en este día en que el magisterio digno se apresta a iniciar una movilización nacional en la capital de nuestro país, para reiterar nuestro rechazo a las modificaciones hechas a los artículos 3 y 73 de la Carta Magna.

Conmemoramos este día, luchando por la emancipación social y política para todos los habitantes de nuestro país y en nombre de las generaciones presentes y futuras.

Los exhorto a mantener vigente siempre el espíritu revolucionario y la convicción de la solidaridad social.

Muchas felicidades.

Fraternalmente

Prof. Juan José Ortega Madrigal, secretario general de la Sección XVIII del SNTE-CNTE, Michoacán

*Sin Maestros no hay Educación,
sin educación no hay esperanza.*

Sin esperanza no hay nada.

Gracias por ser Maestro.



*15 de Mayo
día del Maestro*

Mensajes y Palabras de Verdad



**COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION
DIRECCION POLITICA NACIONAL SNTE MICHOACAN CNTE**

ASAMBLEA NACIONAL POPULAR

El 16 de Mayo de 2015, se realizó en la Normal de Ayotzinapa, la Asamblea Nacional Popular, con la participación de 83 delegados de varias entidades y organizaciones del país.

La bienvenida estuvo a cargo del Secretario General del Comité Estudiantil de la Normal, quien planteo que es la normal nuestra casa, que los que luchamos a su lado somos bienvenidos y agradeció por el acompañamiento en estos difíciles meses.

En la instalación de la asamblea por parte de los padres de familia, se destaca el mensaje, que reconoce a las organizaciones y personas que desde el inicio del conflicto se unieron a la lucha y que por algún motivo hoy se han retirado; sin ningún tono de reproche, se refirió a los que ya no están, a los que se han retirado de la lucha... y se les convocó a que se vuelvan a integrar.

Agradeció a los presentes por continuar, codo a codo con la pelea contra las injusticias, a los que luchan por la presentación de nuestros hijos, también a los que luchan por abrigar las reformas y en general contra el gobierno impuesto.

De manera muy especial agradeció y felicitó al magisterio democrático, por su día, (un día antes) y resalto que no estabas en festejo que la marcha de ayer en la que asistimos, dijo, no era una marcha de fiesta

sino de protesta; y nos convocó a seguir a su lado.

Posteriormente en el desarrollo de la agenda, se pusieron a consideración dos puntos:

1.- La Jornada Global por Ayotzinapa y por México, el 26 de Mayo de 2015.

2.- Lectura del Documento de Posicionamiento ante las Elecciones.

En el primer punto hubo coincidencia de que la acción central fuese, en el Distrito Federal a partir de la diez de la mañana con una movilización masiva, desde cuatro puntos: Auditorio Nacional, Indios Verdes, Taxqueña y Tlalpan.

El miércoles 20, una comisión de padres de familia se entrevistara con la UNT, en su reunión ordinaria, así mismo darán una conferencia de prensa en la sección IX, a las doce del día para dar a conocer el documento sobre el posicionamiento ante las elecciones.

Por la tarde, a las cinco, la misma comisión presidirá la reunión de coordinación rumbo a la Jornada Global del 26 de mayo.

La fecha de la próxima ANP, se dará a conocer en el marco de la Movilización del 26 de mayo.

En otras participaciones de los padres de familia, ratifican su agradecimiento, que no se cansaran nunca de buscar a sus hijos, y que de ninguna manera recibirán

nada del gobierno del estado y federal para dejar su lucha.

En la jornada global, se retoman los ejes de la Convención Nacional Popular así como la demanda de resolución de los conflictos de los pueblos originarios, como la tribu Yaqui y la Tribu Triqui, los primeros que en una Caravana desde varios puntos de la geografía nacional arribaron el 22 de mayo a la ciudad de México, y los segundos jornaleros de San Quintín que desde marzo luchan por mejores condiciones de vida y de trabajo.

La CNTE, tenemos la responsabilidad de hacer converger las luchas de los pueblos y las organizaciones, para en mejores condiciones refundar esta nación tan agraviada por los herederos de los conquistadores.

