



Poder de Base



371

COLECCIONABLE

Cooperación \$5.00

ÓRGANO INFORMATIVO Y DE DISCUSIÓN SEMANAL

COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL 2012-2015

Visítanos:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

MORELIA, MICHOACÁN, 9 DE NOVIEMBRE DE 2015

MORELIA - LÁZARO CÁRDENAS - ARTEAGA - COAHUAYANA - TACÁMBARO - HUACANA - ZACAPU - PÁTZCUARO - PURUÁNDIRO - ZAMORA

Organizamos Masivas Regionales. Pág.3



MASIVA PATZCUARO.



REGIÓN MORELIA.



REGIÓN MORELIA.

Decisiones correctas.

COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN LAS PROFESORAS Y PROFESORES DE MÉXICO: ¡RESISTIRE LA CONSIGNA! Pág.7

LA PIEDAD - CIÉNEGA - LOS REYES - ZITÁCUARO - MARAVATÍO - HIDALGO - HUETAMO - PARACHO - URUAPAN - APATZINGÁN - NUEVA ITALIA - EDUCACIÓN INDÍGENA

Escribenos a: poderdebaseboletin@hotmail.com

Síguenos en:



[comunicacionsnte-cnte](https://www.facebook.com/comunicacionsnte-cnte)



[@comunicacioncnte](https://twitter.com/comunicacioncnte)

Directorio

Director General
Juan José Ortega Madrigal

Director Editorial
Sergio Linares Madrigal

Reporteros
Jessica Gabriela Martínez Chío
Juan José Tapia Bastián

Diseño
Adrián Hernández Estrada

Fotografo
Ramón Hurtado Bernabé

Imprenta
Guillermo García Aguilar
Germán García Aguilar

Colaboradores
José Luis Nuñez Viveros
Juan Ramos Aparicio

Y todos los compañeros que lo deseen.

Poder de Base es un medio de información y formación sindical que edita semanalmente la Sección XVIII del SNTE y ofrece un foro de expresión al magisterio democrático de Michoacán.

Visitanos en:

www.radiomagisterial.org

www.seccionxviii.org

www.cntemichoacan.org

Escribenos:

poderdebaseboletin@hotmail.com

seccionxviii.democratica@gmail.com

Síguenos en:

 [comunicacionsnte-cnte](#)

 [@comunicacioncnte](#)

Editorial

Decisiones correctas.

Para completar la serie de disparates con que se ha manejado el tema de la evaluación para la permanencia, ahora el secretario de Educación, Aurelio Nuño declaró que en Michoacán se realizó al cien por ciento el proceso de registro de los docentes seleccionados.

Tal afirmación es operable sólo para la clase en el poder porque, en la realidad, es una falsedad. A pesar de la intensa campaña para infundir miedo a los trabajadores de la educación y se alinearan con la imposición de la evaluación, en un alto porcentaje, los maestros se sobrepusieron al temor y decidieron no formar parte de este procedimiento oficial para terminar con las plazas docentes. En una situación enormemente desigual, nuestra Sección XVIII se ha dedicado a difundir la forma en que, organizadamente, podemos afrontar la reforma educativa y en especial, esta fase denominada evaluación para la permanencia. Frente a los recursos multimillonarios que se han gastado en medios de comunicación, bancos, anuncios móviles y un largo etcétera, nuestros medios de difusión han podido hacer su labor y los compañeros tienen claridad en lo que haremos para defender la educación pública y la estabilidad laboral.

La desesperación de los gobernantes los ha hecho caer en contradicciones un día sí y otro también. El nerviosismo de los funcionarios federales, les ha sido transmitido a sus similares en las entidades. En Oaxaca, el encargado de la política educativa, reconoce que no podrán ser sujetos a lo dispuesto por el Servicio Profesional Docente, aquellos que no se dieron por notificados. Este punto del proceso lo resaltamos en nuestra organización y fue atendido por los compañeros, como forma primordial para tener defensa legal contra la evaluación. También ha sido reconocido que nos asiste el derecho en cuanto a la no retroactividad de las leyes, sencillamente porque ninguna ley del tipo que sea o del deseo de cualquiera -incluso de un presidente de la República-, puede estar por encima de la Constitución. Ni la Suprema Corte puede actuar a capricho del poderoso.

