



# Poder de Base



355

COLECCIONABLE

Cooperación \$5.00

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015

Visítanos:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

MORELIA, MICHOACÁN, 15 DE JUNIO DE 2015

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDIRO - ZAMORA



Participamos numerosamente en la marcha masiva nacional en Ciudad de México. Pág.3

La falta de honorabilidad de Chuayffet no detendrá a la CNTE. Pág.5



LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍO - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: [poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

Síguenos en:



[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)



[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

## Directorio

Director General  
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial

Reporteros  
Jessica Gabriela Martínez Chío  
Juan José Tapia Bastián

Diseño  
Adrián Hernández Estrada

Fotografía  
Ramón Hurtado Bernabé

Imprenta  
Guillermo García Aguilar  
Germán García Aguilar

Colaboradores  
Sergio Linares Madrigal  
José Luis Nuñez Viveros  
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

## Visítanos en:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

## Escribenos:

[poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

[seccionxviii.democratica@gmail.com](mailto:seccionxviii.democratica@gmail.com)

## Siguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

## Editorial

## Todos los taxistas

**M**edia noche el domingo. Bajé del autobús y tomé un taxi. ¿Por dónde quiere que nos vayamos, jefe? Usted decida. ¿De paseo o trabajo? Fui a chambear. ¿En fin de semana? Sí, fue una reunión con profesores. ¡Ah qué los maestros! Para mí, jefe, que todos son una bola de vagos ignorantes, por eso estamos como estamos. Es cierto, dije. Antes que retomara resuello para seguir hablando, comenté: sí, todos los taxistas son rateros. ¿Qué pasó, jefe? ¿Cómo cree? Yo no, ni los del sitio de la terminal, me consta; es más, la mayoría somos personas honradas que le damos duro a la chamba cada día. ¿Y entonces por qué dice que todos los profesores son incapaces y flojos? ¿Sabe que son un millón 200 mil, no más contando hasta secundaria? No, jefe, ni idea. Silencio... ¿Le llovió mucho en el camino? Algo.

No es ficción este relato, tampoco trivial: fue la idea (es un decir: el prejuicio) que operó como piedra angular en la apresurada labor de los artífices del conjunto de modificaciones legales que se hace llamar Reforma Educativa sin serlo: ¿La causa de los problemas? Fácil: los profesores. ¿Solución a los problemas educativos? Sencillo: evaluarlos a mansalva (es un decir: examinarlos) para que siga el que sepa y el que no, que se vaya. Si todos somos culpables hasta que demostremos inocencia en el Estado contrahecho en que vivimos, es lógico que la barbaridad de la simplificación y la ignorancia se extienda: todas las maestras y maestros del país no saben nada, hasta que demuestren lo contrario. Consenso de partidos variopintos: rojos, verdes, turquesa, azules, amarillos, anaranjados y anexos en las alturas del Pacto dizque por México: fue por y para ellos. Imagen extendida a cargo de los medios. Confluencia en la reducción de un problema muy complejo a las fallas, expuestas como evidencia, de un solo actor en la trama: el magisterio feo.

¿Acaso no importa el papel de los maestros? Claro que sí, y mucho, pero no basta y menos sin distinguir su gran diversidad en muchas dimensiones. No den lata. Lárguense con su cuento del camión desvencijado y la brecha intransitable a otro lado. Sí sabemos: desde

mañana, corbata de ovalitos y falda de opción múltiple obligatorias. Viento en popa.

La primera, la más importante de todas las reformas estructurales careció, justo, de estructura educativa: se fincó en el desprecio y la desconfianza sin matiz alguno del profesorado. Por eso, los que saben del oficio “serían profesionalizados” (es un decir: controlados) por el centro, desde arriba y por decreto. ¿Por qué no hablar con ellos? Ya se hizo: se ha conversado con los secretarios generales de todas las secciones del SNTE. ¿Tiene otra ocurrencia, señor? No: si contra la base por bolas no hay defensa, contra la confusión entre el aparato sindical y el magisterio, menos.