**FRATERNALMENTE
UNIDOS Y ORGANIZADOS, HASTA
LA VICTORIA SIEMPRE
DIRECCION POLITICA NACIONAL
SNTE-MICHOACAN-CNTE**



COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION DIRECCION POLITICA NACIONAL SNTE MICHOACAN CNTE

La Asamblea Nacional Representativa, ANR, realizada el 15 DE MAYO DE 2015, se instaló a las 19:20, hrs por el Secretario General de la Sección XXII, Rubén Núñez Ginés.

INFORMACION GENERAL.

a).- Comisión Nacional Única de Negociación, CNUN.

Hubo nula respuesta a la demanda de cancelar la evaluación punitiva, por lo que no se da otra discusión sobre el pliego en SEGOB, sin embargo el planteamiento es que el Miércoles 20 de mayo se de una nueva respuesta sobre el tema.

b).- Informe por Comisiones

? Se informó sobre la incorporación de un número mayor de compañeros de Michoacán al Plantón, lo cual fortalece la jornada de la CNTE.

? Se informó sobre la Asamblea Internacional Por la Descolonización de la Educación, con la participación de delegados de Argentina, Canadá, Cuba, Chile y México.

? Jurídico, se informa que la Sección XXII, ha generado una propuesta contra la evaluación en función de la tarea de la anterior ANR. Que pondrán a consideración en la próxima ANR.

c).- Informe por Contingentes, el acuerdo es que se informe en específico sobre la consulta hacia el paro magisterial rumbo a la huelga nacional.

Con los informes de los distintos contingentes y de acuerdo a las propuestas que se registran en el punto de análisis y balance los acuerdos de la ANR son los siguientes:

1.- El Primero de Junio de 2015, se declara el Paro Magisterial rumbo a la Huelga Nacional.

2.- En la próxima ANR, (el 23 de Mayo de 2015), se integraran propuestas de plan de acción y plataforma de lucha así mismo los contingentes que aún no tienen acuerdo podrán establecer los parámetros de su participación en el Paro Magisterial.

3.- Las diferentes comisiones de la DPN, trabajaran sobre la Negociación Nacional, la Política de Medios y sobre las solicitudes de los contingentes de brigadeo y otros apoyos, así mismo se acuerda dar trato a la problemática interna de algunos contingentes, por lo que se hace el llamado, a que los mismos, prioricen la jornada en

tanto se establecen mecanismos de solución a los conflictos.

4.- Sobre el plan de acción, se acuerda respaldar incondicionalmente, como se ha hecho en los últimos ocho meses, la propuesta de los padres de familia de los normalistas de Ayotzinapa, en relación a la actividad central de la Jornada Global del 26 de mayo de 2015, de movilización masiva en el DF desde cuatro puntos.

Así mismo se sigue concretando el Boicot a las elecciones del 7 de junio, en función de las condiciones propias de cada contingente.

Las tareas que emanan de esta ANR, son las siguientes:

16 de Mayo de 2015

10:00 hrs.- Asamblea Nacional Popular, en la Normal de Ayotzinapa.

11:30 hrs.- Conferencia: La defensa de la Educación Pública en el Contexto de la Reforma Educativa y a la Evaluación al Magisterio, por Elsei Rockwell. Auditorio 15 de mayo Sección IX

12:00 hrs.- 43 cuenta cuentos, (todos los sábados en la sección IX.)

20 de Mayo de 2015

12:00 hrs.- Mesa CNTE-SEGOB.

12:00 hrs.- Conferencia de prensa de Padres de Familia de Ayotzinapa, Posicionamiento sobre las elecciones. En la Sección IX.

17:00 hrs.- Reunión de Coordinación rumbo a la Jornada Global del 26 de mayo de 2015.

18:00 hrs.- Reunión de Dirección Política Nacional Ampliada, en la Sección IX.

22 de mayo de 2015

10:00 hrs.- Reunión del Jurídico de la CNTE, en la Sección IX, se pide a los contingentes mandar sus comisionados.

? Arribo de la Caravana por la defensa del agua, el territorio, el trabajo y la vida, se precisaran los datos en su momento.

23 de mayo de 2015

10:00 hrs.- Asamblea Nacional Representativa de la CNTE.

