



# Poder de Base



366

COLECCIONABLE

Cooperación  
\$5.00

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015

Visítanos:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

MORELIA, MICHOACÁN, 5 DE OCTUBRE DE 2015

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDIRO - ZAMORA

## Reunión con docentes de nuevo ingreso del sistema estatal. Pág. 7



Visitamos las 113 alcaldías  
de Michoacán. Pág. 2

2º Octubre Pág. 5

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍO - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: [poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

Síguenos en:



[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)



[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

## Directorio

Director General  
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial

Reporteros  
Jessica Gabriela Martínez Chío  
Juan José Tapia Bastián

Diseño  
Adrián Hernández Estrada

Fotografía  
Ramón Hurtado Bernabé

Imprenta  
Guillermo García Aguilar  
Germán García Aguilar

Colaboradores  
Sergio Linares Madrigal  
José Luis Nuñez Viveros  
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

**Poder de Base** es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

## Visitarnos en:

[www.radiomagisterial.org](http://www.radiomagisterial.org)

[www.seccionxviii.org](http://www.seccionxviii.org)

[www.cntemichoacan.org](http://www.cntemichoacan.org)

## Escribenos:

[poderdebaseboletin@hotmail.com](mailto:poderdebaseboletin@hotmail.com)

[seccionxviii.democratica@gmail.com](mailto:seccionxviii.democratica@gmail.com)

## Siguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)

 [@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

## Descaro oficial

Los sectores beneficiados con los acomodos, reacomodos y reciclajes de la clase política, han manifestado su voto de confianza para la administración del nuevo gobernador y dicen que esperan mucho de él. Son los mismos corifeos que felicitaron a Fausto Vallejo y luego aplaudieron que lo quitaran y que el gobierno federal impusiera a un virrey. Están con el que ejerce el Poder.

En esos grupos, están los que ejercen la presión necesaria para que se obedezcan sus indicaciones. En Michoacán, radica el grupo que da fuerza y razón de ser a los adinerados del país para sentirse con mucho derecho a incidir en los asuntos de la educación pública. Se autonombren mexicanos primero y se han colocado en la silla que dirige los asuntos de política educativa y ninguno de ellos –ni el propio secretario de Educación– han cursado estudios en escuelas públicas. Pero sí las quieren dirigir y explotar, porque anteponen su condición de empresarios a todo lo que tocan.

Ocultos, tras una supuesta preocupación por los problemas del sector educativo, están los intereses de estos empresarios por meter mano a la partida presupuestal para la Educación, que destina el Congreso de la Unión y que desde hace mucho tiempo les mantiene desesperados. Pero ya no están dispuestos a esperar más.

Dado que no pudieron engañar al magisterio nacional con la supuesta bondad de las evaluaciones y cayó por tierra el verdadero fin de estas, que es despedir a miles de docentes, quienes se manifiestan a diario contra la imposición peñista y no están dispuestos a ceder ante gobierno y dirigencia charra del SNTE. Por eso es que al mandatario federal no le quedó más remedio que anunciar la creación de fondos para inversión en mecanismos fiduciarios que se inscribirán en la Bolsa de Valores. En la forma de bonos, el gobierno –es decir, el pueblo– garantiza que las inversiones jamás estén en riesgo. Las ganancias están aseguradas para beneplácito de los señores del dinero.

Como es ya un descaro lo que ocurre con las aperturas de las maneras de invertir –y de adueñarse de las empresas– al secretario Luis Videgaray le tocó enfrentar los

cuestionamientos de los diputados federales en la glosa del tercer informe de su jefe Enrique Peña y, como para aplacar los ánimos de los legisladores, pero sobre todo de la ciudadanía que no vemos por ningún lado los mil veces prometidos beneficios de entregar el patrimonio a las transnacionales, anunció que habrá disminuciones en los costos de los energéticos. Gasolina y electricidad bajarán en el año venidero.