¿Y el horizonte educativo, un proyecto de formación que valga la pena? Luego. ¿Acaso revisar los programas de estudio? Luego. ¿Y cómo se va a evaluar a tantos miles? Hay expertos. Pero si han de ser profesionales, deben participar en su regulación. ¿No es preciso organizar un proceso de evaluación entre pares? ¿Pares? Nones: habrá un Instituto de sabios que dirá cómo, cuándo y dónde, y una Coordinación de políticos que dirá qué y a quién. ¿No apunta esto a un cambio en la administración de cosas, como si fueran tiliches a acomodar, y no personas? Falso: la mudanza es educativa. Pero si el cambio se espera producto del temor, ¿tiene sentido? ¿Será de fondo? Silencio.

Hecho bolas el engrudo, los antaño socios en la simplificación y la soberbia se acusan: mataste a la Reforma Educativa. Ingenuos: ¿puede morir lo que nunca existió? Imposible. Sin propuesta de un proyecto educativo, lo que sucede hoy es ruido, mucho y tanto ruido. Lo que mal empieza, mal acaba. Y nos acaba de alcanzar. ¿Idóneos?

Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.

# Marcha Masiva en DF

En el marco de la jornada nacional de lucha, el pasado jueves 11 de junio realizamos de nueva cuenta una marcha masiva en la Ciudad de México, la cual fue custodiada por miles de elementos de las fuerzas policiacas con el fin de generar intimidación en los compañeros participantes y justificar cualquier acto represivo, sin embargo, la inteligencia y organización de nuestro movimiento nos llevó concluir el objetivo de manera eficiente y tranquila.

Pese al sobrevuelo de más de cuatro helicópteros y la presencia de policías federales con tanquetas, toletes y escudos, los miles de participantes en la marcha no cayeron en la provocación, actuaron con inteligencia y prudencia, y el saldo de la misma fue blanco.

PdB



## Participamos numerosamente en la marcha masiva nacional en Ciudad de México.

Con el objetivo de exigir la reinstalación inmediata de la mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación para dar respuesta al pliego de demandas entregado el pasado 1 de mayo, miles de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación marchamos el pasado miércoles 10 de junio en la Ciudad de México, en una de las marchas más numerosas y combativas que se han dado a nivel nacional durante los últimos meses.

Fue cerca de las 10:00 horas cuando decenas de miles de compañeros democráticos arribaron a las instalaciones de la Estela de Luz, de donde saldría el contingente dirigido por nuestra Sección XVIII, mientras que otros miles de compañeros se dieron cita en San Lázaro, en la Cámara de Diputados, en donde el contingente sería dirigido por los compañeros de la Sección 22 de Oaxaca, todos rumbo a la Glorieta del Caballito.

La marcha partió de ambos lugares cerca de las 11:00 horas, y a la cabeza, acompañado por la Coordinación General del actual Comité Ejecutivo Seccional, se encontraba nuestro Secretario General, Juan José Ortega Madrigal, quien fue interceptado por los medios de comunicación nacional en el transcurso de la movilización.



Ya en entrevista, el dirigente magisterial recordó que fue el pasado 1 de mayo cuando hicimos formal entrega de nuestro pliego petitorio 2015 a las autoridades de la Secretaría de Gobernación, “se trata de 11 puntos muy concretos, avanzamos hasta el viernes 5 junio, pero aún no hay un resultado final, por lo que es necesario demostrarle al Estado la inconformidad de cientos de miles de maestros en todo el país, y aunque aquí, en la Ciudad de México, sólo somos decenas de miles

en dos contingentes, las movilizaciones en el país están presentes, planteamos respuestas muy concretas al pliego, ser atendidos y tener condiciones de seguir transitando en este tema de la Reforma Educativa”.