La evaluación está acompañada de una opinión pública que, aún sin saber a fondo lo que está en juego, le queda claro que se trata de que el gobierno quiere quitarle el trabajo a los maestros. Esa es la conclusión. Desde luego que también hay puntos de vista que se centran en las carencias del sistema educativo y lo refieren como el tema central: simplemente no se puede hablar de calidad educativa con miles de escuelas que no tienen luz eléctrica o agua potable. Hay escuelas ubicadas en zona urbana, que no cuentan con baños, pero eso no es asunto de interés más allá de lo discursivo.

Diametralmente opuesto a lo que quisiera el gobierno, nuestros planteamientos se han fortalecido con el paso del tiempo. El análisis que hemos hecho de los documentos y declaraciones oficiales, ha sido certero y, por lo mismo, nos permite tener elementos sólidos para exigir la abrogación de la mal llamada reforma educativa y todas sus implicaciones, al tiempo que nos autoriza a seguir exigiendo un alto a las imposiciones y una discusión abierta de lo que necesitamos como modelo educativo para México.

El gobierno federal aún tiene tiempo para corregir. En este proceso veremos la imposición a ultranza de una prospecto a candidato presidencial fincado en la sinrazón y el miedo, o la corrección del rumbo; se concretará la caída del charro Juan Díaz, por su entreguismo y abandono de los trabajadores de base que se han dejado manejar por la estructura gordillista, creyendo en la mentiras de la cúpula del SNTE; miles y miles de compañeros institucionales que buscarán apoyo en la estructura de la CNTE, porque no tienen apoyo en otro referente; la apertura al diálogo o la estrategia de no ver ni oír, por parte de la autoridad. Vamos por la ruta correcta. Nuestras instancias se reafirman y fortalecen. Con la UNIDAD, ORGANIZACIÓN y PARTICIPACIÓN, lograremos la victoria en la defensa de nuestros derechos.

PdB

Estamos en el momento culminante de nuestra lucha, nadie se debe quedar en casa: Región Morelia.



Con el objetivo de analizar a profundidad el momento que vivimos, delinear las estrategias del plan de acción para los próximos días y ratificar nuestra acumulación de fuerzas, la semana pasada se llevaron a cabo diversas Asambleas Masivas en las 22 regiones del estado, en donde la base trabajadora ratifica el apoyo a la dirección de nuestra Sección XVIII y el rechazo tajante y contundente al proceso de evaluación para el despido, por lo que estos tres años de resistencia a la Reforma Educativa y la acumulación de fuerzas del magisterio democrático a nivel nacional se pondrán a prueba la próxima semana, si damos la pelea unidos lograremos derrotarla.

Miles de compañeros de base asistieron a las asambleas que se realizaron la semana pasada, entre el 4 y 7 de noviembre, en las diferentes regiones del estado, en donde además de analizar el momento de lucha que enfrentamos, se delinearón y enriquecieron las estrategias a seguir durante los próximos días para enfrentar la evaluación punitiva que pretenden imponer el próximo 14 de noviembre.

Entrevistado para Poder de Base, Salvador Almanza Hernández, Coordinador de la Región Morelia,

señaló que la mayoría de las regiones tienen ya consolidado un plan de lucha enmarcado en el plan de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, "se han realizado planes regionales para romper el cerco mediático, para ellos programamos una serie de reuniones delegacionales, con padres de familia, por niveles, con directivos y, en el caso de Morelia, la renovación de la Coordinadora Regional de Padres de Familia".