Es un engaño. Los aumentos en ambos sectores han sido constantes y no se espera que las supuestas reducciones se implementen de la misma forma en que se dieron los incrementos. El secretario encargado de recolectar impuestos no ha sido capaz de encontrar la forma en que paguen más los que más ganan, pero sí son muy eficientes con los trabajadores cautivos o con quienes desean iniciar una empresa del tamaño que sea.

Casi de forma simultánea –cuando todavía no nos explican de qué forma se echarán a andar los bonos fiduciarios– el Presidente anunció la creación de tres zonas económicas especiales en México. Son maneras novedosas de imponer criterios centralistas que se disfrazan de supuestos rescates socioeconómicos a regiones extensas que sufren de pobreza y carencia de empleos. Pero son también territorios que se someterán a la voluntad del gobierno o de los empresarios que invierten en esas zonas. Es una forma de continuar con los impulsos de crear virreinos, como ya ocurrió en Michoacán, pero ahora no habrá una figura clara que responda por lo que ocurra. Serán ensayos de una escada mayor para ejecutar la entrega del territorio a los empresarios.

Gobierno y empresarios se alían sin tapujos. Son ellos o nosotros. El sector magisterial está a prueba y la historia evaluará lo que hagamos. Los demás sectores entrarán a la resistencia y la lucha en UNIDAD y ORGANIZACIÓN, como ya lo está haciendo el Frente Cívico Social. Esta organicidad será resonancia en el país, porque nos corresponde como trabajadores, defender los derechos y conquistas sociales y, con esa convicción, lograremos la victoria.

# CUENTOS CORTOS

Umberto Cendejas Magaña/Gestión Educativa.

Claudio X

Umberto Cendejas Magaña

Claudio X Gonzales llega a Morelia y da a conocer su diagnóstico de educación en Michoacán como si nosotros no lo supiéramos ya.

Dice que "los alumnos de Michoacán tienen la probabilidad más baja del País de terminar la secundaria por lo tanto se debe exigir un sistema educativo eficaz" como el que ofrece la mal llamada reforma educativa, me pregunto yo.

"En Michoacán solo 2028 maestros de primaria de un total aproximado de 26 mil docentes aceptó evaluarse en la evaluación universal docente por lo tanto hay que exigir una profesionalización docente" aquí nos está dándola razón ya que ni los institucionales aceptaron la evaluación, el ejemplo está en que han cambiado varias veces la fecha para subir evidencias.

"Casi ningún consejo de participación social realiza una planeación efectiva de sus acciones por lo tanto exigir participación social" es que esto ya quedo claro a los maestros, estos consejos de participación social significan la privatización de la educación.

Dice que "nuestro promedio nacional es de 8.8 años y de 7.7 años para Michoacán"

"En otros países como Noruega es de 13.9 años, estados

unidos 13.3, Canadá 13.2 corea del sur 12.0, el promedio de la OCDE 11.9 Francia 11.6, Finlandia 11.2, Chile 10.8"

"En Morelia es de 10.0, Tarimbaro 8.5, Lázaro Cárdenas 8.4, Zacapu 8.3, Tiquicheo de Nicolás Romero 4.9, Susupuato 4.8, Tlazazalca 4.9, Tumbiscatio 4.6"

Pero lo que no dice es cuál es la situación económica de estos países, o de estos municipios, ni el producto interno bruto que destinada cada uno de ellos a la educación, ni la situación económica de los padres de familia de los alumnos, ni el sueldo de los maestros, la ubicación geográfica, la emigración, por mencionar solo algunas características importantes de considerar.

"Censo: motivo de indignación. Escuelas con grandes necesidades en Michoacán; sin drenaje 45 %; sin internet 57 %; sin agua 13 %, sin luz eléctrica 22 %; con vidrios rotos 50 %; sin teléfono 61 %" bueno aquí parece que nos está ayudando aunque yo pienso que estos porcentajes son mayores.

Dice que "hay 6944 pagos irregulares, 1778 aviadores, 2660 jubilados, pensionados o fallecidos que siguen en nomina" pero ya que está dando la información a mi me gustaría saber quien cobra.

Fuente. Elaboración de Mexicanos Primero con datos del INEGI censo 2010.