? Congreso Nacional de Jubilados y Pensionados, no tuvo definición de la

CNTE, se propuso que si llegan compañeros se le de la figura de reunión o encuentro, rumbo al Congreso.

25 de mayo de 2015

12:00 hrs.- Jornada de 43 cuenta cuentos, para no olvidar Ayotzinapa, todos los sábados hasta marzo 2016.

19:00 hrs.- Foro; "La formación de docentes en México" Casa Lamm (Álvaro Obregón 99 Col. Roma. Tatiana Coll UPN, Juan Manuel Rendón BENM, Enrique Ávila ENSM, Luis Bello BENV, Lilia Abarca CAM-DF.

26 de mayo de 2015

10:00 hrs.- Jornada Global por Ayotzinapa y por México, Movilización Nacional en el Distrito Federal, desde cuatro puntos: Auditorio Nacional, Indios Verdes Taxqueña, Tlalpan.

Pronunciamentos:

? En contra del hostigamiento e intimidación hacia compañeros de la Sección XXII de Oaxaca, quienes fueron objeto de quema de vehículos en el Hotel del Magisterio. Alto a la criminalización de la protesta.

? Por la cancelación de las ordenes de aprensión contra los militantes de la organización campesina "Frente popular Ricardo Flores Magón" específicamente contra Florentino Gómez Girón y por qué el Gobierno del estado de Chiapas se siga haciendo cargo de la atención de Agustín Gómez, inmolado por motivos de injusticia contra su tío y la propia organización.

? Por la libertad de los presos por motivos políticos, en particular de Rubén Sarabia "Simitrio", Tonatiuh Sarabia, y por el alto al hostigamiento en contra de los locatarios de los mercados de la UVAP-28 de Octubre, quienes en días recientes fueron infiltrados por grupos paramilitares armados.

iii) POR LA CANCELACION INMEDIATA DE LA EVALUACION PUNITIVA!!!

iii) PRESENTACION CON VIDA DE LOS NORMALISTAS DE AYOTZINAPA!!!

iii) TODOS AL PARO MAGISTERIAL NACIONAL RUMBO A LA HUELGA NACIONAL!!!

iii) UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!!!
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION.

DECLARACIÓN DE LA ASAMBLEA INTERNACIONAL PARA LA DESCOLONIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

Reunidos en la Asamblea Internacional para la Descolonización de la Educación, los delegados de los países: Venezuela, Cuba, Canadá, Chile, Argentina y México, hacemos la siguiente declaración política: El capitalismo ha entrado en una fase de crisis insalvable, producto de su propia racionalidad destructiva a lo largo de cinco siglos de colonialidad europea e imperialismo norteamericano; hoy observamos que la hegemonía de Estados Unidos se derrumba frente al ascenso de los países capitalistas emergentes que se aglutinan en un nuevo bloque contrahegemónico haciéndole perder fuerza y presencia global, pero de manera esperanzadora también se constituye otro polo latinoamericano como alternativa hacia la edificación de un nuevo orden sistémico.

Fortalecer la presencia de los trabajadores en el ALBA y abrir los espacios en la UNASUR y la CELAC, significaría internacionalizar la lucha y tener la posibilidad de incidir en la constitución geopolítica del continente, hacia el socialismo latinoamericano como el único horizonte viable ante el fracaso del capitalismo.

Cambiar el sentido histórico del capitalismo es más una necesidad de sobrevivencia de la propia humanidad que una opción política, para ello entendemos que se precisa de romper con sus pilares coloniales, enraizados por la modernidad eurocéntrica como totalidad de una cultura de sometimiento, que si bien ha prevalecido hasta nuestros tiempos, también ha producido sus propias resistencias y contradicciones

Los movimiento anticoloniales, antipatriarcales, ecologistas, campesinos, de la comunidades eclesiales de la teología de la liberación,

de migrantes, sindicales, por la democratización de los medios de información, por el respeto a la diversidad de género, de luchas por el territorio y el agua, estudiantiles y magisteriales, conforman el mosaico de oposiciones a un capitalismo que ha complejizado sus formas de explotación y dominación, pero que finalmente tiene una matriz colonial e imperialista que lo convierte en el enemigo común a vencer. La Universidad de los Pueblos tendrá que cumplir el papel articulador de estas resistencias latinoamericanas para fortalecer una sola lucha por construir la gran patria libre y socialista; generar la conciencia social y de clase oprimida del nuevo sujeto revolucionario, desde la diversidad de experiencias anticapitalistas, pero con el objetivo común de derrocar al capitalismo.