En el caso de la región Morelia, aunque también se llevó a cabo en otras regiones, se hicieron diversas visitas a personas con determinado "prestigio

social", es así que se visitó a los rectores de algunas universidades, catedráticos investigadores y algunos cabildos, esto con el fin de que solicitar que se pronuncien a favor del diálogo entre magisterio y gobierno del estado, "que exijan al gobierno que cese a su actitud beligerante y a su discurso de intimidación, que digan no a la represión y criminalización de la protesta social".

Dichas asambleas constaron prácticamente de tres momentos; el corte de información general, mesas de trabajo y análisis, y la ratificación y enriquecimiento del plan de acción, "en Morelia además tuvimos una



reunión de directores, jefes de sector, apoyos en supervisiones, estructuras delegacionales y sindicales para que conozcan las implicaciones de realizar la evaluación y también las de no hacerlo, acogerse al plan de la SEP o al plan de la CNTE, compartimos los acuerdos del Pleno LI y LII con el fin de lograr el nivel de conciencia y compromiso que los identifiquen como trabajadores y no como parte patronal”.

También se han realizado plenos de comités delegacionales, en los que se busca quitar el miedo a los compañeros respecto a las amenazas cada vez más constantes emitidas por las autoridades a través de los medios de comunicación, “les informamos a los compañeros qué hacer ante la posible notificación, qué responder a las llamadas que están haciendo desde la SEP en las que buscan intimidarlos para que suban sus evidencias y se evalúen, el fin de la asamblea era ese; tener elementos para dar la pelea y debatirlos de ser necesario”.

En Morelia, al igual que en la mayoría de las asambleas masivas regionales, la base trabajadora ratificó el plan de acción nacional, estatal y regional, además de que se agregó la necesidad de blindar nuestros espacios, pues es posible que quieran enviar infiltrados a nuestras actividades para que emprendan diversas acciones que pudieran justificar la represión, por lo que se pide a todos estar alertar y no caer en provocaciones, “nos declaramos en sesión permanente y estado de alerta máximo, estamos al pendiente de cualquier llamado y en cuanto sea necesario reunirnos nuevamente”.

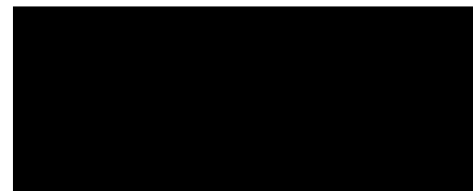
Almanza Hernández señaló que será esta semana cuando se intensifiquen las reuniones con padres de familia, sin embargo, con las que se han realizado hasta el momento se ha podido sentir el apoyo de los mismos para con nuestro movimiento, “hay incluso quienes hablan de acompañarnos en las actividades, otros dispuestos a aportar en materia de alimentos y víveres en caso de posible represión, y algunos otros que sólo guardan silencio pero no nos atacan, hemos sido francos con ellos, hemos pedido abiertamente su



apoyo, porque consideramos que el Estado tiene una actitud represiva y de linchamiento”.

Será así que el lunes y martes de esta semana se realicen en Morelia diversas reuniones con padres de

familia, mientras que el día jueves 12 de noviembre se buscará reactivar el trabajo de la Coordinadora Regional de Padres de Familia, y el viernes 13 se busque constituir el Consejo Regional del Frente Cívico Social en Michoacán.



para garantizar que la reforma no pase debemos de vencer las barreras del miedo y la intimidación”.

Finalmente, consideró que la Reforma Educativa está rota y que nos acercamos al momento culminante de nuestra lucha, “estos tres años de lucha, en los que le apostamos a la acumulación de fuerza se pondrán a prueba ésta semana, si no logramos rebasar el miedo y nos quedamos en casa esperando a que otros hagan el trabajo por nosotros lo estaremos lamentando después”, sentenció.