## C O L A B O R A C I Ó N

DESPUÉS DEL TRAYECTO DE 30 AÑOS...  
AL COMPAÑERO JUBILADO QUE PUDO LLEGAR HASTA EL FINAL DEL CAMINO...  
DONDE NO TODOS LLEGAN  
DONDE UNOS SE QUEDAN.

EN EL LARGO PEREGRINAR DEL RECORRIDO  
TAL VEZ SEA EL DESTINO  
O LA MANERA DE ADMINISTRAR LA VIDA  
O LA INGERENCIA DE UN PODER DIVINO

SIN EMBARGO...  
¡ES UNA BENDICIÓN ESTAR VIVO!  
EL PODER COMPARTIR Y DISFRUTAR  
CON EL AMIGO, EL COLEGA Y EL VECINO,  
CON LA FAMILIA, LOS HIJOS Y LOS NIETOS

COMPARTIENDO VIVENCIAS Y DISFRUTANDO ACIERTOS

AHORA...  
SON SITUACIONES DIFERENTES  
SON OTROS LOS CONTEXTOS  
Y OTROS LOS ESCENARIOS  
Y OTRAS SON LAS GENTES.

ANTES...  
EL ARDUO EJERCICIO DE LA LABOR DOCENTE  
¡NO DABA PARA MÁS!  
EL TIEMPO NO ALCANZABA MUY RÁPIDO PASABA  
Y LA RUTINA SE ENCARGABA DE CONTEMPLAR SU PLAN.

Y AHORA...  
QUE EL TIEMPO CONTINUA SU MARCHA INEXORABLE,  
IRRIGANDO LOS CULTIVOS DE LA VIDA,  
CON LA SEMILLAS DE LA EXPERIENCIA Y MADUREZ

PINTANDO CON ESCARCHA EL PELO DE TUS SIENES  
Y TU RACIOCINIO DE SENSATEZ.

HOY...  
RESULTA IMPERATIVO EXCLAMAR  
¡GRACIAS SEÑOR POR ESTA VIDA!  
POR DARME ESTOS TIEMPOS DE AGASAJOS  
DE JÚBILO Y REGOCIJO  
QUE UN DÍA SOÑÉ TENER.

ASÍ DEBERÍA DE SER  
DESPUÉS DEL TRAYECTO DE 30 AÑOS...  
EN QUE LOGRÉ SEMBRAR  
HOY ME TOCA RECOGER  
FRUCTÍFERA COSECHA

DESPUÉS DEL ESFUERZO Y SACRIFICIO DE ESCALAR PELDAÑOS.  
HOY EL COMPARTIR Y DISFRUTAR  
UNA VEJEZ DIGNA Y FELIZ

# Visitamos las 113 alcaldías de Michoacán.



Como parte de las actividades establecidas dentro del plan de lucha de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el pasado jueves 1 de octubre miles de compañeros visitaron las 113 alcaldías de Michoacán, esto con el fin de dar a conocer una carta dirigida al Presidente, Enrique Peña Nieto, en la que se exige, entre otras cosas, respeto al normalismo, trato igualitario a los trabajadores, la abrogación de la Reforma Educativa y el cumplimiento inmediato a los acuerdos pactados con el magisterio democrático en el país. Fue cerca de las 12:00 horas cuando los compañeros se dieron cita de manera simultánea en los 113 Ayuntamientos del

estado, y mediante pancartas, mantas y consignas demandaron la atención de las autoridades municipales.

En el caso de la región Morelia la actividad fue coordinada por los compañeros Salvador Almanza Hernández y Ulises Cira Pérez, además de que se contó con la compañía de Eligio Valdés Cervantes, Secretario Técnico B de nuestra Sección XVIII, quienes durante el mitin informativo y de denuncia se dieron a la tarea de leer el documento que entregarían a las autoridades municipales.