El Centro Regional de Investigación, en este proceso descolonizador y hacia la verdadera independencia de los pueblos al sur del planeta, habrá de contribuir al desmantelamiento ideológico y cultural del sistema mundo; sin embargo, como otra de sus tareas centrales está la de recuperar, sistematizar y teorizar sobre las experiencias latinoamericanas que ya han logrado construir alternativas al capitalismo, ellas habrán de constituir los componentes éticos, políticos, económicos, culturales, sociales, pedagógicos, tecnológicos, científicos y filosóficos, del nuevo paradigma civilizatorio.

Asumimos la vida y la felicidad como el fino último de toda manifestación cultural de la humanidad, por tal motivo consideramos que la educación debe ser más que un derecho constitucional, un derecho humano, vital para para desarrollo del sujeto en la plenitud de su existencia, misma que el capitalismo

cosificó al grado de reducirla a la producción de mercancía como su único sentido. Ante esta agresión a la integridad del ser humano, advertimos la imperiosa necesidad de seguir desplegando, desde todos los espacios educativos, procesos para descolonizar del pensamiento, hasta que la dignidad y la conciencia crítica se nos hagan costumbre.

Por las consideraciones anteriores, los asistentes a esta asamblea internacional asumimos las siguientes tareas:

1.-Promover la realización, como asistentes y convocantes, del siguiente evento Internacional para la Descolonización de la Educación.

2.-Formar parte de los trabajos y tareas comité organizador.

3.-Sumarnos de manera activa a los procesos de internacionalización de la luchas de los trabajadores y de integración de los polos contrahegemónicos al imperialismo norteamericano: ALBA, UNASUR y CELAC.

4.-Impulsar la construcción física, lo encuentros de experiencias y el diseño político e ideológico, tanto de la Universidad de los Pueblos como del Centro Regional de Investigación Pedagógica en México.

5.-Fortalecer y crear alternativas educativas para la descolonización del saber y de la cultura, así como para conformación de una pedagogía del sur.

Ciudad de México, 9 de Mayo de 2015.

DESARTICULAR LA MATRIZ COLONIAL
LA LUCHA INTERNACIONAL Y DIVERSA
LA FORMACIÓN DE NUEVO SUEJETO
REVOLUCIONARIO
LOS COMPROMISOS

Contundente manifestación del FCS logra acuerdos en beneficio de la clase trabajadora en Michoacán

Nuevamente y con la contundencia que ya los caracteriza, miles de trabajadores michoacanos, integrantes de las más de 54 organizaciones que aglutina el Frente Cívico Social, salieron a las calles este miércoles 13 de mayo, y de manera totalmente pacífica exigieron la atención del Gobierno del Estado a las diferentes problemáticas que aqueja a cada sector de trabajadores.

Fue en punto de las 8:00 horas cuando miles de trabajadores realizaron la toma pacífica de bancos, centros comerciales, las vías del tren, algunos ayuntamientos, y diferentes dependencias del gobierno local, esto con la finalidad de exigir seriedad y respuesta satisfactoria a las autoridades de las mismas ante las demandas de sus trabajadores, pues aunque desde hace algunas semanas se habían pactado diferentes mesas de trabajo, la realidad es que los funcionarios no ofrecían respuestas concretas a los trabajadores.

Los representantes de los diferentes gremios arribaron a las instalaciones de Casa de Gobierno en punto de las 11:00 horas, en donde fueron recibidos por el Secretario de Gobierno, Jaime Esparza, acompañado del Secretario de Educación, Armando Sepúlveda López, y autoridades de la Secretaría de Finanzas, Sedeco, PGR, entre otras.