El sindicalista consideró positivas las declaraciones que a nuestro favor hicieran diversos personajes de la vida política, pública y religiosa de nuestro país, como el Padre Solalinde, quien durante años ha defendido los Derechos Humanos y enfrentado a los poderes fácticos, y quien pidiera, la semana pasada, públicamente a Silvano el cese a la represión de los normalistas y maestros, “es positivo que se levanten éstas voces junto con muchas otras en el país donde piden al gobierno que deje su actitud beligerante y represiva, pues esto rompe el cerco que quieren tender, el gobierno quiere aislarnos del resto de la sociedad y legitimar el uso de la fuerza”.

Mientras que a los compañeros de base les solicitó que “superemos el miedo que nos tratan de imponer, que el miedo haga el efecto que hace en nuestro cuerpo, se llena de una energía superior porque se llena de adrenalina y es capaz de hacer tareas que en otros momentos sería difícil realizar, Silvano no ha podido cumplir su amenaza de evitar manifestaciones, todos los días hay bloqueos de los compañeros del sector salud, de normalistas, de nosotros y de otras organizaciones, si acudimos de manera masiva no va a poderlo cumplir con su amenaza, la mejor manera de garantizar la seguridad de todos es ir todos juntos, y



Manuel Pérez Rocha

A los maestros disidentes les asiste la razón, esto explica su tenaz resistencia a la mal llamada reforma educativa. Frente a ellos, están el autoritarismo, el simplismo y el dogmatismo con los cuales el régimen enfoca los problemas educativos del país. Si no se construye un espacio de comunicación, la confrontación seguirá con resultados imprevisibles.

Los maestros tienen argumentos sólidos cuando caracterizan a dicha reforma como una contrarreforma laboral. El mismo novel secretario de Educación lo ha dicho: se va a implementar (sic) la reforma educativa, se les va a descontar el sueldo a los maestros que no den clases, se va a despedir a los que no se evalúen. Esta es la idea más fuerte del gobierno acerca de la reforma educativa. Su visión es la de un patrón cuyos empleados deben ser sometidos por el miedo a la merma de su salario u otra penalidad, incluso el despido.

Las autoridades de la SEP no han expuesto otro concepto de reforma educativa, ni las que consideran son sus bondades y razones, mucho menos un programa de trabajo consecuente. No lo juzgan necesario, para eso están en el poder, para imponer la ley. Cuando hace alarde de las sanciones que se aplican a los maestros, el secretario ha dicho: La ley tiene que cumplirse, ya estamos aplicando la reforma educativa. No importa que esa ley haya sido impuesta ilegalmente, pues, violando la Constitución, no la discutió el Congreso de la Unión, ya la había aprobado el Pacto por México.

Para el régimen, ante todo está el ejercicio del poder... y los negocios. El argumento de que su interés es la educación de los niños es un chantaje teatral. Su interés supremo es la carrera a 2018. Si en verdad les preocupa la educación de los niños ¿Cómo es que en los altos puestos de la SEP sólo hay operadores políticos priístas y ni un solo educador? ¿Cómo es que el gobierno tolera, ampara y promueve la estupidización que generan la televisión y otros medios? (corroborada su complicidad con esta deseducación el regalo de millones de televisores al pueblo para garantizar la enajenación)

¿Cómo es que sigue apoyando y manteniendo la estructura corrupta y despótica consolidada por Elba Esther Gordillo en el SNTE? ¿Cómo es que en tres años no ha hecho una sola propuesta pedagógica para mejorar la educación? ¿Cómo es que desatendiendo las advertencias de los especialistas sigue imponiendo un sistema de evaluaciones estandarizadas a estudiantes y maestros, y repartiendo sin ton ni son tabletas y otros costosos juguetes? ¿De quién es el negocio?