Dicho documento se adjunta en la presente edición de Poder de Base, sin embargo, cabe destacar que entre las principales demandas que enuncia se encuentra el rechazo al trato diferenciado que se da a los trabajadores del sistemas estatal y federal, así como el pago inmediato de los adeudos salariales hacia los compañeros perjudicados con dicho rezago, esto no sólo para beneficio del magisterio, sino también de sus familias y del pueblo en general.

Además, en la carta dirigida a Peña Nieto pugnamos por la plena vigencia de la Educación Pública, pues es un derecho de los niños y jóvenes de nuestro estado y de nuestro país, por lo que demandamos cumplimiento total de los acuerdos que tiene el gobierno estatal con el magisterio democrático, para la mejora del derecho que tiene nuestro pueblo a la educación gratuita y a escuelas dignas, con todos los servicios y condiciones para los estudiantes.

En ese sentido, Almanza Hernández señaló que haciendo valer nuestro derecho a luchar por una vida digna, "estaremos pendientes del actuar del nuevo gobierno, esperando prevalezca una relación bilateral armónica, pues es obligación del Estado y sus instituciones dar respuesta positiva a las demandas justas del magisterio y que muestren, así, el interés que dice tener en mejorar la educación, la infraestructura educativa y

las condiciones de vida de todos los mexicanos.

El documento fue recibido por algunas autoridades del Ayuntamiento, quienes dieron firma de recibido y a quienes se les solicitó participar como interlocutores ante el gobierno estatal y federal, además de dejar en claro que la representación magisterial en Michoacán recae en nuestra Sección XVIII, por lo que "todos los asuntos que tienen que ver con la educación en Morelia y Michoacán tienen que tratarse con nuestras instancias".

Además, después de que en días pasados miles de compañeros resultaran afectados por falta de pago y el rezago de algunas prestaciones salariales, Almanza Hernández informó que "se logró establecer una relación bilateral con el gobierno de Silvano Aureoles, ya fue sentada la condición de la Sección XVIII con el gobierno federal, hay mesa de trabajo el día de mañana y con esto se establece una relación bilateral con el nuevo gobierno que hoy inicia, y que se ejercerá con la fuerza de la base magisterial para que se cumplan todos los acuerdos, porque los compromisos no son de personas sino de instancias, lograremos que se cumplan todos los compromisos para la tranquilidad de la base trabajadora".

Fue así que con dicha actividad en todo el estado se logró demostrar la inconformidad, organización y fuerza del magisterio democrático, que en el estado se suma a la de los compañeros del Frente Cívico Social y a nivel nacional con la CNTE, "estamos organizados, defenderemos con todo las conquistas históricas del pueblo mexicano, estamos en pie de lucha y no daremos un paso atrás en la defensa de los derechos del pueblo trabajador, pues nuestra bandera no es gremial, es una bandera social".



# XLVII Conmemoración de la Matanza en Tlatelolco

# 20 Octubre

Con el objetivo de conmemorar y manifestar, como cada año, nuestro repudio a la matanza de estudiantes en Tlatelolco el 2 de octubre de 1968, miles de universitarios, normalistas y trabajadores de la educación marchamos el pasado viernes en Morelia.

Como cada año, la manifestación estudiantil partió cerca de las 16:00 horas desde las instalaciones de Ciudad Universitaria hasta las afueras de Palacio de Gobierno, y estuvo conformada en su mayor parte por estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán (ONOEM).

Fueron cerca de 3 mil jóvenes los que una vez más protestaron para rememorar la matanza de Tlatelolco de 1968, con consignas como "No has muerto camarada, tu muerte será vengada", los contingentes marcharon por más de una hora de manera



pacífica, para concluir con un evento cultural a cargo de las diferentes escuelas participantes.

Cabe destacar que los contingentes estuvieron vigilados por patrullas de la Secretaría de Seguridad Pública, además de que también participaron organizaciones populares y representaciones de algunos sindicatos, así como habitantes de comunidades que viajaron desde el interior del estado para protestar en contra de los abusos de autoridad.

Además, por segundo año consecutivo se exigió especial justicia por los estudiantes desaparecidos de la Escuela Normal Rural "Isidro Burgos" de Ayotzinapa, en el estado de Guerrero, por lo que en esta protesta todas las mantas contemplaron el nombre de Ayotzinapa o el número 43, aludiendo a los estudiantes desaparecidos.