En dicha reunión, que duró poco menos de cuatro horas, se trataron temáticas específicas con los titulares de las dependencias desde las cuales se pueden atender las diferentes demandas de los trabajadores integrantes del Frente Cívico Social, que, cabe señalar, no sólo benefician a quienes participan en las manifestaciones, pues "el movimiento es



tan bondadoso que los beneficios laborales y sociales se brindan a todos por igual, incluso a aquellos que pertenecen a otras organizaciones con ideologías contrarias a las nuestras", señaló el Secretario General de la Sección XVIII, Juan José Ortega Madrigal, tras ejemplificar el caso del magisterio michoacano, donde las conquistas salariales y laborales que logramos los trabajadores democráticos llegan incluso a quienes pertenecen al ala institucional.

Además, fue el mismo Ortega Madrigal el que señaló al Secretario de Gobierno que las listas de pagos rezagados y

asuntos pendientes con el magisterio tienen que ser revisadas detenidamente, pues en caso de que se detecten anomalías con alguno de los trabajadores que quiera cobrar un trabajo no devengado, "no será protegido con nosotros, nuestro movimiento protege y defiende las causas justas, lo que le pertenece a quien lo ha trabajado, a quien se lo merece".

En dicha reunión se pactaron los diferentes procedimientos mediante los cuales las autoridades atenderán las demandas de los trabajadores, se firmaron diversas minutas con cada una de las organizaciones en las que se



establece la fecha y la forma en cómo se dará solución a las necesidades de los agremiados, "la idea es concretar soluciones a los diferentes problemas, todas las organizaciones llevan una respuesta, fue una mesa múltiple con diferentes funcionarios, de tal manera que ahora no hubo la posibilidad de que se echaran la pelota, ser juntaron todas las Secretarías que tenían que dar respuesta, se generaron compromisos minutados, en los que se especifican fechas con planteamientos concretos que estaremos revisando en un plazo no mayor de 10 días", señaló Ortega Madrigal entrevistado al concluir la reunión.

A pregunta expresa sobre algunos de los acuerdos a los que se llegaron, el dirigente magisterial señaló que se lograron algunos insumos para el trabajo de los compañeros de las organizaciones campesinas e indígenas, así como la posibilidad de apoyos para escriturar predios de manera gratuita a través de la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente, y algunos otros temas importantes con el Staspe, con los compañeros del nivel medio superior y superior, algunas mesas de gestión de algunas acciones con mesas de trabajo en diferentes instancias a nivel federal, así como asignación de recursos para la solución de problemas de las diferentes organizaciones".

El docente consideró que fue una mesa de trabajo importante, y dejó en claro que se dará un lapso de 10 días para ver soluciones concretas, ya que en caso de que los funcionarios incumplan los acuerdos se realizará una valoración sobre el plan a seguir por parte de los trabajadores.

Además, detalló que en el caso de la Sección XVIII, algunas de las demandas más importantes son la liquidación de los pagos rezagados para más de 2 mil 600 compañeros, así como la estabilidad laboral, el respeto a las conquistas laborales, entre otros.



Investigadores del CINVESTAV coinciden con el magisterio democrático sobre afectación de la Reforma Educativa y evaluación.

México, D.F. a 16 de mayo de 2015.

El pasado sábado se realizó una conferencia ofrecida por la doctora Elsie Rockwell, investigadora del CINVESTAV, con el tema "La defensa de la Educación Pública en el contexto de la Reforma Educativa y la evaluación del magisterio", en las instalaciones de la Sección IX, del Distrito Federal, sede nacional de la CNTE.

En el mensaje de inicio, Juan José Ortega Madrigal, Secretario General de la Sección XVIII de Michoacán, reiteró que la búsqueda de una educación integral ha sido quehacer de la Sección que representa y de la Coordinadora en su conjunto, tema que no contempla la mal llamada reforma educativa y que, además de ese reprochable desinterés,

no propone ningún modelo educativo.

La CNTE se opone a cualquier tipo de evaluación proveniente de esta imposición gubernamental que modificó los artículos 3 y 73 de la Constitución mexicana, porque responden a medidas de carácter administrativo y que buscan la justificación de los despidos masivos para los trabajadores de la Educación.

Agradecemos, continuó el centista, los aportes de investigadores e intelectuales como los hechos por la doctora Rockwell, porque nos dan más elementos para continuar y fortalecer nuestra lucha en defensa de la Educación Pública y de los derechos laborales y sociales del pueblo mexicano.