Los maestros lo han dicho en todas las formas posibles: no se oponen a la evaluación, rechazan esa evaluación impuesta por el gobierno, la cual, a pesar de declaraciones en contrario, se traduce en premios y castigos, garrotes y zanahorias. Para comprobar esto basta leer los documentos oficiales de la SEP y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y escuchar al secretario. Con total falta de pudor, a los maestros que obtengan buenos resultados en las evaluaciones se les ofrece mayor salario y... ¡créditos fáciles para comprar casa! Por supuesto, a los que no, pues no. La educación que construyen la SEP y el INEE se sustenta en un soborno, no en un principio ético. Es una irresponsabilidad del instituto avalar este antipedagógico y corruptor sistema de incentivos y amenazas a los maestros.

El gobierno acusa a los maestros disidentes de oponerse a su reforma porque —dice— defienden intereses ilegítimos y no plantean propuestas. Acusaciones sin sustento. Sólo quienes tienen asegurada una vida más que holgada pueden considerar ilegítima la demanda de seguridad en el empleo, única posibilidad de sobrevivencia para la gran mayoría de los mexicanos. Además, los maestros disidentes defienden un proyecto educativo opuesto a la paupérrima visión de los tecnócratas. En los tres años recientes han producido —en condiciones fatigosas, costosas y precarias— cientos de páginas como resultado de sus coloquios, congresos y asambleas. Pero para la SEP y el INEE esos trabajos no tienen valor, no merecen

atención, no se la han dado. Con un prejuicio clasista, envían al cesto de la basura lo que, por su lenguaje combativo y de denuncia, les parece pura grilla populista.

A los gobernantes ya se lo dijeron muchas veces, no entienden que no entienden. No entienden que están frente a un problema social, no uno policiaco; un problema social de raíces históricas generado por los gobiernos priístas y panistas que durante décadas usaron la educación para sus fines —esos sí— ilegítimos.

Como pocas veces, la política educativa ha sido utilizada para generar un avasallador espectáculo al servicio del poder y que ha tenido eficacia porque en la elaboración del guión y la puesta en escena se han hermanado los intereses de los poderosos y las ideas provistas por personajes investidos de supuesta autoridad en la materia: la Junta Directiva del INEE. Sin más reflexión, e ignorando el significado de las palabras que regurgitan, periodistas, analistas, comentaristas y demás repiten los mantras: legalidad, excelencia, educación de calidad, evaluación, maestros idóneos, los derechos de los niños. Sin análisis y concreción sólida, estos enunciados son pura propaganda y manipulación.

Pero el conflicto tiene otro nefasto componente de igual fondo y trascendencia. La contrarreforma laboral impuesta al magisterio es un duro golpe a toda la clase trabajadora del país. Es, finalmente, el rompimiento histórico, total, de las relaciones surgidas de la Revolución, minadas progresivamente por la corrupción y la dictadura del capital. Esta contrarreforma significa, entre otras disposiciones, la cancelación del derecho a la representación y defensa colectiva de los trabajadores, y a la negociación bilateral de las condiciones de trabajo. Es urgente que las organizaciones de trabajadores —del campo, de la industria, de los servicios— que mantienen autonomía y combatividad, tomen conciencia de la gravedad del momento, y haciendo a un lado afanes protagonísticos, egoísmos y miedos, construyan un movimiento capaz de enfrentar la embestida y avanzar en la construcción de un nuevo México.



COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN LAS PROFESORAS Y PROFESORES DE MÉXICO: ¡RESISTIR ES LA CONSIGNA!

La agresión del Estado con la imposición de la contrarreforma educativa, que en los hechos es laboral-administrativa y empresarial, atenta no sólo contra los trabajadores, sino contra la educación pública, científica, laica, crítica, democrática y gratuita en todos los niveles y para todos los mexicanos. La contrarreforma educativa persigue la privatización de la educación, para que el Estado ahorre recursos y acabe con todos los derechos y conquistas de los trabajadores. Hoy que está en puerta la evaluación de permanencia que conlleva el despido de miles de trabajadores de la educación, es un momento álgido en la lucha, por ello, continuamos haciendo el llamado a todos los trabajadores de la educación del país a **MANTENERSE EN LA RESISTENCIA ORGANIZADA Y EN LA DESOBEDIENCIA CIVIL PACÍFICA, A NO PRESENTARSE AL EXAMEN PUNITIVO** y sumarse al bloqueo de las sedes donde se presentarán los exámenes; realizando acciones creativas, contundentes y organizadas, como parte de la protesta contra esta farsa, con la cual el Estado pretende legitimarse. La Coordinadora Nacional de Trabajadores