PdB

# Prohibir las cuotas escolares, una falacia mediática de la SEP

Por: Lev Moujahid Velázquez

**E**n el comunicado 281 que emite el 28 de septiembre la Secretaría de Educación Pública, que fue dado a conocer ante los medios masivos de comunicación por el titular de esa dependencia, Aurelio Nuño manifiesta con actitud envalentonada y hasta populista, que quedan prohibidas las cuotas escolares, que no se puede condicionar la entrada de los niños a algún pago y que se sancionará a los planteles que incurran en esas prácticas.

Cualquiera que lea o escuche de manera descontextualizada el mensaje del Secretario de Educación dirá que el señor es un defensor de la gratuidad educativa y del derecho humano de los niños a tener escuela pública, pero no hay en ese comunicado oficial ninguna responsabilidad para el gobierno de garantizar espacios físicos propicios para la convivencia, el estudio, la alimentación, el deporte y los ambientes de aprendizaje adecuados.

La realidad de las escuelas mexicanas dista mucho de discursos gubernamentales, según los mismos datos oficiales que siempre son conservadores: en 78 mil 242 de ellas no hay drenaje, son verdaderos focos de infección e insalubridad; 37 mil 510 tienen techos de materiales precarios que ponen en riesgo la vida de los estudiantes y de los maestros; en 34 mil 381 escuelas hay alumnos que no tienen donde sentarse porque carecen de butaca, silla o mesa banco.

En estas condiciones paupérrimas para la existencia de una comunidad escolar, no podemos siquiera pensar que estos planteles educativos tengan biblioteca,

equipo de cómputo para los alumnos, internet, áreas deportivas, desayunadores y comedores, espacios lúdicos, salones para talleres productivos y de artes, que garantizarían una infraestructura de verdadera calidad para la educación integral.

Sumado a lo anterior, debemos saber que salvo casos muy limitados en zonas rurales y de forma tan escasa que no resuelve las necesidades escolares, hay programas de apoyo que son condicionados a la aplicación de la Reforma Educativa, de suerte que fungen como mecanismos de control y formas de autogestión que derivan en la mayor inversión de la comunidad escolar para completar compras y algunas tareas de mantenimiento que continuamente quedan inconclusas.

Para el resto de las escuelas que son la gran mayoría, no existe una partida anual, mensual o de algún tipo que llegue de manera generalizada para su mantenimiento, para comprar los instrumentos e insumos necesarios del aseo diario de todas las áreas, tampoco para la pintura, impermeabilización y mantenimiento del mobiliario, ni para tener en buenas condiciones el drenaje, las instalaciones eléctricas e hidráulicas así como la jardinería, herrería y mucho menos materiales didácticos. Los planteles están abandonados por el gobierno a su suerte o mejor dicho de los padres de familia y maestros.

El comunicado 281 de la SEP es una falacia, un engaño mediático que esconde su propia contradicción, discurso seguido y entre líneas de Aurelio Nuño dice "los padres de familia pueden organizarse para apoyar a las escuelas como ellos lo

determinen", obviamente ellos buscarán los mecanismos de generar recursos por medio de cooperaciones para solventar las necesidades básicas de las escuelas de sus hijos, ante la ausencia de los apoyos gubernamentales. Por lo tanto, lo que realmente hace el estado es fomentar la participación ciudadana en el financiamiento educativo como una forma de omitir su responsabilidad.

El discurso de Aurelio Nuño en el comunicado tiene de fondo la condena y la criminalización de quienes no deberían ser responsables de financiar las escuelas, como si dependiera de los padres de familia y los maestros que la educación sea gratuita; esconde las dinámicas de privatización educativa que la SEP fomenta a través de la participación social y el abandono escolar. En este contexto, las asociaciones de padres de familia efectivamente son fundamentales, pero para exigir y velar por el interés público y el derecho humano de los alumnos a una educación totalmente gratuita.