Declaró también que ya hemos hecho público nuestro posicionamiento no sólo a la reforma en general, sino en particular al proceso de evaluación, punto medular de la misma, por lo que si no se llegan a acuerdos con las autoridades tendremos que pararla en la

vía de los hechos, mientras que respecto a las declaraciones de Emilio Chuayffet, sobre la cancelación del comunicado 129, señaló que “éste ha demostrado que no es honorable y que sus argumentos son como si los mexicanos fuéramos retrasados mentales, manejar que por fue falta de computadoras o espacios para presentar la evaluación son argumentos infantiles, además de que su participación gira en contra de la CNTE, nos obliga a tener una respuesta inmediata como esta movilización, para dar el mensaje de que tenemos condiciones de resistir y construir”.

El sindicalista exigió que se tomen en cuenta las pruebas de carácter pedagógico que hemos presentado desde hace años, mismas que ya se han concretado en nuestro estado, “en Michoacán trabajamos con nuestros propios libros y programas, y tenemos la oportunidad de alcanzar un proceso de evaluación que toma en cuenta las particularidades de cada estado, toma en cuenta a los pueblos originarios y está lejos del carácter punitivo”.

Respecto a la participación de los diferentes contingentes, Ortega Madrigal señaló que tan sólo Michoacán contó con un contingente mayor a los 8 mil trabajadores, mientras que el resto de las secciones, como Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Distrito Federal y Valle de México, también participaron numerosamente, “es importante ver en el transcurso del día de hoy qué resultados tenemos con el planteamiento de nuestro pliego, si son nulos tendremos que analizar el plan de acción en la Asamblea Nacional Representativa que tenemos hoy por la noche, vamos a fortalecer el plantón, generalizaremos el paro en la mayoría de los contingentes como ya está presente en Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán, mientras que mañana mismo se suman más estados”.

Consideró que gracias a dichas acciones tendremos una fuerza mayor, pero no fuera de la razón, sino en beneficio de la clase trabajadora y la educación pública, “en el estado las autoridades anuncian que no hay condición de pago para los trabajadores estatales a partir del 1 de julio, volteamos a la federación y planteamos que el pago sea resuelto,



además, existen miles de compañeros con nombramientos de directivos que no tienen la clave correspondiente, tienen años trabajando en esa función y cobrando como docentes, para lo que se necesita un programa de regularización, no es posible que quieran nombrar directivos con este concurso de nuevo ingreso y los que ya están ahí y tienen firmado un nombramiento vean afectados sus derechos”.

Señaló que a pesar de que para el magisterio la consecuencia más grave de la reforma educativa serán los despidos masivos amparados por la evaluación punitiva, para el gobierno federal y la Iniciativa Privada también hay otro fin, “se trata de los grandes negocios que se trabajarán con empresarios en el marco de las compras que tiene que hacer la SEP en Tablets y computadoras, que en 6 meses serán obsoletas y que no sabemos cómo las actualizarán, es un gasto económico muy amplio dentro de una política económica que no da resultado para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos”.

Además, ni la evaluación ni la reforma en general coadyuva en solucionar o remediar las deficiencias del sistema educativo, “por eso en base a las experiencias los docentes necesitan evaluación desarrollo y formación”.

Entre las exigencias de dicha movilización de manera concreta se encuentra la abrogación de la reforma

educativa, el reconocimiento al programa democrático de educación y cultura trabajado por la CNTE y el interés de los maestros por participar en un programa educativo para la transformación social, así como la salida del Ejército y las fuerzas federales de los estados y la presentación con vida de los 43 desaparecidos en Iguala, Guerrero.

Después de cerca de tres horas de marcha, ambos contingentes nos concentramos en la Torre del Caballito para bloquear el acceso a todas las vialidades que por ahí se cruzan, en donde estuvimos por cerca de dos horas, hasta que la Comisión Nacional Única de Negociación fue llamada por las autoridades de la Secretaría de Gobernación.

PdB



# La falta de honorabilidad de Chuayffet no detendrá a la CNTE.



La falta de honorabilidad del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y del Gobierno Federal a cargo de Enrique Peña Nieto, ha propiciado una intensa movilización por parte de quienes integramos la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en más de 22 estados del país, quienes rechazamos tajantemente los condicionamientos de quienes han demostrado sólo sirven a la clase empresarial y organismos como Mexicanos Primero, por lo que daremos la lucha y detendremos, en la vía de los hechos, la evaluación punitiva que pretenden imponer en próximos días.