de la Educación respalda la resistencia de todos aquellos profesores y profesoras que tienen la determinación de no subir evidencias y de no presentarse al examen los días 14 y 15, 21 y 22, 28 y 29 de noviembre y 5 de diciembre del 2015, queremos manifestarles que de ser necesario, si se consume el despido de cualquier trabajador de la educación, se hará el llamado al paro generalizado para reinstalarlos en su puesto de trabajo y restituir todos sus derechos. Queremos dejar claro, que ni la cárcel ni la persecución, o el linchamiento mediático lograrán detener la lucha por la defensa de la educación pública, el empleo y la seguridad social. La CNTE llama y asume el serio compromiso de desarrollar su máxima capacidad organizativa para que junto con todos los trabajadores intensifiquemos la lucha desde los centros de trabajo, los pueblos, los ejidos, las ciudades, combatiendo las reformas estructurales que conllevan mayor desigualdad y miseria, saliendo a manifestarse en las calles este 11 y 13 de noviembre, al boicot a las sedes del examen y a que

continuemos en abierta resistencia hasta lograr la total abrogación de la **c o n t r a r r e f o r m a** educativa. ¡PRESENTACIÓN CON VIDA DE LOS 43 ESTUDIANTES DESAPARECIDOS DE LA NORMAL DE AYOTZINAPA! ¡LIBERTAD INMEDIATA E INCONDICIONAL A ROBERTO ABEL JIMENEZ GARCIA, OTHON NAZARIEGA SEGURA, EFRAIN PICAZO PEREZ, JUAN CARLOS OROZCO MATUS, NESTORA SALGADO, MÁXIMO MOJICA, SARA ALTAMIRANO RAMOS, MARIO OLIVERA OSORIO, LAURO ATILANO GRIJALVA VILLALOBOS, DAMIÁN GALLARDO MARTÍNEZ, LEONEL MANZANO SOSA, ÓSCAR HERNÁNDEZ NERI, RUBÉN SARABIA SÁNCHEZ "SIMITRIO", A LOS 25 PRESOS POLÍTICOS DEL FPR DE OAXACA Y A TODOS LOS PRESOS POLÍTICOS DEL PAÍS! ¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS! ASAMBLEA NACIONAL REPRESENTATIVA AMPLIADA Responsables de la publicación: Braulio Mena Lagunas y Pedro Hernández Morales. *DESPLEGADO PUBLICADO EN LA JORNADA EL 9 DE NOVIEMBRE 2015*

PdB



La desobediencia es el verdadero fundamento de la libertad. Los obedientes deben ser esclavos.

(Henry David Thoreau)

MEGA MARCHA MASIVA



#43



SALÍ A DEFENDER
LA EDUCACIÓN
EN MÉXICO

EL PROFESOR

Con padres de familia,
organizaciones
sociales,
sindicales y
estudiantiles...

Morelia

**11 de Noviembre, 10:00hrs.
Salida de los 5 puntos.**

**“POR LA DEFENSA DE LA EDUCACIÓN
PÚBLICA Y LOS DERECHOS LABORALES”**

“ALTO A LA CRIMINALIZACIÓN DE LA PROTESTA”

“SI TOCAN A UNO, TOCAN A TODOS”

“LIBERTAD INMEDIATA A TODOS LOS PRESOS POLÍTICOS”

“EN MICHOACÁN, LAS REFORMAS ¡NO PASARÁN!”

Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Sección XVIII S.N.T.E.-C.N.T.E., Michoacán.