NUEVO MODELO  
DE  
EDUCACIÓN



PdB



# REUNIÓN CON DOCENTES DE NUEVO INGRESO DEL SISTEMA ESTATAL.

Con la finalidad de informar sobre la problemática y dar a conocer el lugar donde se les estará pagando la quincena 18, este día lunes 05 de octubre de 2015 se dieron cita en el auditorio de las oficinas de la Sección XVIII los Trabajadores de la Educación de nuevo ingreso del sistema estatal en punto de las 11:00 horas.

En su intervención nuestro Secretario General profesor Juan José Ortega Madrigal les informo que las intenciones de la Secretaria de Educación es quitarles el trabajo y que se movilicen de manera autónoma. Los únicos que han dado la pelea por ustedes es la Sección XVIII, para nosotros ustedes ya son miembros activos de nuestra organización sindical, no podemos, ni debemos movilizarnos por separado, vamos juntos estatales y federales a dar la pelea por la defensa de la Educación Pública, nuestros derechos laborales y conquistas.

Menciono que desde el día de ayer llegaron a Morelia 5,000 efectivos

federales con la única intención de reprimir todo movimiento social, nosotros no queremos compañeros golpeados, ni detenidos, esta lucha no se resuelve con una marcha o una toma sino con la acumulación de fuerzas en todo el país, en lo cual hemos venido trabajando en los últimos meses invirtiéndole recursos humanos y económicos para arribar juntos al paro cívico nacional el próximo 12 de octubre de 2015 y tumbar la reforma privatizadora.

Al referirse a la reforma destaco que está no es educativa sino laboral, administrativa y política. Donde no solo ustedes están fuera de la ley, sino que, todos lo estamos, ahora no hay nombramientos fijos, solo hay nombramientos provisionales, hasta que logren despedirnos, si lo permitimos, es por eso que requerimos la participación decidida de todos en un mismo plan de acción y resolver el problema de fondo, dar la pelea de manera inteligente y sin mártires.

Respecto al pago dijo: mientras estén cobrando existe una relación bilateral con la Secretaria de Educación del Estado y entre más tiempo sigan cobrando mas derechos adquieren, el día de hoy se les estará pagando a todos aquí en Morelia independientemente del lugar donde cobran en la SEE vía recibo.

Antes de finalizar hizo un llamado a todos los presentes a no realizar el examen de permanencia ni subir evidencias, a sumarse a las acciones en el marco del paro cívico nacional de labores, a que se activen nuevamente como cuando eran estudiantes normalistas, menciono además que está en riesgo la próxima quincena para todos.

Finalmente invito a los compañeros a trabajar por las comunidades donde fueron adscritos, que no busquen la comodidad abandonando a los niños para acercarse a las ciudades, ya que son en esos lugares donde más se requiere su presencia.



CARTA A PEÑA NIETO

C. ENRIQUE PEÑA NIETO. PRESIDENTE DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
C. ING. SILVANO AUREOLES CONEJO, GOBERNADOR DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO  
C. PRESIDENTE MUNICIPAL DE \_\_\_\_\_

1° de Octubre de 2015.

Ante Ustedes manifestamos la palabra del magisterio michoacano, nutrida desde nuestras raíces históricas de lucha indígena contra la invasión española y de revolución campesina contra la dictadura porfirista, y orientado por los grandes ideales de José Ma. Morelos, Francisco J. Múgica, Lázaro Cárdenas del Río y otros próceres, oriundos de nuestras tierras. Nos asumimos parte del pueblo y de la clase trabajadora, como educadores populares que abonamos en la construcción de la Patria justa y digna, a partir del conocimiento científico y el trabajo, en una convivencia social armónica, sin engaño ni corrupción. Desde esta identidad vemos la situación actual del mundo y de México.

La crisis del sistema económico arroja secuelas que llegan a lo inhumano en todo el planeta. Largas y cruentas guerras, hambrunas, enfermedades y muertes en números escandalosos, entre otras, son efecto de una sobre acumulación de riqueza en pocas manos y la miseria extendida y profundizada en millones de seres humanos. Nuestro país no escapa de esa absurda e intolerable situación.