El pasado martes 9 de junio los integrantes de la Comisión Nacional

única de Negociación realizaron una rueda de prensa en las instalaciones de la Sección 9 del Distrito Federal, en donde nuestro Secretario General, Juan José Ortega Madrigal, lamentó la falta de honorabilidad de Chuayffet, pues un día antes éste había anunciado la cancelación del comunicado 129 y aseguró que la evaluación sigue en pie en el país.

En esos sentidos, Ortega Madrigal señaló que “es lamentable que quieran retomar el asunto de la aplicación del calendario de la evaluación, que es parte central de Reforma Educativa, que carece del modelo educativo, que no recoge las aportaciones de la comunidad escolar, que es estandarizada y que posiblemente se convierta en un

foco de corrupción como Enlace, que a lo largo de décadas se estuvo aplicando y que jamás hubo ninguna corrección en el carácter pedagógico”.

Señaló que ésta falta de credibilidad por parte de las autoridades, “deslegitima esta reforma administrativa y laboral, el comunicado 129 fue un instrumento político que le dieron un uso en el proceso electoral para desmovilizar los contingentes, lo que no ha sucedido, la CNTE está en condiciones de dar respuesta inmediata al nuevo planteamiento del Secretario de educación, Se confirma lo que hemos dicho desde la llegada de Peña Nieto; no hay democracia, no hay honorabilidad, no hay un gobierno legítimo que

defina políticas acorde a las necesidades de un pueblo, el actuar por consigna nuevamente se ve reflejado desde el Pacto por México, y hoy por hoy al anular el comunicado 129 en obediencia a Mexicanos Primero”.

El dirigente magisterial recordó que han sido los propios docentes democráticos los que han trabajado arduamente para dar elementos que pudieran contribuir a un verdadero modelo educativo en beneficio de la sociedad, “los nuevos elementos existen desde la realización de los 13 foros que a nivel nacional se trabajaron de manera conjunta entre la Secretaría de Gobernación, la CNTE y un amplio sector de la población que manifestó inquietudes importantes como el no a la estandarización, no a la evaluación y si a las posibilidades de un nuevo modelo educativo”.

Sin embargo, el sometimiento que hoy muestran a “Mexicanos Primero” y la disponibilidad de los diferentes poderes para echar a andar las ambiciones de los empresarios se ve de manifiesto con las declaraciones del Secretario de Educación, “están ávidos de echar a andar un proceso que inicie el despido masivo de los compañeros y que justifique los grandes negocios que en materia educativa quieren realizar con la Iniciativa Privada, la compra de Tablets, la infraestructura y las escuelas de tiempo completo hacen ver los grandes acuerdos comerciales que enriquecerán a unos cuantos”.

Enfatizó entonces que se trata de dos programas antagónicos, por un lado el de la CNTE, que presenta una propuesta hecha desde las bases, con la incorporación que la sociedad

civil, investigadores, catedráticos, periodistas y padres de familia ha determinado en congresos, foros, investigaciones y consultas, y ellos con la imposición de un programa que el único fin que tiene son intereses económicos, no así con nosotros que pensamos que la educación tiene que ser un factor de transformación social que venga a componer la deformación social”. Por lo anterior, consideró que la evaluación debe de tener un carácter pedagógico, de formación y no punitivo como está planteada, ya que sólo así se podrán generar las condiciones de una educación para la liberación, la emancipación del pueblo, la identidad nacional y el desarrollo de los pueblos, “estamos en condiciones de rechazar la evaluación en la vía de los hechos, y hoy, después de las declaraciones de Chuayffet y las condicionantes que pone Gobernación, podemos asegurarles que en Michoacán, igual que en el resto de los contingentes adheridos a la CNTE, la evaluación no pasará”.