A tres años del sexenio, los acontecimientos marcan el inicio de la debacle de EPN, títere de los organismos internacionales. México sigue siendo sacudido por la interrogante de lo acontecido en Iguala, Guerrero el 26 de septiembre del 2014; las verdades históricas expuestas por la PGR, resultaron ser una farsa a decir de los expertos enviados por la CIDH. Entonces, las interrogantes son: ¿qué sucedió realmente aquella noche trágica?, ¿dónde están los 43 desaparecidos a manos de las fuerzas federales? Los padres de los estudiantes de la Normal Rural "Raúl Isidro Burgos", de Ayotzinapa, claman justicia; exigen el esclarecimiento del caso; castigo a los culpables y presentación con vida de sus hijos. Al clamor nacional e internacional, nos unimos los trabajadores de la educación de la Sección XVIII, junto a las organizaciones del FCS. Es imperante detener la política represora del gobierno federal y estatal. No toleraremos ninguna réplica más del 2 de octubre, en el 68, en la Plaza Tlatelolco. Nunca más un 26 de septiembre de 2014, en Iguala.

Los planes gubernamentales de acabar con la Educación Normalista, atentan contra el derecho de los jóvenes a la Educación Superior y, por lo tanto, contra el desarrollo del país. Estaremos siempre luchando por la preservación de las escuelas Normales y por la Educación Pública, porque son fruto de las luchas de nuestro pueblo y patrimonio de los trabajadores mexicanos.

No toleraremos el trato diferenciado que se nos da como asalariados, por lo que exigimos un trato igual para los trabajadores de los sistemas estatal y federal y el pago inmediato de los adeudos salariales hacia nuestros compañeros, para beneficio de las familias y del pueblo en general. Pugnamos por la plena vigencia de la Educación Pública porque es un derecho de los niños y jóvenes de nuestro estado y de nuestro país, por lo que demandamos cumplimiento total de los acuerdos que tiene el gobierno estatal con el magisterio democrático, para la mejora del derecho que tiene nuestro pueblo a la educación gratuita y a escuelas dignas, con todos los servicios y condiciones para los estudiantes.

Entendiendo que es nuestro derecho luchar por una vida digna, estaremos pendientes del actuar del nuevo gobierno, esperando prevalezca una relación bilateral armónica. Es obligación del estado y sus instituciones dar respuesta positiva a las demandas justas del magisterio y muestre, así, el interés que dice tener en mejorar la educación, la infraestructura educativa y las condiciones de vida de todos los mexicanos.

SECCIÓN XVIII DEL SNTE-CNTE MICHOACÁN.

SNTE  
SECC. XVIII

PARO CÍVICO NACIONAL

CNTE

12 DE OCTUBRE, 2015.













# CUENTOS CORTOS

Umberto Cendejas Magaña/Gestión Educativa.

Claudio X

Umberto Cendejas Magaña

Claudio X Gonzales llega a Morelia y da a conocer su diagnóstico de educación en Michoacán como si nosotros no lo supiéramos ya.

Dice que "los alumnos de Michoacán tienen la probabilidad más baja del País de terminar la secundaria por lo tanto se debe exigir un sistema educativo eficaz" como el que ofrece la mal llamada reforma educativa, me pregunto yo.

"En Michoacán solo 2028 maestros de primaria de un total aproximado de 26 mil docentes aceptó evaluarse en la evaluación universal docente por lo tanto hay que exigir una profesionalización docente" aquí nos está dándola razón ya que ni los institucionales aceptaron la evaluación, el ejemplo está en que han cambiado varias veces la fecha para subir evidencias.

"Casi ningún consejo de participación social realiza una planeación efectiva de sus acciones por lo tanto exigir participación social" es que esto ya quedo claro a los maestros, estos consejos de participación social significan la privatización de la educación.