El sindicalista dijo que “hoy por hoy estaremos más preocupados en contribuir al nuevo modelo educativo y en evitar la aplicación de la evaluación, responsabilizamos al Secretario de Educación y a Mexicanos Primero de este proceso de confrontación que la sociedad tendrá que vivir en contra de este nuevo proceso, bastaron dos días y un amparo interpuesto por la Iniciativa Privada para que la Suprema Corte de Justicia de la Nación resolviera un amparo, mientras que nosotros desde el 2013 tenemos interpuesto más de 200 mil amparos en el tema

de la Reforma Educativa y hasta hoy no han tenido la capacidad de dar seguimiento a estas demandas de los trabajadores de la educación”.

Al respecto, emplazó a las autoridades a que si el verdadero interés en aplicar la reforma es la transformación social, se tome en cuenta la propuesta de la CNTE en materia pedagógica, “así como en varios estados nuestros planteamientos se han concretado, tenemos libros, planes, programas, sistematización y proceso de evaluación muy lejos del carácter punitivo que quieren imponer”.

Por su parte, Adelfo Alejandro Gómez, Secretario General de la Sección 7 de Chiapas, lamentó la criminalización de la protesta social y el acoso que las fuerzas federales y militares hacen a la ciudadanía en diferentes estados del país, “la CNTE manifiesta como una necesidad el seguir en la ruta de la exigencia de la abrogación de la reforma educativa y como eje central la evaluación, “la CNTE mantiene el paro indefinido de labores a nivel nacional y mañana, miércoles 10 de junio, realizaremos una marcha masiva nacional desde la Estela de Luz y la Cámara de Diputados, ambos contingentes rumbo a la Glorieta del Caballito, esto en espera de recibir el llamado para la reinstalación de la mesa de negociación con Gobernación”.

Mientras tanto, Enrique Enriquez Ibarra, Secretario General de la Sección 9 del Distrito Federal, dijo que pese a las declaraciones de Chuayffet la CNTE está más fortalecida que nunca, “sin fracturas y unida como siempre, vamos a caminar hasta lograr el objetivo, que esencialmente es la

abrogación de la reforma y la cancelación de la evaluación como medida punitiva, la evaluación debe ser integral, no debe de comprender solamente una condición para el despido y la permanencia, debe de tener carácter formativo”.

Finalmente, Rubén Núñez Gínez, Secretario General de la Sección 22 de Oaxaca, lamentó la persecución que las fuerzas policiacas hicieron contra quienes decidieron boicotear el proceso electoral en algunos municipios de esa entidad, “tenemos 142 detenidos, de los cuales 25 están en calidad de desaparecidos, pues no sabemos a dónde los llevaron, por lo que responsabilizamos al Gobierno Federal y municipales, pues además se perdió una vida”.

En ese sentido, exigió la inmediata liberación de los presos políticos, lo que, cabe señalar ya ocurrió, “estamos en contra de la persecución que aún se sigue dando, una vez que terminó ésta farsa del gobierno todavía en varios estados del país siguen las fuerzas armadas reprimiendo y persiguiendo a varios compañeros que son parte de la CNTE, seguimos siendo este gran referente y estaremos siempre pendientes de que nadie sea reprimido, por lo que hacemos un llamado a organismos internacionales de derechos humanos para que se hagan presentes”.

PdB

# Maestros de la CNTE, realizan la toma del congreso del Estado, exigen la cancelación definitiva de la Reforma Educativa



El pasado miércoles a las afueras de este recinto, maestros protestaron con la quema de los exámenes que fueron retirados de las escuelas que se prestaron para la realización de éstos; por otra parte este pasado viernes Maestros de la CNTE, realizaron mitin en el Ayuntamiento, donde a su llegada fueron recibidos por autoridades municipales para la entrega del boletín de prensa en el cual se expresa de manera explícita, la petición de cancelación definitiva a

la reforma educativa. El Profesor Salvador Almanza, Secretario de Organización correspondiente a Morelia, dio a conocer que las acciones son por la respuesta de Emilio Chuayffet, al declarar que las fechas de exámenes se mantienen como lo estipula el calendario del INEE, cuando en su comunicado 129, de fecha 29 de mayo, los había propuesto de forma indefinida, abriendo paso a una salida negociada.