Dice que "nuestro promedio nacional es de 8.8 años y de 7.7 años para Michoacán"

"En otros países como Noruega es de 13.9 años, estados

unidos 13.3, Canadá 13.2 corea del sur 12.0, el promedio de la OCDE 11.9 Francia 11.6, Finlandia 11.2, Chile 10.8"

"En Morelia es de 10.0, Tarimbaro 8.5, Lázaro Cárdenas 8.4, Zacapu 8.3, Tiquicheo de Nicolás Romero 4.9, Susupuato 4.8, Tlazazalca 4.9, Tumbiscatio 4.6"

Pero lo que no dice es cuál es la situación económica de estos países, o de estos municipios, ni el producto interno bruto que destinada cada uno de ellos a la educación, ni la situación económica de los padres de familia de los alumnos, ni el sueldo de los maestros, la ubicación geográfica, la emigración, por mencionar solo algunas características importantes de considerar.

"Censo: motivo de indignación. Escuelas con grandes necesidades en Michoacán; sin drenaje 45 %; sin internet 57 %; sin agua 13 %, sin luz eléctrica 22 %; con vidrios rotos 50 %; sin teléfono 61 %" bueno aquí parece que nos está ayudando aunque yo pienso que estos porcentajes son mayores.

Dice que "hay 6944 pagos irregulares, 1778 aviadores, 2660 jubilados, pensionados o fallecidos que siguen en nomina" pero ya que está dando la información a mi me gustaría saber quien cobra.

Fuente. Elaboración de Mexicanos Primero con datos del INEGI censo 2010.

## C O L A B O R A C I Ó N

DESPUÉS DEL TRAYECTO DE 30 AÑOS...  
AL COMPAÑERO JUBILADO QUE PUDO LLEGAR HASTA EL FINAL DEL CAMINO...  
DONDE NO TODOS LLEGAN DONDE UNOS SE QUEDAN.

EN EL LARGO PEREGRINAR DEL RECORRIDO  
TAL VEZ SEA EL DESTINO O LA MANERA DE ADMINISTRAR LA VIDA  
O LA INGERENCIA DE UN PODER DIVINO

SIN EMBARGO...  
¡ES UNA BENDICIÓN ESTAR VIVO!  
EL PODER COMPARTIR Y DISFRUTAR  
CON EL AMIGO, EL COLEGA Y EL VECINO,  
CON LA FAMILIA, LOS HIJOS Y LOS NIETOS

COMPARTIENDO VIVENCIAS Y DISFRUTANDO ACIERTOS

AHORA...  
SON SITUACIONES DIFERENTES SON OTROS LOS CONTEXTOS Y OTROS LOS ESCENARIOS Y OTRAS SON LAS GENTES.

ANTES...  
EL ARDUO EJERCICIO DE LA LABOR DOCENTE  
¡NO DABA PARA MÁS!  
EL TIEMPO NO ALCANZABA MUY RAPIDO PASABA Y LA RUTINA SE ENCARGABA DE CONTEMPLAR SU PLAN.

Y AHORA...  
QUE EL TIEMPO CONTINUA SU MARCHA INEXORABLE, IRRIGANDO LOS CULTIVOS DE LA VIDA,  
CON LA SEMILLAS DE LA EXPERIENCIA Y MADUREZ

PINTANDO CON ESCARCHA EL PELO DE TUS SIENES Y TU RACIOCINIO DE SENSATEZ.

HOY...  
RESULTA IMPERACTIVO EXCLAMAR  
¡GRACIAS SEÑOR POR ESTA VIDA!  
POR DARME ESTOS TIEMPOS DE AGAZAJOS  
DE JÚBILOS Y REGOCIJOS  
QUE UN DÍA SOÑE TENER.

ASÍ DEBERÍA DE SER  
DESPUÉS DEL TRAYECTO DE 30 AÑOS...  
EN QUE LOGRE SEMBRAR HOY ME TOCA RECOGER FRUCTIFERA COSECHA

DESPUÉS DEL ESFUERZO Y SACRIFICIO DE ESCALAR PELDAÑOS.  
HOY EL COMPARTIR Y DISFRUTAR UNA VEJEZ DIGNA Y FELIZ





